**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°5**

SESSION 2022

**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL – BREVET DES METIERS D’ART**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°5** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir | APSA (à préciser) |

|  |
| --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points*** |
| *L’épreuve engage l’élève dans le choix d’une méthode en lien avec un thème d’entraînement motivé par un choix de projet personnel. Son carnet d’entraînement témoigne de sa capacité à mobilser les paramètres liés à la chrage de travail elon des ressentis d’effort.* |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| Positionnement précis dans le degré |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AFLP1***« Concevoiret mettre en œuvre un projet d’entraînement pour répondre à un mobile personnel de développement. »**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 7 points** | 0 point …..………à ……….1 point  | 1,5 point …… à ……. .3 points  | 3,5 points .. …à ………. 5 points  | 5,5 points ….…à ……….7 points  |
| **AFLP2***« Éprouver différentes méthodes d’entraînement et en identifier des principes pour les réutiliser dans sa séance.»**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 5 points** | 0 point …..…à ……….0,5 point  | 1point ..…… à ……. .2 points  | 2,5 points .. …à ………. 4 points  | 4,5 points ….…à ……….5 points  |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points** |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 3 :** *« Systèmatiser un retour réflexif sur sa pratique pour réguler sa charge de travail en fonction d’indicateurs de l’éffort (FC, Ressenti musculaire et respiratoire, fatique générale. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 4 :** *« Agir avec et pour les autres en vue de la réalisation du projet d’entraînement en assurant spontanément les rôles sociaux.»*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 5** :*« Construire une motricité contrôlée pour évoluer dans des conditions sécuritaires. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 6 :** *« Intégrer des conseils d’entraînement, de diététique, d’hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. Le passage du degré 2 au degré 3 permet l’attribution de la moitié des points dévolus à l’AFLP