**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°4**

SESSION 2021

**CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°4** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Conduire un affrontement interindividuel ou collectif pour gagner | APSA (à préciser) |

|  |
| --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points*** |
| *L’épreuve engage l’élève dans plusieurs oppositions présentant des rapports de force équilibrés. Le règlement peut être adapté par rapport à la pratique sociale de référence.**Pour chaque rencontre un temps d’analyse est prévu entre deux séquences de jeu.* |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| Positionnement précis dans le degré |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AFLP1** *« Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l’action décisive choisie et marquer le point. »**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 7 points** | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts |
|  | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* | *Gain des matchs* |
| **AFLP2***« Utiliser des techniques et des tactiques d’attaque adaptées pour favoriser des occasions de marque et mobiliser des moyens de défense pour s’opposer. »**Préciser les éléments à évaluer* |  |  |  |  |
| **Note sur 5 points** | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts | de……. à ……….. pts |
| *Lors de l’évaluation finale, l’élève est positionné dans un degré d’acquisition et sa note est ajustée en fonction de la proportion des oppositions gagnées* |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points** |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 3 :** *« Persévérer face à la difficulté et accepter de répéter pour améliorer son efficacité motrice. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 4 :** *« Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l’adversaire ; intégrer les règles et s’impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 5** :*« Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation  |
| **AFLP 6 :** *« Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires. »*Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières sénaces de la séquence, avant la situation d’évaluation.