



ACADÉMIE DE CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ajaccio le 1 septembre 2024

RECTORAT
Inspection pédagogique Régionale EPS

Affaire suivie par :
Agnès RAYBAUD
Port : 06.01.06.42.25
Mél : agnes.raybaud@ac-corse.fr
Bd Pascal Rossini
20192 Ajaccio

Madame l'Inspectrice d'Académie
Inspectrice pédagogique régional d'EPS

à

Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissement
Mesdames et Messieurs les enseignants d'EPS

Lettre de rentrée - Septembre 2024

En route pour construire ensemble l'héritage des jeux olympiques et paralympiques !

Chaque rentrée scolaire a un goût particulier, après avoir vibré pendant tout l'été pendant les jeux olympiques, nous faisons notre rentrée au cœur des jeux paralympiques, notre discipline est en première ligne pour s'emparer des enjeux et maintenir l'engouement suscité par la pratique physique et sportive.

L'année scolaire 2024-2025 doit non seulement consolider les acquis, mais nous devons construire ensemble « l'héritage des jeux olympiques et paralympiques ».

Profitons de cette ferveur et appuyons-nous sur les valeurs d'engagement, d'égalité, d'excellence, de respect, d'inclusion et d'amitié pour faire en sorte que nos élèves aient de l'ambition, puissent trouver toute leur place en éducation physique et sportive, qu'ils puissent progresser dans les apprentissages visés et en tirer bénéfice pour leur santé et leur épanouissement personnel.

« Ne laisser personne au bord du chemin » et permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même et d'aller au plus haut de ses aptitudes. Telles sont les exigences fixées pour cette nouvelle année scolaire comme le stipule la [circulaire de rentrée du 26 juin 2024](#).

En continuité des années scolaires précédentes, l'année scolaire 2024-2025 doit nous permettre de poursuivre et de renforcer nos priorités.

- **Une consolidation des savoirs fondamentaux.** En continuité du travail engagé lors du stage de formation continu en juin 2024 sur cette question, la réflexion doit se poursuivre : Si la motricité est au cœur des apprentissages de l'EPS, si les programmes ont identifié, champ d'apprentissage par champ d'apprentissage, précisément les compétences à construire et en conséquence les connaissances, repères, qu'il convient d'acquérir, de façon précise dans chaque APSA, mais aussi de façon plus transversale dans toutes ou dans la plupart, alors il est nécessaire d'identifier des fondamentaux moteurs, incontournables pour agir de façon juste, sécurisée et efficace.

Je vous demande d'y être attentif et de prioriser vos contenus d'enseignement pour répondre à cet enjeu majeur.

- **Un engagement pour la mixité, l'égalité des filles et des garçons et plus largement de l'inclusion de tous les élèves :** Cette question est cruciale en EPS, encore trop d'élèves restent à la porte du gymnase et ne reconnaissent pas dans notre discipline un lieu de partage, de plaisir et d'épanouissement personnel. L'attention portée à chaque élève dans sa singularité doit renforcer nos démarches de différenciation pour offrir à tous les mêmes chances de réussite et d'accomplissement dans le respect des différences. Cette année avec l'appui de l'expertise du conseiller ASH, je souhaite que nous

progressions sur l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers. N'hésitez pas à revenir vers moi lorsque vous êtes face à des situations particulières, nous travaillerons ensemble pour trouver des solutions pédagogiques adaptées aux besoins de vos élèves.

Au-delà de la discipline, cette année scolaire est marquée par un certain nombre d'évolutions destinées à consolider le rôle de l'École comme un facteur puissant de cohésion sociale par l'émancipation et la progression qu'elle offre à ses élèves.

Au collège, l'exigence pédagogique et le renforcement des savoirs fondamentaux sont un enjeu pour toutes les disciplines. Au-delà des groupes de besoins constitués en mathématiques et en français, je vous invite à travailler collectivement pour renforcer vos approches pédagogiques et offrir aux élèves les meilleures chances de réussite.

Aux lycées, nous devons consolider les différents parcours de formation des élèves, conditions essentielles pour préparer les élèves à l'enseignement supérieur et à leur insertion dans la société actuelle.

Concernant les examens, la session 2024 a été marquée par des évolutions considérables au niveau des applications utilisées. Je souhaite remercier l'ensemble des équipes de lycées qui ont su se mobiliser et s'approprier ces nouveaux outils. La procédure étant stabilisée, cette année devrait nous permettre de travailler plus sereinement. Je reviendrai sur ce point dans la circulaire spécifique concernant les examens pour la session 2025.

Au plan académique, cette année donnera lieu à l'écriture d'un nouveau projet académique, nous sommes tous concernés. Les spécificités de notre académie, vos contextes d'établissement, la volonté de porter la langue et la culture Corse nous offrent l'occasion de construire un projet unique, porteur de sens pour notre jeunesse, ne manquons pas ce rendez-vous. À ce titre, je souhaite que vous puissiez partager avec moi, les nombreux projets que vous portez ou souhaitez porter pour notre discipline. J'aurai l'occasion de vous solliciter plus tard sur ces questions.

Depuis plusieurs années maintenant, cette lettre de rentrée s'accompagne d'un document mémento avec de nombreux liens qui vous permettent d'avoir les informations incontournables sur les différents sujets qui concernent notre discipline. En complément, je vous invite à consulter régulièrement votre boîte académique. Je souhaite également, instaurer des temps d'échanges assez réguliers avec l'ensemble des coordonnateurs, ils auront lieu en fin de journée sur des temps raisonnables.

Concernant la formation continue, le plan académique a été construit en intégrant les orientations nationales. Vous pouvez dès à présent consulter le PAF sur [le site de l'EAFIC](#) et vous abonner aux formations. Abonnement ne se confond pas avec inscription, dès lors que les modalités du stage sont arrêtées, vous recevez un mail pour confirmer votre inscription dans les 5 jours.

Pour répondre à l'effort collectif demandé concernant l'impact des formations sur les temps d'enseignement des élèves, un stage à candidature individuelle est programmé les 21 et 22 octobre (début des vacances de la Toussaint). Une rémunération spécifique est prévue pour les agents qui y participeront.

Je compte sur vous, pour dès le mois de septembre, réunir un conseil d'enseignement pour intégrer ces différentes orientations dans vos projets pédagogiques.

Si un changement de coordonnateur est effectué, chaque établissement me communiquera, exclusivement par courriel, le nom et les contacts du professeur coordonnateur pour **le vendredi 20 septembre 2024**.

Comme l'année dernière, les « Dossiers Établissement » sont à renseigner sur l'application informatique « IPackEPS » pour le **mardi 1^{er} octobre 2024**

Le **site EPS** de l'Académie permet de suivre l'actualité et de prendre connaissance à tout moment des ressources disponibles : [Site académique EPS](#). Vous disposez également d'un nouvel espace numérique de travail NéoLEIA accessible sur le lien <https://ent.leia.corsica/>. Des temps de formation vous seront proposés dans vos établissements respectifs.

Monsieur Hugo BERTHOUD succède à Madame Françoise RAVERA comme interlocuteur Académique Numérique IAN EPS. Il sera votre principal interlocuteur sur ces questions et celles concernant le numérique pédagogique.

Françoise RAVERA conserve les missions de webmestre et de référent IpackEPS

Enfin, cette lettre est l'occasion pour moi de souhaiter la bienvenue à tous les entrants dans l'académie. Dès le mercredi 11 septembre, nous aurons le plaisir de les rencontrer à l'assemblée générale de l'UNSS à Corte.

Par ailleurs, je tiens à féliciter les personnels engagés sur les concours de la session 2024, certains n'ont pas réussi à franchir le pas de l'admission, mais je connais leur engagement professionnel et je les encourage à poursuivre leur projet.

- **Agrégation interne** : Rafael GUIDICI
- **CAPEPS/ CAER Interne** : 1 admissible
- **CAPEPS/ CAFEP externe** : Dehbia MENACER – Eirlys LAGRASTA – Nathan FELIX

La réussite et l'épanouissement des élèves impliquent un engagement de l'ensemble de la communauté éducative, je sais pouvoir compter sur vous pour relever les nombreux défis qui nous attendent. Je vous souhaite à tous une excellente année scolaire et vous remercie encore pour votre investissement au service de la réussite de tous vos élèves.

Très respectueusement,

