**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°4**

SESSION 2022

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL – BREVET DES METIERS D’ART**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°4** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner | APSA (à préciser) |

|  |
| --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points*** |
| *L’épreuve engage l’élève dans plusieurs oppositions présentant des rapports de force équilibrés. Le règlement peut être adapté par rapport à la pratique sociale de référence. Le rapport de force doit être équilibré.**Pour chaque rencontre un temps d’analyse est prévu. Pour permettre aux élèves d’ajuster leur stratégie au contexte d’opposition.* |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| Positionnement précis dans le degré |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AFLP1** *« Réaliser des choix tactiques et stratégiques pour faire basculer le rapport de force en sa faveur et marquier un point. »**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 7 points** | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts |
|  | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* |
| **AFLP2***« Mobiliser des techniques d’attaque efficaces pour se créer et exploiter des occasions de marquer, Résister et neutraliser individuellement ou collectivement l’attaque adverse pour rééquilibrer le rapport de force. »**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 5 points** | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts |
| *Lors de l’évaluation finale, l’élève est positionné dans un degré d’acquisition et sa note est ajustée en fonction de la proportion des oppositions gagnées* |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points** |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 3 :** *« Analyser les forces et les faiblesses en présence par l’exploitation de données objectives pour faire des choix tactiques et stratégiques adaptés. A une prochaine rencontre. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 4 :** *« Respecter et faire respecter les règles partagées pour que le jeu puisse se dérouler sereinement : assumer. Plusieurs rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 5** :*« Savoir se préparer, s’entraîner et récupérer pour faire preuve d’autonomie. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 6 :** *« Porter un regard critique sur les pratiques sportives pour comprendre le sens des pratiques scolaires. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP