**Une image contenant texte

Description générée automatiquementRéférentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°5**

**BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE**

SESSION 2023

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Établissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°5** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir | APSA (à préciser) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRINCIPE D’ELABORATION DE L’EPREUVE** | | | | | | | |
| A compléter par l’équipe pédagogique  Préciser les thèmes d’entrainement qui permettront le choix du projet personnel de l’élève. | | | | | | | |
| **AFL1**  **12 points** | S’engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètre d’entrainement cohérents avec le thème retenu | | | **AFL1 décliné dans l’APSA** | | *Intitulé de l’AFL dans l’APSA (défini par l’équipe)* | |
| **Éléments à évaluer** | | **Degré 1** | **Degré 2** | | **Degré 3** | | **Degré 4** |
| **PRODUIRE**  (Min 4 points)  *A compléter par l’équipe pédagogique*  ***/pts*** | | **Gestuelle et utilisation du matériel inadaptées**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | **Incohérence des gestes et de l’utilisation du matériel**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Cohérence dans les postures et dans le choix des charges de travail et du matériel**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Optimisation, individualisation et régulation des postures, de la charge de travail et du matériel**  *A compléter par l’équipe pédagogique* |
| **ANALYSER**  (Min 4 points)  *A compléter par l’équipe pédagogique*  */****pts*** | | **Pas de formulation des ressentis**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | **Analyse partielle des ressentis**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Identification et régulation des ressentis**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Identification fine et régulation dans l’instant et différée des ressentis**  *A compléter par l’équipe pédagogique* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL2** | | | | | | |
| Préciser le protocole d’évaluation de l’AFL au fil de la séquence d’enseignement et éventuellement le jour de l’épreuve  Préciser les choix de paramètres liés à la charge de travail (volume, durée, intensité, complexité, récupération) | | | | | | |
| **AFL2 :** S’entrainer individuellement ou collectivement pour développer ses ressources et s’entretenir en fonction des effets recherchés | | | **AFL2 décliné dans l’APSA** | | Intitulé de l’AFL dans l’APSA (défini par l’équipe) | |
| **Choix de points** | **Degré 1** | **Degré 2** | | **Degré 3** | | **Degré 4** |
| **2 points** | **Choix inadapté, dangereux**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | **Choix incohérent**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Choix cohérents et pertinents**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | **Choix personnalisés et justifiés**  *A compléter par l’équipe pédagogique* |
| **4 points** |
| **6 points** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Repères d’évaluation de l’AFL3** | | | | | | | |
| Préciser le protocole d’évaluation de l’AFL au fil de la séquence d’enseignement et éventuellement le jour de l’épreuve | | | | | | | |
| **AFL3** | Coopérer pour faire progresser | | | **AFL3** décliné dans l’activité | Intitulé de l’AFL dans l’APSA (défini par l’équipe) | | |
| **Choix de points** | | **Degré 1** | **Degré 2** | | | **Degré 3** | **Degré 4** |
| **2 points** | | **Individualiste**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | **Observateur**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | | | **Analyste**  *A compléter par l’équipe pédagogique* | **Coach conseil**  *A compléter par l’équipe pédagogique* |
| **4 points** | |
| **6 points** | |

L’AFL 1 s’évalue le jour du CCF en observant la séance d’entraînement proposée par le candidat

Les AFL 2 et 3 s’évaluent au fil de la séquence d’apprentissage ou éventuellement le jour de l’épreuve. L’évaluation est finalisée le jour de l’épreuve.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l’équipe EPS

En vert : les choix de l’élève. (choix du projet d’entraînement, choix des paramètres d’entraînement, choix des modalités d’aide de son ou de ses partenaires, le poids relatif del’AFL2 et l’AFL3 dans l’évaluation.

AFL1 et AFL2 : le projet d’entrainement et choix des paramètres d’entrainement.

AFL2 et AFL3 : Le choix dans la répartition des points