

Les arts du cirque et le socle commun

| Vivre en société | | |
|---|--|--|
| <p>Connaissances Bien vivre ensemble par Appropriation des règles de vie collective Code de conduite Capacités Savoir travailler en équipe Savoir écouter Faire valoir son point de vue Rechercher des consensus Attitudes Respect de soi, des autres, de l'autre sexe Savoir résoudre des conflits Contribution de chacun pour le collectif / solidarité Engager sa responsabilité par rapport aux autres</p> | <p>Exercer différents rôles Acteur interprète Jongleur Acrobate (voltigeur/ porteur) Aide pareur Figurant Chorégraphe Metteur en scène Spectateurs et juge</p> | <p>Monsieur Loyal Présentateur Conteur Poète Marionnettistes, personnage à thème (dessin animé, film, ...)</p> |
| Se préparer à sa vie de citoyen | | |
| <p>Connaissances Capacités Jugement et esprit critique Savoir construire son opinion Etre nuancé Attitudes Conscience de la valeur de l'engagement</p> | <p>6e Connaissances générales attitudes actives et critiques vis à vis des spectacles 3e Exercer leur esprit critique respecter le pluralisme des choix d'éléments du projet</p> | <p>Choix des rôles, des engins, des techniques corporelles</p> |
| Culture humaniste | | |
| <p>Connaissances Capacités Lire et utiliser différents langages Avoir une approche sensible de la réalité Développer une pratique raisonnée comme acteur, comme spectateur Avoir une vie culturelle par les spectacles et la pratique artistique Cultiver sa curiosité pour des productions artistiques Conscient que l'expérience humaine est universelle</p> | <p>3e Les activités artistiques permettent de : - Se mettre physiquement en scène -Jouer un rôle -Regarder un spectacle</p> | |

| Techniques de l'information et de la communication | | |
|--|--|--|
| <p>Connaissances Maîtriser les bases techniques de l'information et de la communication (produits multi média) S'informer / se documenter Communiquer / échanger</p> <p>Attitudes Développer le goût pour la recherche et les échanges d'informations à des fins éducatives et culturelles</p> | | <p>Utilisation de la photo et de la vidéo qui renseigne sur la réalité des actions Mise en relation avec les sensations éprouvées Commenter ou organiser un questionnement Utiliser l'appareil, filmer, transférer les images sur PC, les afficher sur écran, les commenter Montage vidéo et sonore / mixage Droit à l'image</p> |
| Eléments de mathématiques | | |
| <p>Connaissances Capacités Se repérer dans l'espace</p> <p>Attitudes Développer la rigueur et la précision</p> | | |
| Culture scientifique et technologique | | |
| <p>Connaissances Sur l'homme et le fonctionnement du corps humain et ses possibilités</p> <p>Capacités Attitudes</p> | <p>Education à la santé, à la solidarité, à la responsabilité, à l'autonomie</p> | <p>Acceptation et estime de soi Construction de son image</p> |