

PRUGRESSIONE DI STEP:

OGETTIVU :

« IMPARÀ I PRIMI PASSI DI STEP PER ESSE CAPACE DI FÀ UNA SEGUITA È D'INVENTÀ 32 TEMPI DI MANERA CULLETTIVA »

S1-S2-S3 A PRIMA TAPPA:

OGETTIVU : FÀ SCOPRE L'ATTIVITÀ À I ZITELLI È IMPARÀ TUTTI I PRIMI PASSI.

Scoperte di tutti i passi di u primu nivellu* ma senza e bracce (cù i pedi soli).

*ciò chì vole dî chî un appoghju = 1 tempu

Cunsigna : scumpone u movimentu in tempu (cuntà i movimenti nant' à quattru o ottu tempi)

Cumplessificazione : ci vole à imparà tutti i passi à dritta è dopu à manca, si pò ancu travaglià cù salti e cù cambiamenti di direzione

S4-S5 CREAZIONE CULLETTIVA

PER I ZITELLI CHÌ SI TROVANU À U PRIMU LIVELLU

OGETTIVU : memorizzazione di tutti i passi per fà una creazione cullettiva (« PEZZU » di 32 tempi)

ATTENTI : a creazione deve rispettà i principii chî seguitanu:

-Una frasa = 8 tempi

-Un PEZZU = 4X8 tempi à dritta, dopu à manca

-Ci vole à fà un passu di 4 tempi duie volte o un passu di 8 tempi

Ci vole à cumplicà di manera prugressiva, cù a direzione, cù l'intensità

Ci vole à cumencià sempre à dritta

PER I ZITELLI CHÌ SI TROVANU À U SECONDU LIVELLU

Si pò ancu dumandà nantu à stu « PEZZU » d'inventà i movimenti di bracce (2X4 tempi) nant' à i passi scelti da u « PEZZU »

S6- VALUTAZIONE FURMATIVA

I zitelli si valuteghjanu da per elli secondu a grglia di nutazione .Ci vole à ricumencià parechje volte é mettesi di punta à u publicu.

S7- ULTIMA STIMA

A valutazione cullettiva hè più importante chè quella individuale perch'ella permette à i zitelli di rispunsabilizzasi per rapportu à u gruppu

CUMPETENZE GENERALE :

1-Esse capace di sprimesi e di di so ch'è si face e so ch'elli facenu l'altri.

->Esse capace di valutà una ripresentazione è di dà u so parè

2-Accettà d'esse ghjudicatu

->Esse capace di mettesi capirittu e esse capace d'integrasi a un gruppu

3-Cunnosce i risichi di l'attività è rispettà e regule di securità.

CUMPETENZE CUMUNE À U GRUPPU D'ATTIVITÀ :

1-Custruisce una seguita di movimenti

->Esse capace di fà movimenti imparati o inventati senza piantà

->Rispettà e cunsigne di a creazione

->Esse capace di ghjuvassi di u spaziu

CUMPETENZE SPECIFICHE :

1-Esse capace d'imparà i movimenti specifici à u step è di falli senza piantà è senza fighjà u professore

2-Cuordinà i movimenti (pedi è bracce) è esse è tempu à a musica è à l'altri

_>Cuntà in 8 tempi

->Rispettà u ritimu, esse capace di cuntà i tempi