

28/09/2026



RÉGION ACADÉMIQUE
CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Scola
2030

Visio conférence de rentrée

Inspection pédagogique EPS

Fierté et plaisir à œuvrer pour accompagner la discipline

[illegible]

L'équipe de l'inspection pédagogique régionale

Lionel AMATTE – IA-IPR EPS

Céline RAT

- Formation statutaire

Hugo BERTHOUD

- IAN, référent IpackEPS, Webmestre

Jean Charles MONDOLONI et Pierre MAUREL

- Installations et Examens



QUELLE EPS ?

Constat :

- Un engagement sans faille des enseignants pour diversifier, accompagner, outiller, rendre attrayant en engageant
- Une réalité des enseignements en EPS : vers un ciblage des contenus, la place des indicateurs pour une évaluation formative, la question de la différenciation pédagogique
- Le sens et l'engagement construits par une relation pédagogique de proximité

Perspectives :

- Apprendre et faire apprendre en EPS, c'est comprendre les effets de son activité, de son engagement physique, émotionnel et collaboratif pour se construire
- Le développement de ressources au service de la construction d'un citoyen physiquement et culturellement éduqué
- Un environnement où l'élève évolue, se questionne, interagit, mesure les effets de son action



EN QUOI L'EPS PEUT ELLE PARTICIPER AUX ENJEUX DU PROJET ACADEMIQUE ?



- Une EPS ambitieuse :
 - Agir pour le développement de la pratique physique, sportive et artistique
 - Contribution de la discipline à la maîtrise des savoirs fondamentaux (langues, mathématiques)
 - Faire apprendre et élever le niveau général
- Une EPS accessible pour toutes et tous, chacune et chacun
 - bienveillante et exigeante qui incite à l'engagement
 - Adaptée, différenciée, égalitaire
 - Épanouissement et bien être (CPS)
- Une EPS ancrée dans son territoire
 - APPN, Savoir nager

Accompagnement des équipes

ENJEU : Vers un seul outil applicatif



- Centralisation
- Ergonomie d'usage
- Simplification des procédures

Le 1^{er} Octobre 2026 : « Ma fiche Professeur » +
« Dossiers et projets »

D'autres campagnes : SSS, examens, APPN

Assistance : <https://ipackeps.ac-creteil.fr/spip.php?article76>

EVALUATION et CERTIFICATIONS

- CCF Vs CC, un accompagnement de proximité
- L'acte évaluatif, un vrai geste professionnel au service des apprentissages
- Une attention particulière envers la problématique des inaptitudes et sa gestion pédagogique et administrative (adaptations Vs aménagements)
- **Avant le 18/11** = Incrémentation des protocoles dans l'packEPS pour une validation de la CAHPN (26 nov) – Une circulaire académique
- Dates des EPO : CAP = 08/04 - Bacs = 27/04
- Arrêt des notes = **4 juin** (CAHPN : le 11 juin)



Poursuivre le travail collaboratif d'actualisation des projets disciplinaires

- Nouveau programme 6^{ème} RS 2027 (BO n°22 du 28 mai 2026)
- Partager la référence
- Diagnostiquer les acquis et besoins des différents élèves
- Discuter et construire des accords transitoires sur les contenus
- Structurer les parcours : relations contenus –AFC
Préciser les objets à travailler :
 - 3 AFC/CA (motricité, gestion, culture) déclinés en OA
 - Des OA travaillés de manière simultanée et combinée~~—Des exemples de réussite~~
- Définir les activités permettant l'atteinte de plusieurs Objectifs d'Apprentissages
- Evaluer les effets et réguler



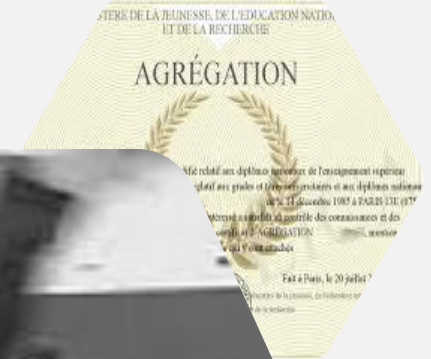
FORMATION CONTINUE

Abonnements PAF

<https://www.ac-corse.fr/eaafc>

Une formation continue qui poursuit son évolution

- Un accompagnement collectif de proximité
- Des supports APSA prétextes aux enseignements (HB à 4, Acroport, Bad Niv 2, Step)
- Formation statutaire CI et AI
- Formation de formateurs, contractuels, tuteurs
- Les Groupes ressources **OUVERTS**
 - Langue et Culture Corse
 - APPN
 - Santé
 - Un GT Savoir nager en perspective
- Approche transversale des enseignements
 - Savoir s'entraîner
 - Inclusion et différenciation



Les APPN

Rappel :

Circulaire « Exigence de sécurité dans les APPN dans le second degré » du 20 avril 2017 (BO N°16).

- Une demande officielle
- Niveau d'engagement et sécurisation des pratiques
- Notion de chaîne de sécurité et de chaîne de contrôle
- Les activités dites à environnement spécifique (Article R-212-7 Code du sport)



SPORTS et EDUCATION

L'EPS, une discipline constitutive de la transmission des valeurs éducatives et humanistes.

- Développement du sport scolaire
- Labellisation Génération 2030
- Plan de développement de la pratique
- Plan de lutte contre les noyades

TESTS D'APTITUDES PHYSIQUES

- 6^{ème} et 2^{nde}
- Ressources Eduscol
- Ce n'est pas un outil de notation, de stigmatisation, de comparaison, de classement ou d'évaluation des effets de la discipline



COMMUNIQUER

Le déploiement d'outils et de méthodes de communication pour un travail collaboratif efficace.

Parce que notre territoire est singulier

- Des visio conférences d'actualités
- L'application IpackEPS
- Adresse académique professionnelle obligatoire
- Le site disciplinaire : information et veille intellectuelle
- 06 11 55 09 66
- Lionel.amatte@ac-corse.fr



Merci pour votre
attention

