|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Domaines du S4C** | **Domaine 1**Les langages pour penser et communiquer | **Domaine 2**Les méthodes et outils pour apprendre | **Domaine 3**La formation de la personne et du citoyen | **Domaine 4**Les systèmes naturels et les systèmes techniques | **Domaine 5**Les représentations du monde et de l’activité humaine |
| **5 Compétences travaillées en EPS****Etape 4**: Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués | **C1****Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** | **C2****S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre** | **C3****Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités** | **C4****Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière** | **C5****S’approprier une culture physique sportive et artistique** |
|  | **ADAPTER** **ACQUERIR****MOBILISER** | **APPRENDRE****REPETER****UTILISER** | **ASSUMER****COMPRENDRE****ASSURER****S’ENGAGER** | **EVALUER****CONNAÎTRE****ADAPTER** | **SAVOIR SITUER****COMPRENDRE** |
| **CYCLE 3** | **CA4****Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | **Adapter** son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires**Coordonner** ses actions motrices | **Se reconnaître** attaquant / défenseur**S’informer pour agir** | **Coopérer** pour attaquer et défendre**Accepter** de tenir des rôles simples d’arbitre et d’observateur |  | **Rechercher** le gain de l’affrontement par des choix tactiques simples |
| **Compétence attendue****HANDBALL** | **Accéder** régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d’actions de passes et de dribbles | **S’informer pour réaliser** des choix pertinentsIdentifier les positions favorables de tirs | **Coopérer** **pour s’inscrire** dans un projet offensif ou défensif simple**Gêner et récupérer** le ballon**Respecter** les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. | **Observer** à partir d’indicateurs simplesGérer son effort pour enchainer plusieurs périodes de jeu (choix de l’équipe) | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue****BADMINTON** | **Choisir entre renvoi sécuritaire et rupture****Réaliser** des frappes variées en longueur ou en largeur | **Identifier** les volants favorables**Remplir** une fiche d’observation | **Assurer** le comptage des points | **Observer** à partir d’indicateurs simples | **Rechercher** le gain loyal d’une rencontre |
| **Compétence attendue****LUTTE** | **Utiliser** des contrôles et formes de corps sur un adversaire gardant ses appuis au sol |  | **Assurer** le comptage des points**Respecter** les règles de sécurité | **S’engager** en toute sécurité**Respecter** les règles de sécurité | **S’engager** loyalement dans un combat |
| **Attendus de fin de cycle** | **En situation aménagée ou à effectif réduit** :**s’organiser tactiquement** pour gagner le duel ou le match en identifiant des situations favorables de marque,**maintenir un engagement moteur efficace** sur tout le temps de jeu prévu,**respecter** les partenaires, les adversaires et l’arbitre, **assurer** différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur),**accepter** le résultat de la rencontre et être capable de la commenter. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Domaines du S4C** | **Domaine 1**Les langages pour penser et communiquer | **Domaine 2**Les méthodes et outils pour apprendre | **Domaine 3**La formation de la personne et du citoyen | **Domaine 4**Les systèmes naturels et les systèmes techniques | **Domaine 5**Les représentations du monde et de l’activité humaine |
| **5 Compétences travaillées en EPS****Etape 4**: Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués | **C1****Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** | **C2****S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre** | **C3****Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités** | **C4****Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière** | **C5****S’approprier une culture physique sportive et artistique** |
|  | **ADAPTER** **COMMUNIQUER****VERBALISER****UTILISER** | **PREPARER – PLANIFIER****REPETER – STABILISER****CONSTRUIRE****UTILISER** | **RESPECTER****ACCEPTER****ASSUMER****AGIR** | **CONNAITRE****EVALUER****ADAPTER** | **SAVOIR SITUER****EXPLOITER****SAVOIR EXPLIQUER****COMPRENDRE** |
| **CYCLE 4** | **CA4****Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | **Utiliser** au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité…**S’adapter** rapidement au changement de statut défenseur/attaquant | **Anticiper** la prise et le traitement d’information pour enchaîner des actions | **Co-arbitrer** une séquence de match**Se mettre au service** de l’autre pour lui permettre de progresser | **Utiliser** au mieux ses ressources physiques | **Rechercher** le gain de la rencontre par la mise en œuvre d’un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force |
| **CHOIX SEQUENCES DE DECOUVERTE ET/OU D’APPROFONDISSEMENT****APPROFONDISSEMENT : choix du nombre de séquences dans la même activité 🡺 écrire la Compétence Attendue pour chaque séquence d’enseignement****DECOUVERTE : Ouverture vers une autre APSA du même champ d’apprentissage ou focus sur une dimension spécifique de la compétence travaillée** |
| **Compétence attendue****HANDBALL** **DECOUVERTE** | **Accéder** régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d’actions de passes et de dribbles | **S’informer pour réaliser** des choix pertinents**Identifier** les positions favorables de tirs | **Coopérer** **pour s’inscrire** dans un projet offensif ou défensif simple**Gêner et récupérer** le ballon**Respecter** les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. | **Observer** à partir d’indicateurs simplesGérer son effort pour enchainer plusieurs périodes de jeu (choix de l’équipe) | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue****HANDBALL** **APPROFONDISSEMENT** | **Assurer** des montées de ballon rapides **Réaliser** des actions décisives prenant en compte le rapport de force | **Identifier** une situation favorable pour organiser une montée de balle rapide | **Organiser** une première circulation du ballon et des joueurs | **Observer** et **co-arbitrer** | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue****HANDBALL** **APPROFONDISSEMENT** | **Adapter** ses actions (passes, dribbles et tirs) en fonction du contexte de jeu | **Réaliser** des choix pertinents prenant en compte le contexte de jeu pour faire basculer le rapport de force | **Assumer** des responsabilités au sein de l’équipe **Organiser** un projet de jeu prenant en compte l’appréciation du rapport de force | **Gérer** son effort pour enchaîner plusieurs périodes de jeu**Observer** pour **évaluer** et **adapter** un projet de jeu | **Rechercher** le gain du match |
| **Attendus de fin de cycle** | **En situation d’opposition réelle et équilibrée****Réaliser** des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe**Adapter** son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force**Etre solidaire** de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaires (s) et de l’arbitre**Observer** et co-observer **Accepter** le résultat de la rencontre et savoir **l’analyser** avec objectivité |