

U NUTIZIA LINGUA

È STU MESE CHI FEMU ?



Cuprendula ispirata da a pittura "Le Voyageur contemplant une mer de nuages"



In duie parolle

SUNTA

2

Tuttu crosciu

Andate à a scuperta di i bagni termali di a Corsica

4

Aiò movi ti !

Educazione fisica è “Ribomb’albomu” in lingua corsa

8

Strada di l’avvene

Documenti da scopre a pratica di u “trail” in l’Alisgiani

10

Si pesa u Sciroccu

À a scuperta di i venti di Corsica in canzona

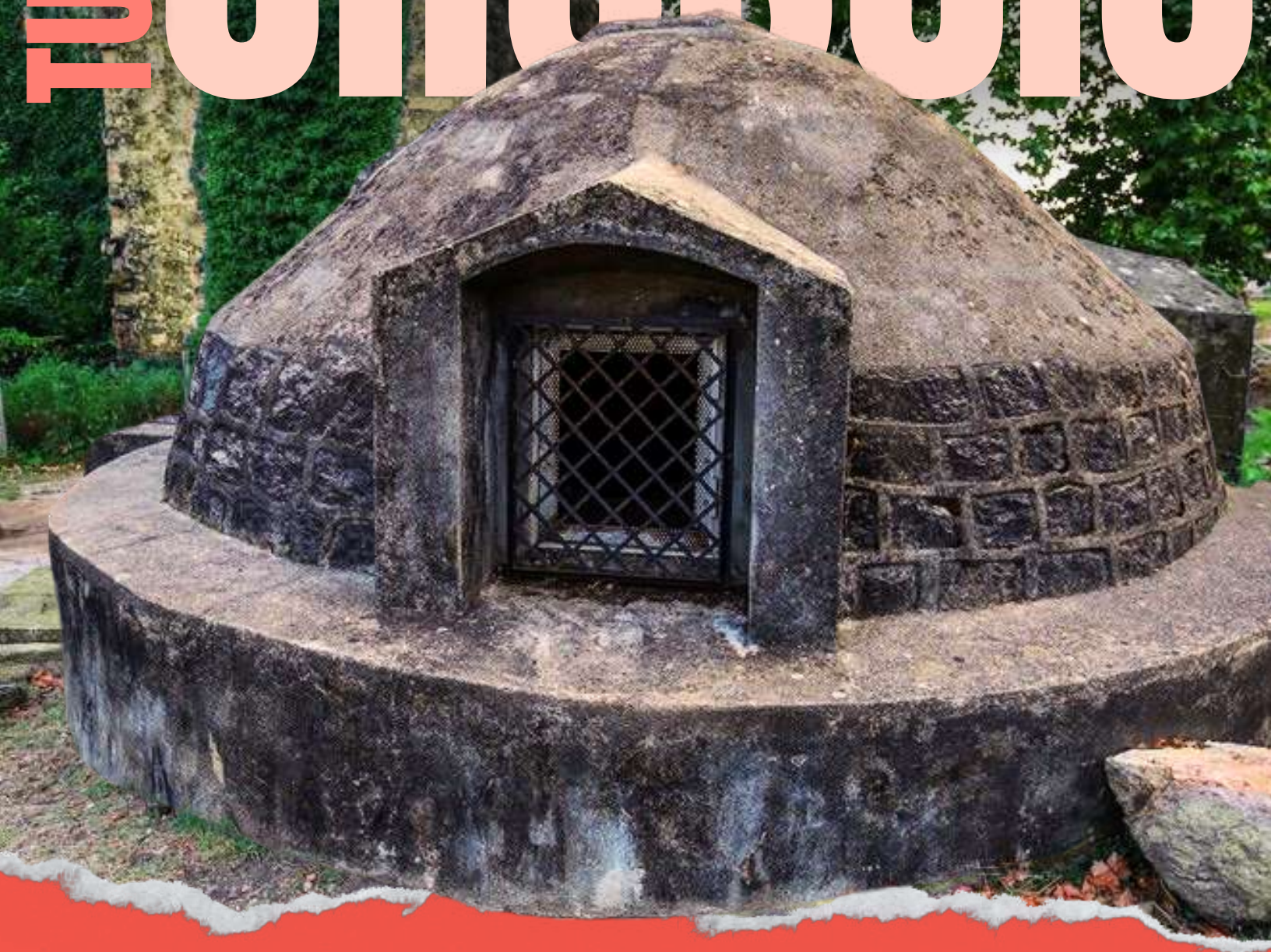
Eccu lu quì u novu numaru di u Nutizialingua, dedicatu à a pratica fisica, à l’attività di piena natura è a cunniscenza di u nostru territoriu. Trè tematiche chì mettenu in risaltu u ligame trà lingua è ambiente. Trà mare è monti, i sculari puderanu sviluppà e so cumpetenze linguaghjaghje è scopre u patrimoni naturale è culturale di a Corsica.

In ‘ssu numaru, truverete cummenti spurtivi da analizà, fisce pedagogiche nant’à a biodiversità o dinù animazione nant’à l’Embii Naturali Sensibbuli.

Puderete ghjuvà vi di ste risorse da arricchì e cunniscenze è e cumpetenze di i vostri sculari. Serà l’occasione di fà cresce a so curiosità di pettu à a lingua, à u benistà è à u mondu chì li stà à l’ingiru !



TUTTI I BAGNI DI CORSICIA



Scuprite i bagni termali di Corsica. Appughjate vi nant'à 5 ducumenti da pude riflette nant'à a storia di i bagni corsi dapoi l'Antichità. Puderete scopre i principali siti termali, interruga l'etimulugia di i nomi ligati à e surgente calde, studià a sfarenza trà i termi rumani è i bagni muderni o discorre dinò di e pruprietà curative di l'acque corse.



ANDENNU à u fiume

Eccu un arnese pedagogicu cumpletu nant'à i fiumi corsi. U "Fichier de la rivière" hè una risorsa pedagogica cuncepita à prò di i prufessori di ciculi 2 è 3. Stu cartulare cumpletu permette di splurà l'ecusistemi di i corsi d'acqua corsi attraversu fisce tematiche illustrate. Trà e varie tematiche, ritruvarete a biodiversità, l'ambienti ma dinù e sfide ambientali attuali (qualità di l'acqua, cambiamentu climaticu...). Fruttu d'una cullaburazione trà l'esperti scientifici è pedagogichi, st'arnese s'inserisce in una dimarchja d'educazione à u sviluppu durevule. Hà pè scopu di sensibilizà i sculari à a ricchezza è à a fragilità di u patrimoni naturalu acquaticu corsu.

E fisce pè u
ciculu 2...

... pè u
ciculu 3

... è u libru di
u maestru !

Aiò, Moviti!



Un “Ribomb’albomu” in educazioni fisica !

U sportu permetti à i sculari d'amparà di una manera più spuntanea a lingua corsa. Cù l'azzioni, pudemi biffà u lessicu, senza impiegà u francesu. Cusì, u ziteddu capisci più facilmenti senza dumandà a traduzzioni à a maestra. L'attività fisica permetti dinò, d'amparà cù ghjochi tutti i verbi d'azzioni, di piglià a piazza di a maestra pà dà i cunsighi à i so pari è dunqua di parlà in cuntinuu o in interazzioni !

A custruzzioni d'un "Ribomb'albomu" hè una manera di lascià una traccia scritta, à partesi di a scola materna è sin'à u ciculu 3. Pudemi cumplettà u listessu quaternu duranti tutt'a scularità di u ziteddu. Pà ogni verbu (lampà, corra, saltà ...), ogni parolla di lessicu (u ballò, u curruleddu), u scularu incodda u so ritrattu chì raprisenta un'azzioni. U ziteddu scrivi sottu à stu ritrattu l'infrasata chì corrispondi à l'azzioni:

- “Ghjocu à u ballò.”
- “Saltu indrentu à u curruleddu.”

Pà impiegà a terza parsona di u singulariu, pà esempiu, pudemi metta u ritrattu di un camaratu. Hè una manera d'impignà u scularu mà sopra tuttu di travaglià a cunghjucazioni, è u lessicu di u sportu o d'un antra attività. U parullaghju pò essa un arnesu interessanti pà principià. U prufessori pò dinò fà un albomu numericu è arrigistrà l'infrasati.

**RISORSI DA FÀ
L'EDUCAZIONI
FISICA IN
CORSU**



APQ Supranacciu



APQ Suttanacciu



Lessicu pà u sportu

**Esempi d'un articulu
di “Ribomb'albomu”**

L'odori di i nosci mesi

U scopu hè di fà cunnoscia i pianti di Corsica à i ziteddi. À u niveddu linguaghjaghju, l'attività i devi purtà à fà frasi ghjuvendu si di u passatu cumpostu è di i pripusizioni di locu.

Prima, ci voli à metta i sculari in gruppi di quattu o cinqui incù stu documentu (i parenti ch'ì accumpagnani a surtita o u maestru piddani i ritratti).

I ziteddi devini fà una croci in u quattu di a pianta ch'iddi ani vistu è piddà ni dinò u ritrattu.

À a fini, in scola, i gruppi passani unu dopu à l'altu hè presentani i pianti ch'iddi ani vistu fendu frasi incù strutturi com'è :
"L'avemu trovu/a + [pripusizioni di locu]" o
"Avemu trovu u/a ... + [pripusizioni di locu]"
Asempiu : "Avemu trovu una spusèdda vicinu à u ponti".

U gruppu ch'ì hà vintu hè quiddu ch'ì hà trovu u più pianti duranti a spassighjata.

Senti què
u muscu

COGLI UN FIORI INDE U
MAZZULU DA RITRUVÀ
L'ARBAGHJU

Veni à scoprire U MIO MONDU

E FISCE “MUNTAGNERA,
IMPIAGHJERA È
PASTURALISMU”



U fugliale pedagogicu “*U mio mondu*” hè statu cuncipitu pè e scole materne è elemintarie, da fà scopre a robba agricula è i sapè fà isulani à i sculari, citatini di dumane.

Hè cumpostu d'11 fisce chì si ponu adattà in i 3 ciculi. À nant'à ogni fiscia ci hè una presentazione di u tema, attività da fà in scola, a so curretta è una rubrica da sapè ni di più.

E mascotte, Niruccia, Pinnacciu è Suffione, s'affaccanu di modu rigulare da aiutà à capisce o da dà qualchì aiutu.



U FUGLIALE
INSEGNANTE È
TUTT'E FISCE

FORZA CORSICA



**U CUMMENTU
ARRIGISTRATU**

**E FISCE DI
SEENZA**



Ste risorse stratte da u manuale “À via di a lingua” permettenu di travaglià à parte si d'un cummentu spurtivu, incù un'analisi di documenti è una pruduzione linguistica. L'attività pruposte, adattate à u ciculu 3 permettenu di travaglià nant'à a capiscitura è a struttura d'un cummentu urale è scrittu. I sculari stanu à sente u cummentu arregistratu d'un scontru spurtivu è analizeghjanu incù unepoche di dumande. In più di e risposte, si puderà travaglià nant'à e caratteristiche linguistiche ma dinò nant'à u ritimu è a prusudia. Esercizii di riscrittura ma dinò d'impruvvisazione puderanu esse pruposti.



L'Avvenire di

Eccu vi quì una pruposta di documenti nant'à a pratica di u "trail", stratti da u manuale "À via di a lingua". Un travagliu di capiscitura à parte si di dumande chì anu da permette un allarghera: geugraffia, ambiente, sviluppu di u paese per via di a corsa...

Stu testu ci porta in u mondu di u "trail" in l'Alisgiani, un'attività spurtiva chì mette in valore u patrimoni naturalu è culturale di l'isula. I sculari puderanu scopre l'impurtenza di a priservazione di l'ambiente attraversu e sfide è l'azzioni di l'organizzatori da mantene l'equilibriu ecologicu.

Eccu qualchì pruposta d'attività pussibbule pè a vostra classe:

- Capiscitura scritta: Dumandà à i sculari di risponde à e dumande in leia incù u testu da capisce megliu u so sensu.
- Sprezzione urale: Urganizà un dibattitu nant'à i lati pusitivi è i risichi di sta pratica in muntagna.
- Produzzione scritta: Fà scrive à i sculari un racontu cum'è s'elli partecipavanu à sta corsa mitica.



STO À SENTE L'AUDIO
NANZU DI PARTE

PIGLIU E FISCE INDE
U MO SACCU

Si pesa u SCIROCCU



VENI À SENTE A STORIA
DI I NOSTRI NOMI

*Eccuvi un travagliu natu à
i venti, i so nomi, e so
direzzione, è tuttu ciò
ch'elli portanu.*

*a canzona "i venti
nustrali" hè stata scritta
da a classa di Françoise
Bourgeois per "Patrimoniu
è creazione"*



CANTA CÙ NOI A
NOSTRA CANZUNETTA



PENSA À AMPARÀ
E PAROLLE



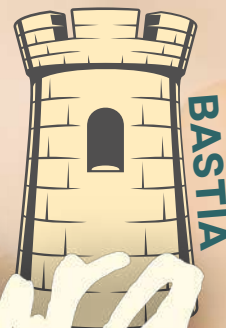
SOFFIA CÙ MÈ DA SCOPRE A
CARTA DI I VENTI

L'OMATONE DI SAVAGHJU



UNA FIDA PRINCIPIATA DURANTE UN VIAGGIU IN SAVAGHJU
CU I ME SCULARI, IND'A FURESTA DI VIZZAVONA...

Lingua, Natura è Patrimoniu



ECCUVI PARECHJI PRUGETTI DI A SCOLA SUBISSI DI BASTIA.
PRUGETTI CHÌ LIANU A LINGUA, A CUNNISCENZA DI U PATRIMONIU, E SCENZE...
PUDETE ANDÀ NANTU À U SITU DI SCOLA PER VEDE TUTTU STU TRAVAGLIU



Animazione in giru à l'ambiente



RITRUVATE U FUGLIALE
PIATTATU INDE U BOSCU

A Cullettività di Corsica, in lu quattru di a so pulitica di priservazione è valurizzazione di l'Embii Naturali Sensibili (ENS), prupone attività pedagogiche di gratisi per i sculari. L'ubbiettivu hè di sensibilizà à a prutezzione di l'ambiente attraversu visite nant'à i siti ENS di tuttu u territoriu corsu.

St'animazione, in leia incù i programmi sculari, pruponenu tematiche cum'è u clima, a biodiversità, a pulluzione è l'eculugia suciale. Sò à prò di tutti i ciculi è permettenu una scuperta in cuntestu di u patrimoniù naturale è culturale.

Si ponu dinù urganizà interventione in mezu sculare, in cullaburazione cù l'insignanti, per andà aldilà di pettu à tematiche ambientale.

CREAZIONE

RISPUNSEVULE DI PRUGETTU

*Pascale ANTONETTI, IEN
incaricata di a missione
insignamentu di a lingua corsa
pè u 1mu gradu*

SQUADRA PEDAGOGICA

Inseme di i CPC-LCC



SITI E RISORZE

Libri è albomi

À via di a lingua 4ème
À via di a lingua 3ème
A principessa è u mulinaghju
U mio mondu
50 documenti pè e scene

Siti

Canopé
Interromania
Scola Subissi
[Num3rique](#)
[Numeri'Ziale](#)

Altre risorse

Cullettività di Corsica
Patrimoniu è creazione
APQ in LCC

