**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°2**

SESSION 2022

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL – BREVET DES METIERS D’ART**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°2** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains | APSA (à préciser) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points*** | | | | | | | | | |
| *Dans cette épreuve, l’élève doit être en capacité de* ***choiser et réaliser*** *son itinéraire à partir de l’****analyse*** *de l’environnement, il doit* ***s’engager pour partir et revenir,*** *tout en préservant sa sécurité et celle des autres.*  *L’épreuve doit offrir différents choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l’itinéraire (par exemple cotation des voies en escalade, cotation des balises en CO, difficulté variable du parcours en sauvetage ou VTT)*  *Définir la distance, la durée de l’épreuve. Elle intégre les éléments et conditions nécessaires à un engagement sécurisé dans la pratique.*  *L’évaluation tient compte des différences filles -garçons. L’épreuve prévoit et définit des formes d’aide.* | | | | | | | | | |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | | Degré 2 | | | Degré 3 | | Degré 4 | |
| Positionnement précis dans le degré |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **AFLP1**  *« Anticiper et planifier son itinéraire pour concevoir et conduire dans sa totalité un projet de déplacement. »*  *Préciser les éléments à évaluer* |  | |  | |  | | |  | |
| **Note sur 7 points** | 0 point …..………à ……….1 point | | 1,5 point …… à ……. .3 points | | 3,5 points .. …à ………. 5 points | | | 5,5 points ….…à ……….7 points | |
|  | *L’évaluateur positionne l’élève dans un degré puis ajuste la note en fonction de difficulté/complexité de l’itinéraire réalisé (par exemple cotation de la voie)* | | | | | | | | |
| **AFLP2**  *« Mobiliser des techniques efficaces pour adapter et optimiser son déplacement aux caractéristiques du milieu. »*  *Préciser les éléments à évaluer* |  | |  | |  | | |  | |
| **Note sur 5 points** | 0 point …..…à ……….0,5 point | | 1point ..…… à ……. .2 points | | 2,5 points .. …à ………. 4 points | | | 4,5 points ….…à ……….5 points | |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus par l’enseign Note sur 8 points** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 3 :** *« Analyser sa prestation pour comprebndre les alternatives possibles et ajuster son projet en fonction de ses ressources et de celles du milieu. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 4 :** *« Assumer les rôles sociaux pour organiser la pratique des activités de pleine nature. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 5** : *« Se préparer et maintenir un engagement optimal permettant de garder sa lucidité tout au long de son parcours pour pouvoir réévaluer son itinéraire ou renoncer le cas échéant »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 6 :** *« Respecter et faire respecter la réglementation et les procédures d’urgence pour les mettre en œuvre dans les différents environnements de pratique. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP