|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Domaines du S4C** | | **Domaine 1**  Les langages pour penser et communiquer | **Domaine 2**  Les méthodes et outils pour apprendre | **Domaine 3**  La formation de la personne et du citoyen | **Domaine 4**  Les systèmes naturels et les systèmes techniques | **Domaine 5**  Les représentations du monde et de l’activité humaine |
| **5 Compétences travaillées en EPS**  **Etape 4**: Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués | | **C1**  **Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** | **C2**  **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre** | **C3**  **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités** | **C4**  **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière** | **C5**  **S’approprier une culture physique sportive et artistique** |
|  | | **ADAPTER**  **ACQUERIR**  **MOBILISER** | **APPRENDRE**  **REPETER**  **UTILISER** | **ASSUMER**  **COMPRENDRE**  **ASSURER**  **S’ENGAGER** | **EVALUER**  **CONNAÎTRE**  **ADAPTER** | **SAVOIR SITUER**  **COMPRENDRE** |
| **CYCLE 3** | **CA4**  **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | **Adapter** son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires  **Coordonner** ses actions motrices | **Se reconnaître** attaquant / défenseur  **S’informer pour agir** | **Coopérer** pour attaquer et défendre  **Accepter** de tenir des rôles simples d’arbitre et d’observateur |  | **Rechercher** le gain de l’affrontement par des choix tactiques simples |
| **Compétence attendue**  **HANDBALL** | **Accéder** régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d’actions de passes et de dribbles | **S’informer pour réaliser** des choix pertinents  Identifier les positions favorables de tirs | **Coopérer** **pour s’inscrire** dans un projet offensif ou défensif simple  **Gêner et récupérer** le ballon  **Respecter** les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. | **Observer** à partir d’indicateurs simples  Gérer son effort pour enchainer plusieurs périodes de jeu (choix de l’équipe) | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue**  **BADMINTON** | **Choisir entre renvoi sécuritaire et rupture**  **Réaliser** des frappes variées en longueur ou en largeur | **Identifier** les volants favorables  **Remplir** une fiche d’observation | **Assurer** le comptage des points | **Observer** à partir d’indicateurs simples | **Rechercher** le gain loyal d’une rencontre |
| **Compétence attendue**  **LUTTE** | **Utiliser** des contrôles et formes de corps sur un adversaire gardant ses appuis au sol |  | **Assurer** le comptage des points  **Respecter** les règles de sécurité | **S’engager** en toute sécurité  **Respecter** les règles de sécurité | **S’engager** loyalement dans un combat |
| **Attendus de fin de cycle** | **En situation aménagée ou à effectif réduit** :  **s’organiser tactiquement** pour gagner le duel ou le match en identifiant des situations favorables de marque,  **maintenir un engagement moteur efficace** sur tout le temps de jeu prévu,  **respecter** les partenaires, les adversaires et l’arbitre,  **assurer** différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur),  **accepter** le résultat de la rencontre et être capable de la commenter. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Domaines du S4C** | | **Domaine 1**  Les langages pour penser et communiquer | **Domaine 2**  Les méthodes et outils pour apprendre | **Domaine 3**  La formation de la personne et du citoyen | **Domaine 4**  Les systèmes naturels et les systèmes techniques | **Domaine 5**  Les représentations du monde et de l’activité humaine |
| **5 Compétences travaillées en EPS**  **Etape 4**: Ecrire la compétence attendue en fonction des choix effectués | | **C1**  **Développer sa motricité et apprendre à s’exprimer en utilisant son corps** | **C2**  **S’approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour apprendre** | **C3**  **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités** | **C4**  **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique et régulière** | **C5**  **S’approprier une culture physique sportive et artistique** |
|  | | **ADAPTER**  **COMMUNIQUER**  **VERBALISER**  **UTILISER** | **PREPARER – PLANIFIER**  **REPETER – STABILISER**  **CONSTRUIRE**  **UTILISER** | **RESPECTER**  **ACCEPTER**  **ASSUMER**  **AGIR** | **CONNAITRE**  **EVALUER**  **ADAPTER** | **SAVOIR SITUER**  **EXPLOITER**  **SAVOIR EXPLIQUER**  **COMPRENDRE** |
| **CYCLE 4** | **CA4**  **Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | **Utiliser** au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité…  **S’adapter** rapidement au changement de statut défenseur/attaquant | **Anticiper** la prise et le traitement d’information pour enchaîner des actions | **Co-arbitrer** une séquence de match  **Se mettre au service** de l’autre pour lui permettre de progresser | **Utiliser** au mieux ses ressources physiques | **Rechercher** le gain de la rencontre par la mise en œuvre d’un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force |
| **CHOIX SEQUENCES DE DECOUVERTE ET/OU D’APPROFONDISSEMENT**  **APPROFONDISSEMENT : choix du nombre de séquences dans la même activité 🡺 écrire la Compétence Attendue pour chaque séquence d’enseignement**  **DECOUVERTE : Ouverture vers une autre APSA du même champ d’apprentissage ou focus sur une dimension spécifique de la compétence travaillée** | | | | | |
| **Compétence attendue**  **HANDBALL**  **DECOUVERTE** | **Accéder** régulièrement à la zone de marque pour tirer en réalisant des choix pertinents d’actions de passes et de dribbles | **S’informer pour réaliser** des choix pertinents  **Identifier** les positions favorables de tirs | **Coopérer** **pour s’inscrire** dans un projet offensif ou défensif simple  **Gêner et récupérer** le ballon  **Respecter** les partenaires, les adversaires et les décisions de l’arbitre. | **Observer** à partir d’indicateurs simples  Gérer son effort pour enchainer plusieurs périodes de jeu (choix de l’équipe) | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue**  **HANDBALL**  **APPROFONDISSEMENT** | **Assurer** des montées de ballon rapides  **Réaliser** des actions décisives prenant en compte le rapport de force | **Identifier** une situation favorable pour organiser une montée de balle rapide | **Organiser** une première circulation du ballon et des joueurs | **Observer** et **co-arbitrer** | **Rechercher** le gain du match |
| **Compétence attendue**  **HANDBALL**  **APPROFONDISSEMENT** | **Adapter** ses actions (passes, dribbles et tirs) en fonction du contexte de jeu | **Réaliser** des choix pertinents prenant en compte le contexte de jeu pour faire basculer le rapport de force | **Assumer** des responsabilités au sein de l’équipe  **Organiser** un projet de jeu prenant en compte l’appréciation du rapport de force | **Gérer** son effort pour enchaîner plusieurs périodes de jeu  **Observer** pour **évaluer** et **adapter** un projet de jeu | **Rechercher** le gain du match |
| **Attendus de fin de cycle** | **En situation d’opposition réelle et équilibrée**  **Réaliser** des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en sa faveur ou en faveur de son équipe  **Adapter** son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force  **Etre solidaire** de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaires (s) et de l’arbitre  **Observer** et co-observer  **Accepter** le résultat de la rencontre et savoir **l’analyser** avec objectivité | | | | |