**Référentiel d’évaluation D’ETABLISSEMENT**

**Champ d’apprentissage n°5**

SESSION 2021

**CERTIFICAT D’APTITUDE PROFESSIONNELLE (CAP)**

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement** |  |
| **Ville** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Champ d’Apprentissage n°5** | **Activité Physique Sportive Artistique** |
| Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s’entretenir | APSA (à préciser) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SITUATION D’EVALUATION DE FIN DE SÉQUENCE notée sur 12 points*** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **AFLP évalués** | Degré 1 | | Degré 2 | | | Degré 3 | | Degré 4 | |
| Positionnement précis dans le degré |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **AFLP1**  *« Construire et stabiliser une motricité spécifique pour être efficace dans le suivi d’un thème d’entraînement en cohérence avec un mobile personnel de développement. »*  *Préciser les éléments à évaluer* |  | |  | |  | | |  | |
| **Note sur 7 points** | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à ……….. pts | |
| **AFLP2**  *« Mettre en lien des ressentis avec une charge de travail pour réguler cette charge de manière autonome. »*  *Préciser les éléments à évaluer* |  | |  | |  | | |  | |
| **Note sur 5 points** | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | de……. à ……….. pts | | | de……. à ……….. pts | |

|  |
| --- |
| **Evaluation au fil de la séquence de deux AFLP parmi les AFLP 3,4,5,6- Seuls 2 AFLP sont retenus Note sur 8 points** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 3 :** *« Mobiliser différentes méthodes d’entraînement, analyser ses ressentis pour fonder ses choix. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 4 :** *« Coopérer et assurer les rôles sociaux pour aider au progrès individuel dans des conditions de sécurité. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 5** :*« S’engager avec une intensité ciblée et persévérer dans l’effort pour envisager des progrès. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *AFLP évalué* | Repères d’évaluation | | | |
| **AFLP 6 :** *« Intégrer des conseils d’entraînement, de diététique, d’hygiène de vie pour se construire un mode de vie sain et une pratique raisonnée. »*  Préciser les éléments évalués | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
|  |  |  |  |

En fin de formation, le candidat choisit de répartir les 8 points entre les deux AFLP retenus par l’enseignant. Un minimun de 2 points pour un AFLP.

Trois choix possibles 4/4, 6/2, 2/6. La répartition choisie doit être annoncée par l’élève au cours des premières sénaces de la séquence, avant la situation d’évaluation.