

Le programme de tronc commun de Terminale : quelques points de repères, quelques ressources.

1 - Quelques points de repères.

Le programme de 1ère est centré sur l'idée de nation avec ses déclinaisons : « nationalismes » et « nationalités ». En terminale, l'accent est mis sur « *les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours* » : il est donc possible de construire une programmation chronologique. Comme le préambule du programme le précise, « *à partir de la crise des années 1930, il interroge le jeu des puissances et l'évolution des sociétés jusqu'à nos jours* ». Deux thématiques structurantes peuvent constituer des clés de lecture du programme :

- la thématique de modèles politiques et de puissances en évolution ;
- la thématique de tensions, conflits et jeux entre les puissances et les modèles politiques.

Ces deux thématiques sont étroitement articulées au sein de la plupart des chapitres.

Des problématiques sont proposées pour chaque chapitre. La présentation problématisée d'une question historique (ou géographique) contribue à donner aux élèves « *les moyens d'une compréhension éclairée du monde d'hier et d'aujourd'hui, qu'ils appréhendent ainsi de manière plus distanciée et réfléchie* » : il s'agit, par la problématique, de suivre une idée force, qui puisse rendre compte de la complexité de l'histoire, en évitant l'empilement non structuré de connaissances, la simple chronique événementielle, ou une trop grande simplification.




Ces thématiques structurantes et ces propositions de problématiques ne sont que des entrées possibles pour traiter le programme. Chacun est libre de s'en emparer, de les modifier selon ses propres choix didactiques et pédagogiques. Il en existe d'autres.

Le préambule des programmes invite également à montrer aux élèves « *comment les choix des acteurs passés et présents (individuels et collectifs), qu'ils soient en rupture ou en continuité avec des héritages, influent sur l'ensemble de la société* » : Il paraît toujours fructueux de faire réfléchir les élèves à ce qui relève de décisions individuelles (de femmes et d'hommes politiques, de militaires, de savants) mais aussi ce qui relève de la capacité des peuples à peser sur leur destin. Cela contribue à la pratique d'une histoire incarnée, nourrie d'exemples précis et contribuant au travail de l'argumentation qui doit être au cœur de nos enseignements.

Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Les puissances, les modèles politiques et leurs évolutions	Les tensions, conflits et jeux entre les puissances et les modèles
<p>Chapitre 1 - L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux</p> <p><i>Dans l'entre-deux-guerres la crise mondiale contribue à la déstabilisation économique et politique des puissances américaine et européenne</i></p> <p>Ce chapitre vise à montrer l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les équilibres politiques, à court, moyen et long terme.</p> <p>On peut mettre en avant : les causes de la crise ; le passage d'une crise américaine à une crise mondiale ; l'émergence d'un chômage de masse.</p> <p>Juin 1936 : les accords Matignon.</p> <p>Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine</p> <p>1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal</p>	
<p>Chapitre 2 - Les régimes totalitaires</p> <p><i>Le projet politique des totalitarismes des années 30 présente des caractéristiques communes, mais de profondes différences en URSS, Italie et Allemagne.</i></p> <p>Ce chapitre vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur) et leurs conséquences sur l'ordre européen On peut mettre en avant les caractéristiques :</p> <p>du régime soviétique ; du fascisme italien ; du national-socialisme allemand.</p> <p>1937-1938 : la Grande Terreur en URSS 9 - 10 novembre 1938 : la nuit de Cristal</p>	<p>1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.</p>
<p>la France dans la guerre : occupation, collaboration, régime de Vichy, Résistance.</p> <p>Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ;</p>	<p>Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale</p> <p><i>La Seconde Guerre mondiale est un conflit qui oppose le totalitarisme soviétique et les démocraties occidentales aux fascismes et nazisme. Il présente des formes de violences, extrêmes et multifformes, et notamment le processus génocidaire</i></p> <p>Ce chapitre vise à montrer l'étendue et la violence du conflit mondial, à montrer le processus menant au génocide des Juifs d'Europe, et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>un conflit mondial : protagonistes, phases de la guerre et théâtres d'opération ; crimes de guerre, violences et crimes de masse, Shoah, génocide des Tsiganes;</p> <p>Le front de l'est et la guerre d'anéantissement ; Juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki</p>

Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) .


Les puissances, les modèles politiques et leurs évolutions	Les tensions, conflits et jeux entre les puissances et les modèles politiques
<p>les bases de l'État-providence ;</p> <p>15 mars 1944 : le programme du CNR ;</p> <p>1948 : naissance de l'État d'Israël ;</p> <p>25 février 1948 : le « coup de Prague »</p> 	<p>Chapitre 1 - La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial</p> <div data-bbox="1128 376 2078 472" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>Le monde du lendemain de la Seconde guerre mondiale est marqué par la volonté de construire un nouvel ordre international reposant sur la justice, la démocratie et la prospérité économique. Mais des tensions entre les deux puissances et des conflits régionaux apparaissent rapidement</i></p> </div> <p>Ce chapitre vise à mettre en parallèle la volonté de création d'un nouvel ordre international et les tensions qui surviennent très tôt entre les deux nouvelles superpuissances (États-Unis et URSS).</p> <p>On peut mettre en avant : le bilan matériel, humain et moral du conflit.</p> <p>les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo, accords de Bretton Woods) ;</p> <p>les nouvelles tensions : début de l'affrontement des deux superpuissances et conflits au Proche-Orient.</p>
<p>les modèles des deux superpuissances et la bipolarisation ;</p> 	<p>Chapitre 2 - Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde</p> <div data-bbox="1128 753 2078 826" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>Durant les les années 50-60, l'affrontement des superpuissances, l'éclatement et la disparition des empires coloniaux sont deux processus reliés par la persistance de conflits régionaux.</i></p> </div> <p>Ce chapitre montre comment la bipolarisation issue de la Guerre froide interfère avec la décolonisation et conduit à l'émergence de nouveaux acteurs.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>les nouveaux États : des indépendances à leur affirmation sur la scène internationale ;</p> <p>la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ;</p> <p>les conflits du Proche et du Moyen-Orient.</p> <p>1962 : la crise des missiles de Cuba ;</p> <p>Les guerres d'Indochine et du Vietnam ;</p> <p>L'année 1968 dans le monde</p>
<p>...comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>La crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime</p> <p>Les débuts de la Ve République : un projet liant volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.</p> <p>La guerre d'Algérie et ses mémoires ;</p> <p>Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République ;</p> <p>La constitution de 1958 .</p> 	<p>Chapitre 3 - La France : une nouvelle place dans le monde</p> <div data-bbox="1128 1209 2078 1283" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><i>La France des années 50-60 : une puissance occidentale entre déclin international, affirmation européenne et modernisation interne.</i></p> </div> <p>Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international...</p> <p>La IVe République entre décolonisation, guerre froide et construction européenne</p>

Thème 3 - Les remises en causes économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991.

Les puissances, les modèles politiques et leurs évolutions	Les tensions, conflits et jeux entre les puissances et les modèles politiques
<p>La révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental ;</p> <p>Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme ;</p> <p>la fin de l'apartheid en Afrique du Sud</p>	<p>Chapitre 1 - La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux</p> <div data-bbox="1131 419 2074 512" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A l'ouest, la crise économique remet en cause les modèles économiques de l'Etat providence ; à l'est, le déclin et l'effondrement du bloc communiste favorisent l'apparition de modèles et de puissances politiques nouveaux.</p> </div> <p>Ce chapitre vise à montrer les conséquences sociales, économiques et géopolitiques des chocs pétroliers (1973 et 1979), dans le cadre d'une crise économique occidentale qui caractérise la période, mais aussi ses profondes évolutions politiques : la démocratie trouve une nouvelle vigueur, de la chute des régimes autoritaires d'Europe méridionale (Grèce, Portugal et Espagne) à l'effondrement du bloc soviétique, tandis que la révolution iranienne marque l'émergence de l'islamisme sur la scène politique et internationale.</p> <p>On peut mettre en avant : Les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale</p> <p>libéralisation et dérégulation ;</p> <p>la démocratisation de l'Europe méridionale et les élargissements de la CEE ;</p> <p>l'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS.</p> <p><i>l'année 1989 dans le monde</i></p>
<p>Chapitre 2 - Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988</p> <div data-bbox="159 911 1108 1003" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>« Politique de la crise, crise du politique » : en France, la crise économique remet en cause l'état providence, tandis que les transformations politiques accompagnent les évolutions sociales et culturelles.</p> </div> <p>Ce chapitre souligne les mutations sociales et culturelles de la société française pendant une période marquée par de nombreuses réformes et l'émergence de nouvelles questions politiques. On peut mettre en avant :</p> <p>l'alternance politique avec l'élection de François Mitterrand ;</p> <p>une société en mutation : évolution de la place et des droits des femmes, place des jeunes et démocratisation de l'enseignement secondaire et supérieur, immigration et intégration ;</p> <p>les transformations du paysage audiovisuel français, l'évolution de la politique culturelle et les nouvelles formes de la culture populaire.</p> <p>1975 : la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes ;</p> <p>1981 : l'abolition de la peine de mort</p> <p>L'épidémie de SIDA en France : recherche, prévention et luttes politique</p>	



The me 4 -Le monde, l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits.

Les puissances, les modèles politiques et leurs évolutions	Les tensions, conflits et jeux entre les puissances et les modèles politiques
<p><i>La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud</i></p> 	<p>Chapitre 1 - Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux</p> <p><i>La disparition de bloc soviétique s'accompagne de l'émergence de nouvelles puissances et de nouvelles conflits, qui rendent nécessaires de nouveaux modes de gouvernance et de coopération.</i></p> <p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On mettra en perspective : les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances ;</p> <p>les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ;</p> <p>l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).</p> <p>Le 11 septembre 2001</p>
<p>Chapitre 2 - La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question</p> <p><i>En Europe, le processus de construction politique consolide la paix et la sécurité sur le continent tout en favorisant l'ouverture réciproque des économies.</i></p> <p>Ce chapitre vise à contextualiser les évolutions, les avancées et les crises de la construction européenne. On mettra en perspective : - le passage de la CEE à l'Union européenne : évolution du projet européen et élargissements successifs ; Europe des États, Europe des citoyens : référendums et traités (Maastricht, traité constitutionnel de 2005, traité de Lisbonne)</p> <p>Le tunnel sous la manche L'euro : genèse, mise en place et débats.</p>	
<p>Chapitre 3 - La République française</p> <p><i>En France, la Ve république est confrontée à des évolutions sociales qui nécessitent une réaffirmation de certains de ses principes : la laïcité, l'égalité, la parité, la décentralisation.</i></p> <p>Ce chapitre vise à montrer les évolutions constitutionnelles et juridiques de la République française, qui réaffirme des principes fondamentaux tout en s'efforçant de s'adapter à des évolutions de la société.</p> <p>On mettra en perspective : la Cinquième République : un régime stable qui connaît de nombreuses réformes institutionnelles ;</p> <p>la réaffirmation du principe de laïcité (2004) ; les combats pour l'égalité ainsi que l'évolution de la Constitution et du Code civil en faveur de nouveaux droits (parité, PACS, évolution du mariage...).</p> <p>La parité : du principe aux applications L'approfondissement de la décentralisation</p>	

2 – Quelques ressources

Les ressources présentées ci-dessous ont été sélectionnées en fonction d'un critère précis : fournir à la professeure / au professeur des éléments de réflexion faciles d'accès et permettant de nourrir et structurer leurs cours. Cet ensemble ne se veut évidemment pas une bibliographie exhaustive ni limitative. Des choix ont du être faits et des oublis sont probables.

Les ressources scientifiques

En encadré, des ouvrages de synthèse récents et importants, tenant compte d'apports historiographiques renouvelés, nécessaires au traitement des thèmes, chapitres, ou PPO ; en dessous, dans les ressources scientifiques, des ouvrages ou des articles qui permettent d'aller plus loin, d'affiner certaines problématiques et questions en proposant une approche plus analytique. Les ressources disponible en ligne, consultables gratuitement, on été privilégiées à quelques exceptions près. Certaines ressources scientifiques sont spécifiquement présentées pour les PPO.

Les ressources didactiques

Elles rassemblent des supports audiovisuels disponibles sur Lumni.fr, l'Histoire par l'image, des sites institutionnels ou des ouvrages dont l'iconographie est particulièrement utile. Le choix de ressources didactiques doit faire l'objet d'une réflexion approfondie : un document bien choisi et bien abordé, travaillé par un questionnement intégrant les méthodes et capacités à mettre en œuvre au lycée constitue une étape essentielle de la construction cohérente et efficace d'une leçon. Certaines ressources didactiques contiennent naturellement des éléments scientifiques utilisables.

Thème 1 – Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945)

Chapitre 1 - L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux. Dans l'entre-deux-guerres la crise mondiale contribue à la déstabilisation économique et politique des puissances américaine et européenne.

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à montrer l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les équilibres politiques, à court, moyen et long terme.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>les causes de la crise ;</p> <p>le passage d'une crise américaine à une crise mondiale ;</p> <p>l'émergence d'un chômage de masse.</p>	<p>Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Histoire du XXe siècle Tome 1, 1900-1945, la fin du monde européen</i>, Hâtier, 1998</p> <p>Nicolas Beaupré, <i>Les grandes guerres, 1914-1945</i>, Histoire de France Belin, 2015</p> <p>Dominique Borne et Henri Dubief, <i>La Crise des années 1930 (1929-1938)</i>, Le Seuil, 1989</p> <p>Serge Berstein, <i>La France des Années 30</i>, Armand Colin, 2011 (5e réédition)</p> <p>Sophie Boutilier, <i>La crise de 1929 ou la leçon non apprise de l'histoire</i> https://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2013-3-page-13.htm</p>	<p>Alexandre Sumpf « <i>La crise des années 1930 : la démocratie en question</i> », <i>Histoire par l'image</i> : http://histoire-image.org/fr/etudes/crise-annees-1930-democratie-question</p> <p>Charlotte Denoël, « La crise de 1929 en France », <i>Histoire par l'image</i> http://histoire-image.org/fr/etudes/crise-1929-france</p>
Juin 1936 : les accords Matignon.		<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000881/les-greves-de-mai-juin-1936-en-region-parisienne-et-dans-le-nord.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000902</p>
Les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine	Olivier Dabène, <i>L'Amérique latine à l'époque contemporaine</i> , Armand Colin, 2011	
1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal	https://www.franceculture.fr/histoire/franklin-delano-roosevelt-le-president-aux-quatre-mandats	https://www.lumni.fr/video/roosevelt-et-le-new-deal

Chapitre 2 - Les régimes totalitaires. *Le projet politique des totalitarismes des années 30 présente des caractéristiques communes, mais de profondes différences en URSS, Italie et Allemagne.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à mettre en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur) et leurs conséquences sur l'ordre européen On peut mettre en avant les caractéristiques :</p> <p>du régime soviétique ;</p> <p>du fascisme italien ;</p> <p>du national-socialisme allemand.</p>	<p>Enzo Traverso, <i>Le totalitarisme</i>, Seuil, 2001</p> <p>Johann Chapoutot, <i>La loi et le sang : penser et agir en nazi</i>, Gallimard, 2009</p> <p>André Loez (dir), <i>Mondes en guerre : Tome 3, Guerres mondiales et impériales. 1870-1945</i> Perrin (A paraître 7 octobre 2020)</p> <p>Odd Arne Westad, <i>Histoire mondiale de la Guerre Froide (1880-1991)</i>, Perrin, 2019</p> <p>Juan J Luz, <i>L'effondrement de la démocratie, autoritarisme et totalitarisme dans l'Europe de l'entre-deux-guerres</i> Revue internationale de politique comparée 2004/4 https://www.cairn.info/revue-internationale-de-politique-comparee-2004-4-page-531.htm</p> <p>Krzysztof Pomian, article « Totalitarisme » Revue Vingtième siècle, juillet-septembre 1995, http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/xxs_0294-1759_1995_num_47_1_3177</p>	<p>Johann Chapoutot, <i>Le nazisme. Une idéologie en actes</i>, La Documentation Photographique, n° 8085, janvier 2012</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/parcours/0022/le-nazisme-vu-par-les-democraties-occidentales.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002941/structuration-du-parti-nazi.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000906/les-jeunesses-hitleriennes-au-7e-congres-du-parti-nazi-a-nuremberg-muet.html</p>
<p>1937-1938 : la Grande Terreur en URSS</p>	<p>Nicolas Werth, Alain Blum, <i>La Grande Terreur des années 1937-1938 Un profond renouveau historiographique</i>, Vingtième siècle, 107, 2010 https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2010-3-page-3.htm</p>	<p>Tomas Kyznki, Dominique Roynette <i>La grande terreur en URSS, 1937-1938, Paris, Noir sur Blanc, 2013</i> (nombreuses illustrations utilisables pour ressources didactiques)</p>
<p>9 - 10 novembre 1938 : la nuit de Cristal</p>	<p>Corinne Chaponière, <i>Les Quatre coups de la Nuit de cristal: Paris, 7 novembre 1938. L'affaire Grynzpan-vom Rath</i> Albin Michel 2015</p>	<p>http://www.memorialdelashoah.org/upload/minisites/ONU/nuit_de_cristal/exposition/la-nuit-de-cristal.htm</p> <p>https://www.lumni.fr/video/la-nuit-de-cristal-9-novembre-1938-jusqu-au-dernier</p> <p>http://www.enseigner-histoire-shoah.org/outils-et-ressources/fiches-thematiques/la-montee-du-nazisme-et-les-persecutions-antisemites-en-allemande-1933-1939/etude-de-cas-la-nuit-de-cristal.html</p> <p>https://www.yadvashem.org/fr/blog/la-nuit-de-cristal-charlotte-salomon.html</p>
<p>1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.</p>	<p>François Godicheau, <i>Guerre d'Espagne, la fin des légendes</i>, l'Histoire 427, 2016. https://www.lhistoire.fr/gerre-despagne%C2%A0-la-fin-des-%C3%A9gendes</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000890/gerre-d-espagne-victoires-franquistes-resistance-desesperee-des-republicains.h</p>

Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale. La Seconde Guerre mondiale oppose le totalitarisme soviétique et les démocraties occidentales aux fascismes et nazisme. Il présente de multiples formes de violences et notamment le processus génocidaire

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à montrer l'étendue et la violence du conflit mondial, à montrer le processus menant au génocide des Juifs d'Europe, et à comprendre, pour la France, toutes les conséquences de la défaite de 1940.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>un conflit mondial : protagonistes, phases de la guerre et théâtres d'opération ;</p> <p>crimes de guerre, violences et crimes de masse, Shoah, génocide des Tsiganes;</p> <p>la France dans la guerre : occupation, collaboration, régime de Vichy, Résistance.</p>	<p>Odd Arne Westad, <i>Histoire mondiale de la Guerre Froide (1880-1991)</i>, Perrin, 2019</p> <p>André Loez (dir), <i>Mondes en guerre : Tome 3, Guerres mondiales et impériales. 1870-1945</i> A paraitre 7 octobre 2020 Perrin Passé/composés</p> <p>Jean Lopez, <i>Barbarossa 1941. La guerre absolue</i>. Perrin, 2019</p> <p>Tal Bruttman, <i>Auschwitz</i>, La Découverte, 2015</p> <p>Robert Paxton, <i>La France de Vichy</i>, Gallimard 1973</p>	<p>Vincent Duclert, <i>Les génocides</i> La Documentation photographique n 8127, Paris 2019</p> <p>https://www.lumni.fr/dossier/la-shoah-site-thematique</p> <p>http://www.memorialdelashoah.org/pedagogie-et-formation/outils-pour-enseigner.html</p> <p>https://histoire-image.org/fr/albums/occupation-propagande</p> <p>https://histoire-image.org/recherche-avancee?keys=vichy&auteur=&theme=&mots_cles=&periode=All&type=All&lieu=All&animation=1</p>
<p>Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ;</p>		<p>https://www.lumni.fr/recherche?query=Juin+1940&establishment=slug.&schoolLevel=</p>
<p>De Gaulle et la France libre ;</p>	<p>Tristan Lecoq (dir), <i>Enseigner De Gaulle</i>, Canopé, 2018</p> <p>Jean Louis Cremieux Bilhac, <i>De Gaulle, la République et la France Libre 1940-1945</i>, Perrin 2014 https://www.cairn.info/de-gaulle-la-republique-et-la-france-libre--9782262047757.htm</p>	<p>http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/juin-1940-rompre-avec-larmee-refuser-larmistice-et-fonder-la-france-libre/</p> <p>http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/construire-un-etat-en-exil-de-gaulle-et-la-france-libre-de-1940-a-la-conference-de-yalta/</p>
<p>Le front de l'est et la guerre d'anéantissement ;</p>	<p>Jean Lopez, <i>Barbarossa 1941. La guerre absolue</i>. Perrin, 2019</p>	
<p>Juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration</p>	<p>Olivier Wieviorka, <i>Histoire du débarquement de Normandie</i>, Seuil 2007</p> <p>Jean Lopez, <i>Opération Bagration. La revanche de Staline (été 1944)</i> Economica 2014</p> <p>https://www.herodote.net/22_juin_1944-evenement-19440622.php</p> <p>https://www.franceinter.fr/emissions/la-marche-de-l-histoire/la-marche-de-l-histoire-06-juin-2014 (Opération Bagration)</p>	<p>https://www.lumni.fr/recherche?query=6+juin+1944&establishment=slug.&schoolLevel=</p>
<p>6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki.</p>		<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000172/la-bombe-atomique-hiroshima-et-nagasaki.html</p> <p>https://www.lumni.fr/recherchequery=hiroshima&establishment=&schoolLevel=</p>

Thème 2 – La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970)

Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial. *Le monde du lendemain de la Seconde guerre mondiale est marqué par la volonté de construire un nouvel ordre international reposant sur la justice, la démocratie et la prospérité économique. Mais des tensions entre les deux puissances et des conflits régionaux apparaissent rapidement.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à mettre en parallèle la volonté de création d'un nouvel ordre international et les tensions qui surviennent très tôt entre les deux nouvelles superpuissances (États-Unis et URSS).</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> le bilan matériel, humain et moral du conflit. les bases de l'État-providence ; les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg et de Tokyo, accords de Bretton Woods) ; les nouvelles tensions : début de l'affrontement des deux superpuissances et conflits au Proche-Orient. 	<p>Robert Frank, René Girault, Jacques Thobie, <i>Histoire des relations internationales contemporaines. Volume 3, La loi des géants, 1941-1964</i>, Payot 2005</p> <p>Keith Lowe, <i>L'Europe barbare</i> Perrin 2013</p> <p>Stanislas Jeannesson, <i>La Guerre Froide</i>, La découverte, 2002-2014</p> <p>Catherine Durandin, <i>La guerre froide</i>, PUF 2016</p> <p>Odd Arne Westad, <i>Histoire mondiale de la Guerre Froide (1880-1991)</i>, Perrin, 2019</p> <p>Henri Laurens, <i>Paix et Guerre au Moyen-Orient: L'Orient arabe et le monde de 1945 à nos jours</i>, Armand Colin 2005</p> <p>Annette Wieviorka, à propos du livre <i>Retour à Lemberg</i> de Philippe Sands https://www.lhistoire.fr/livres/le-crime-des-crimes ,</p> <p>Pierre Truche, <i>Qu'est ce qu'un crime contre l'humanité ?</i> L'histoire n°168 https://www.lhistoire.fr/quest-ce-quun-crime-contre-lhumanit%C3%A9</p> <p>Anson Rabinbach, <i>Raphael Lemkin et le concept de génocide</i>, Revue d'Histoire de la Shoah, 2008 https://www.cairn.info/revue-revue-d-histoire-de-la-shoah-2008-2-page-511.htm</p> <p>Kentano Awaya www.lemonde.fr/shoah-les-derniers-temoins-racontent/article/2005/09/26/imparfaits-proces-de-tokyo-apres-nuremberg-des-proces-moins-connus-de-criminels-de-guerre_693091_641295.html</p> <p>Bernard Thomann, <i>Les procès de Tokyo et la mémoire nationale</i>, 2007 https://laviedesidees.fr/Le-proces-de-Tokyo-et-la-memoire.htm</p>	<p>Alexandre SUMPFF, « Le procès de Nuremberg », <i>Histoire par l'image</i> http://histoire-image.org/fr/etudes/proces-nuremberg</p> <p>https://www.lumni.fr/article/les-proces-de-nuremberg</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000267/ouverture-du-proces-de-nuremberg.html</p> <p>Vincent Duclert, <i>Les génocides</i>, La Documentation photographique n 8127, Paris 2019</p> <p>Pierre Blanc, Jean Paul Chagnollaud <i>Atlas du Moyen-Orient Aux racines de la violence</i>, Autrement 2018</p>
<p>15 mars 1944 : le programme du CNR ;</p>	<p>Claire Andrieu, <i>Le programme du CNR dans la dynamique de construction de la nation résistante</i> Histoire Politique, 2014 https://www.cairn.info/revue-histoire-politique-2014-3-page-5.htm</p>	<p>Extraits du programme du CNR sur http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/programme-du-conseil-national-de-la-resistance/</p>
<p>1948 : naissance de l'État d'Israël ;</p>		<p>https://www.lumni.fr/dossier/israel-palestine-histoire-d-un-conflit</p>
<p>25 février 1948 : le « coup de Prague »</p>	<p>https://www.franceculture.fr/emissions/la-fabrique-de-la-guerre-froide/episode-24-fevrier-1948-le-coup-de-prague</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000726/le-coup-de-prague-en-avril-1948.html</p>

Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde. Durant les les années 50-60, l'affrontement des superpuissances, l'éclatement et la disparition des empires coloniaux sont deux processus liés par la persistance de conflits régionaux.

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre montre comment la bipolarisation issue de la Guerre froide interfère avec la décolonisation et conduit à l'émergence de nouveaux acteurs.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>les modèles des deux superpuissances et la bipolarisation ;</p> <p>les nouveaux États : des indépendances à leur affirmation sur la scène internationale ;</p> <p>la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ;</p> <p>les conflits du Proche et du Moyen-Orient.</p>	<p>Robert Frank, René Girault, Jacques Thobie, <i>Histoire des relations internationales contemporaines. Volume 3, La loi des géants, 1941-1964</i>, Payot 2005</p> <p>Odd Arne Westad, <i>Histoire mondiale de la Guerre Froide (1880-1991)</i>, Perrin, 2019</p> <p>Stanislas Jeannesson, <i>La Guerre Froide</i>, La découverte, 2002-2014</p> <p>Catherine Durandin, <i>La guerre froide</i>, PUF 2016</p> <p>Bernard Droz, <i>Histoire de la décolonisation au 20e siècle</i>, Seuil, « L'Univers historique », 2006</p> <p>Henri Laurens, <i>Paix et Guerre au Moyen-Orient: L'Orient arabe et le monde de 1945 à nos jours</i>, Armand Colin 2005.</p> <p>Gilles Guilheux, <i>La République Populaire de Chine</i> Les Belles lettres, 2018</p> <p>Pierre Hassner, <i>Guerre froide un empire pas comme les autres</i>, L'histoire, 2012 https://www.lhistoire.fr/guerre-froide-un-empire-pas-comme-les-autres</p> <p>Jean Pierre Rioux, <i>La décolonisation, cette histoire sans fin, Xxe siècle n.96 2007</i> https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2007-4-page-225.htm</p>	<p>Bernard Droz, <i>La décolonisation</i>, dossier 8062, La documentation française 2008</p> <p>Sabine Dullin, Stanislas Jeannesson, Jérémie Tamiatto <i>Atlas de la guerre froide</i>, Autrement 2017</p> <p>Jean Pierre Peyroulou, <i>Atlas des décolonisations</i>, Autrement, 2014</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/parcours/0042/la-decolonisation-et-l-emergence-du-tiers-monde.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000711/la-reconnaissance-de-la-republique-populaire-de-chine-par-la-france.html</p>
<p>1962 : la crise des missiles de Cuba ;</p>	<p>Bertrand Le Gendre, « <i>One Minute to Midnight</i> », de Michael Dobbs : <i>la crise des missiles de Cuba revisitée</i>, Le monde, 2008 https://www.lemonde.fr/livres/article/2008/09/10/one-minute-to-midnight-de-michael-dobbs_1093645_3260.html</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/la-crise-des-missiles-de-cuba</p> <p>https://www.lumni.fr/video/la-baie-des-cochons-et-la-crise-des-missiles</p>
<p>Les guerres d'Indochine et du Vietnam ;</p>	<p>Dennis Wainstock, Robert Miller, <i>Indochine et Vietnam, 35 années de guerre: 1940-1975</i>, Chronos 2019</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/vietnam-la-fin-de-la-guerre</p>
<p>L'année 1968 dans le monde</p>	<p>Michelle Zancarini-Fournel, Geneviève Dreyfus-Armand et Marie-Françoise Lévy, <i>Les Années 68 : le temps de la contestation</i>, co-direction avec Complexe/IHTP, 2000.</p> <p>https://www.herodote.net/Une_annee_brulante-synthese-226.php</p> <p>Geneviève Dreyfus-Armand, <i>Les années 1968 ou la jeunesse du monde</i>, l'Histoire N.330, 2008 https://www.lhistoire.fr/les-ann%C3%A9es-1968-ou-la-jeunesse-du-monde</p>	<p>Pierre Trouvé, <i>Mai 1968, tour du monde des principales révoltes étudiantes</i>, le monde 2008 https://www.lemonde.fr/histoire/video/2018/05/08/mai-68-tour-du-monde-des-principales-revoltes-etudiantes_5295853_4655323.html</p>

Chapitre 3. La France : une nouvelle place dans le monde. *La France des années 50-60 : une puissance occidentale entre déclin international, affirmation européenne et modernisation interne.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à montrer comment la France de l'après-guerre s'engage dans la construction européenne, comment elle cesse d'être une puissance coloniale et retrouve un rôle international, comment elle réforme ses institutions et ouvre davantage son économie.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>La IVe République entre décolonisation, guerre froide et construction européenne ;</p> <p>La crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime</p> <p>Les débuts de la Ve République : un projet liant volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.</p>	<p>Michele Zancarini Fournel, Christian Delacroix, <i>La France du temps présent, 1945-2005</i>, Belin 2014</p> <p>Jean Vigreux, <i>Croissance et contestations 1958-1981</i>, Seuil, 2014</p> <p>Pascal Blanchard, Nicolas Bancel, <i>Culture postcoloniale (1961-2006). Traces et mémoires coloniales en France</i>, Autrement, 2006.</p> <p>Romain Bertrand, <i>Mémoires d'empire. La controverse autour du fait colonial</i> Éd. du croquant, Paris 2016</p> <p>https://www.herodote.net/Le_bilan_fecond_de_la_IVe_Republique-synthese-168.php</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000013/le-referendum-du-13-octobre-1946.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000065/signature-du-plan-schuman-creant-la-ceca.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000032/le-rejet-de-la-ced.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000001393/historique-de-la-construction-europeenne.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000068/le-13-mai-1958-et-ses-consequences-a-paris-et-alger.html</p> <p>http://www.charles-de-gaulle.org/lhomme/dossiers-thematiques/crise-de-1958-retour-pouvoir/telegramme-appel-general-de-gaulle-mai-1958/</p> <p>http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/de-gaulle-et-les-deux-grands/</p> <p>http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/construire-une-europe-europeenne/</p> <p>http://charles-de-gaulle.org/enseigner-de-gaulle/de-gaulle-et-la-modernisation-de-leconomie/</p>
<p>La guerre d'Algérie et ses mémoires ;</p>	<p>Pierre Henri Ortiz, <i>la mémoire actuelle de la guerre d'Algérie, avec Raphaëlle Branche</i>, 2012 https://www.nonfiction.fr/article-5642-la-memoire-actuelle-de-la-guerre-dalgerie-avec-raphaelle-branche.htm</p> <p>Raphaëlle Branche, <i>La Guerre d'Algérie : une histoire apaisée?</i>. Seuil, 2005</p>	<p>Pascal Blanchard (dir), <i>Décolonisations Françaises - La Chute D'un Empire</i>, La Martinière, 2020</p> <p>Christophe Gracieux, <i>Les mémoires de la guerre d'Algérie</i> 2008 https://enseignants.lumni.fr/parcours/0178/les-memoires-de-la-guerre-d-algerie.html</p>
<p>Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République ;</p>	<p>Robert Frank, Eric Roussel (dir), <i>Deux passions françaises. Pierre Mendès France et Charles de Gaulle</i> CNRS Editions 2014 Compte rendu dans Sylvie Guillaume https://www.histoire-politique.fr/index.php?numero=1&rub=comptes-rendus&item=500</p>	
<p>La constitution de 1958</p>	<p>Serge Berstein, <i>La constitution de 1958</i>, l'Histoire 1998 https://www.lhistoire.fr/la-constitution-de-1958</p>	<p>https://www.lumni.fr/dossier/de-gaulle-et-la-constitution-de-la-ve-republique</p>

Thème 3 - Les remises en causes économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991

Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux *A l'ouest, la crise économique remet en cause les modèles économiques de l'Etat providence ; à l'est, le déclin et l'effondrement du bloc communiste favorisent l'apparition de modèles et de puissances politiques nouveaux.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à montrer les conséquences sociales, économiques et géopolitiques des chocs pétroliers (1973 et 1979), dans le cadre d'une crise économique occidentale qui caractérise la période, mais aussi ses profondes évolutions politiques : la démocratie trouve une nouvelle vigueur, de la chute des régimes autoritaires d'Europe méridionale (Grèce, Portugal et Espagne) à l'effondrement du bloc soviétique, tandis que la révolution iranienne marque l'émergence de l'islamisme sur la scène politique et internationale.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <p>Les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale</p> <p>libéralisation et dérégulation ;</p> <p>la révolution islamique d'Iran et le rejet du modèle occidental ;</p> <p>la démocratisation de l'Europe méridionale et les élargissements de la CEE ;</p> <p>l'effondrement du bloc soviétique et de l'URSS.</p>	<p>Stanislas Jeannesson, <i>La Guerre Froide</i>, La découverte, 2002-2014</p> <p>Catherine Durandin, <i>La guerre froide</i>, PUF 2016</p> <p>Odd Arne Westad, <i>Histoire mondiale de la Guerre Froide (1880-1991)</i>, Perrin, 2019</p> <p>Henri Laurens, <i>Paix et Guerre au Moyen-Orient: L'Orient arabe et le monde de 1945 à nos jours</i>, Armand Colin 2005</p> <p>Juliette Bourdin, <i>Entre Porte ouvert et porte fermée, la politique chinoise des Etats Unis du XIX au XXIe siècle</i>, presse Sorbonne Nouvelle, 2013</p> <p>Céline Antonin, <i>Après le choc pétrolier d'octobre 1973, l'économie mondiale à l'épreuve du pétrole cher</i> Revue internationale et stratégique, 2013 https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2013-3-page-139.htm</p> <p>François Denord, <i>La déferlante néolibérale des années 1980</i>. Le monde diplomatique, 2014 https://www.mondediplomatique.fr/publications/manuel_d_histoire_critique/a5_3288</p> <p><i>Le troisième élargissement : Espagne et Portugal</i>, l'Université du Luxembourg https://www.cvce.eu/education/unit-content/-/unit/02bb76df-d066-4c08-a58a-d4686a3e68ff/d4c04734-67dc-4e67-8168-1f996b10672f/Resources</p>	<p>Sabine Dullin, Stanislas Jeannesson, Jérémie Tamiatto, <i>Atlas de la guerre froide</i>, Autrement 2017</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000423/les-consequences-du-premier-choc-petrolier-pour-les-automobilistes.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000429/le-second-choc-petrolier-1979-provoque-une-nouvelle-hausse-du-prix-de-l-essence.html</p> <p>https://www.lumni.fr/video/la-revolution-iranienne-1</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/0000000789/revolution-islamique-en-iran.html</p> <p>https://www.lumni.fr/dossier/effondrement-du-bloc-sovietique</p>
<p>Ronald Reagan et Deng Xiaoping : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme ;</p>	<p>Françoise Coste, <i>Reagan</i> Perrin, 2015.</p> <p>François Godement, <i>Chine - Etats-Unis : la « carte chinoise » était-elle un leurre ? Politique étrangère</i>, 1983 https://www.persee.fr/doc/polit_0032-342x_1983_num_48_1_3287</p>	
<p>l'année 1989 dans le monde</p>	<p>Pierre Grosser, <i>1989, l'année où le monde a basculé</i>, Perrin, 2019 https://www.franceculture.fr/oeuvre/1989-lannee-ou-le-monde-a-basculé</p> <p>Alexander Smolar <i>Révolutions de l'an 1989 : fin d'un monde et naissance d'un siècle</i>, Politique étrangère, 2000 https://www.persee.fr/doc/polit_0032-342x_2000_num_65_3_4993</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/1989-la-chute-du-mur-de-berl</p>

Chapitre 2. Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988. « Politique de la crise, crise du politique » : en France, la crise économique remet en cause l'état providence, tandis que les transformations politiques accompagnent les évolutions sociales et culturelles.

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre souligne les mutations sociales et culturelles de la société française pendant une période marquée par de nombreuses réformes et l'émergence de nouvelles questions politiques. On peut mettre en avant :</p> <p>l'alternance politique avec l'élection de François Mitterrand ;</p> <p>une société en mutation : évolution de la place et des droits des femmes, place des jeunes et démocratisation de l'enseignement secondaire et supérieur, immigration et intégration ;</p> <p>les transformations du paysage audiovisuel français, l'évolution de la politique culturelle et les nouvelles formes de la culture populaire.</p>	<p>Michele Zancarini Fournel, Christian Delacroix, <i>La France du temps présent, 1945-2005</i>, Belin 2014</p> <p>Jean Vigreux, <i>Croissance et contestations 1958-1981</i>, Seuil, 2014</p> <p>Ludivine Bantigny, <i>La France à l'heure du monde. De 1981 à nos jours</i>, Seuil, 2013</p> <p>Mathias Bernard, <i>Les Années Mitterrand Du changement socialiste au tournant libéral</i> Belin 2015 https://www.cairn.info/les-annees-mitterrand--9782701190938.htm</p> <p><i>Les élections présidentielles de la Ve République</i>, l'Histoire mai 2017 https://www.lhistoire.fr/webdossier/les%2%A0%C3%A9lections%C2%A0pr%C3%A9sidentielles-de%2%A0la%C2%A0ve%C2%A0r%C3%A9publique</p> <p>Marc Fumaroli, <i>L'Etat culturel. Essai sur une religion moderne</i>, Perrin 1991</p> <p>Pascal Ory, <i>L'entre deux mai la crise d'où nous venons</i>, Alma 2018</p> <p>Philippe Poirrier, <i>L'Etat et la culture en France au XXe siècle</i>, Lgf, 2006.</p> <p>Philippe Poirrier, <i>Culture populaire et politique culturelle en France : un rendez-vous manqué ?</i> CHMC 2015 https://chmcc.hypotheses.org/1319</p>	<p>Ludivine Bantigny Jenny Raflik ,Jean Vigreux, <i>La Société française, de 1945 à nos jours</i>, Paris, La Documentation française, 2015</p> <p>Anne Ael Durand, <i>1968-2018 : chômage, congés payés... ce qui a changé dans le monde du travail</i>. Le Monde 2018 https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2018/05/27/1968-2018-chomage-conges-payes-secteurs-d-activite-ce-qui-a-change-dans-le-monde-du-travail_5305298_4355770.htm</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000393</p> <p>https://www.lumni.fr/video/1983-la-marche-pour-l-egalite-et-contre-le-racisme</p> <p>https://www.histoire-immigration.fr/dossiers/caracteristiques-migratoires-selon-les-pays-d-origine</p> <p>https://www.histoire-immigration.fr/dossiers-thematiques/integration-et-xenophobie/football-et-immigration-en-france</p>
<p>1975 : la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes ;</p>	<p>Jean-Yves Le Naour, Catherine Valenti, <i>Histoire de l'avortement : XIXe-XXe siècle</i> Seuil, 2003.</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/la-loi-veil-legalisation-de-l-ivg</p>
<p>1981 : abolition de la peine de mort ;</p>	<p>J. Le Quang Sang, <i>L'abrogation de la peine de mort en France: une étude de sociologie législative</i>, Deviance et société, 2000 https://www.persee.fr/doc/ds_0378-7931_2000_num_24_3_1730</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/l-abolition-de-la-peine-de-mort-1</p>
<p>L'épidémie du SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques.</p>	<p>Patrice Pinell, Christophe Broca, <i>Un épidémie politique, la lutte contre le sida en France, 1981-1996</i>, PUF 2002 https://www.cairn.info/une-epidemie-politique--9782130524762.htm</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=SID</p>

Thème 4 - l'Europe et la France depuis les années 1990, entre coopérations et conflits

Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux. *La disparition du bloc soviétique s'accompagne de l'émergence de nouvelles puissances et de nouvelles conflictualités, qui rendent nécessaires de nouveaux modes de gouvernance et de coopération.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à éclairer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les formes et l'étendue des conflits ainsi que les conditions et les enjeux de la coopération internationale.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <p>les nouvelles formes de conflits : terrorisme, conflits asymétriques et renouvellement de l'affrontement des puissances ;</p> <p>les crimes de masse et les génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi) ;</p> <p>l'effort pour mettre en place une gouvernance mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).</p>	<p>François Heisbourg, <i>Hyperterrorisme : la nouvelle guerre</i>, Odile Jacob , 2003</p> <p>Vincent Duclert, <i>Les génocides</i>, La Documentation photographique n 8127, Paris 2019</p> <p>Pierre Buhler, <i>La puissance au XXIe siècle</i>, CNRS éditions, 2019</p> <p>Florent Piton, <i>Le génocide des Tustis au Rwanda</i>, La découverte, 2016</p> <p>Jacques Semelin, <i>Pourquoi les Yougoslaves se sont entretués</i> l'Histoire, 2006 - https://www.lhistoire.fr/pourquoi-les-yougoslaves-se-sont-entretu%C3%A9s</p> <p>François Genton, <i>D'un Sarajevo à l'autre. Les guerres de Yougoslavie (1991-2001), un échec de l'Union européenne ?</i> Etudes Germaniques, 2009 https://www.cairn.info/revue-etudes-germaniques-2009-2-page-489.htm</p> <p>Joseph Krulic, <i>Les guerres dans l'ancienne Yougoslavie et les mouvements de réfugiés</i>, Migrations et sociétés, 2015 https://www.cairn.info/revue-migrations-societe-2015-2-page-93.htm</p> <p>Frédérique Mestre Lafay, <i>L'Organisation des Nations Unies</i>, PUF 2013 https://www.cairn.info/l-organisation-des-nations-unies--9782130626671.htm</p> <p>Christine Martineau, <i>Les forces contraires de la justice internationale</i>, Vacarme, 2004 https://www.cairn.info/revue-vacarme-2004-2-page-28.ht</p>	<p>Amaëlle Cataruzza, Pierre Sintès, <i>Atlas géopolitique des Balkans Un autre visage de l'Europe</i> Deuxième édition, Autrement, 2017</p> <p>Amaëlle Cataruzza, <i>Atlas des guerres et conflits Un tour du monde géopolitique</i> Nouvelle édition mise à jour et enrichie, 2017</p> <p>https://multimedia.europarl.europa.eu/fr/history-the-yugoslav-wars_V001-0015_ev (Guerre en Yougoslavie)</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000202/les-debuts-de-la-guerre-civile-en-yougoslavie.html (Guerre en Yougoslavie)</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=ONU&fiche-media=00000000207 (sur le siège de Sarajevo)</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=rwanda&fiche-media=00000000776 (Génocide du Rwanda)</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=ONU (ONU et environnement)</p>
<p>La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud</p>	<p>Sabine Cessou (dir) <i>Johannesburg : La fin de l'apartheid : et après ?</i>, Autrement, 2008</p>	<p>https://www.lumni.fr/video/la-liberation-de-nelson-mandela-1</p> <p>https://www.lumni.fr/video/afrique-du-sud-un-regime-raciste-l-apartheid</p> <p>https://www.lumni.fr/video/1993-frederik-de-klerk-prix-nobel-pour-l-abolition-de-l-apartheid</p>
<p>Le 11 septembre 2001.</p>	<p>Christian Choquet, <i>Terrorisme: la démocratie en danger? Du 11 septembre à la mort de Ben Laden</i>, Vuibert rééd 2018</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000215/les-attentats-du-11-septembre-2001.html</p> <p>Clément Chéroux, <i>Diplopie. L'image photographique à l'ère des médias globalisés : essai sur le 11 septembre 2001</i>, Le point du jour, 2009 https://laviedesidees.fr/Le-11-septembre-et-son-double.html</p>

Chapitre 2. La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question. *En Europe, le processus de construction politique consolide la paix et la sécurité sur le continent tout en favorisant l'ouverture réciproque des économies.*

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à contextualiser les évolutions, les avancées et les crises de la construction européenne.</p> <p>On mettra en perspective :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le passage de la CEE à l'Union européenne : évolution du projet européen et élargissements successifs ; Europe des États, Europe des citoyens : référendums et traités (Maastricht, traité constitutionnel de 2005, traité de Lisbonne...). 	<p>M.-T. Bitsch, <i>Histoire de la construction européenne</i>, Complexe, 2004</p> <p>Larry Siedentop, <i>La démocratie en Europe</i>. Buchet/Chastel, 2003</p> <p>Vincent Valentin, <i>L'Europe au risque de la démocratie. La critique libérale</i>, Raisons politiques, 2003</p> <p>Philippe Huberdeau, Enrico Letta, <i>La construction européenne est-elle irréversible ?</i>, La Documentation française, 2017</p> <p>Jean.Louis Quermonne, <i>L'Union européenne dans le temps long</i>, Presses de Sciences de Po, 2008 https://www.cairn.info/Union-europeenne-dans-le-temps-long--9782724610765.htm</p> <p>« Le Traité de Maastricht », <i>Affaires sensibles</i>, France Inter, Juin 2018, podcast : https://tinyurl.com/yxawffan</p> <p>« Le sentiment anti-européen », <i>La Marche de l'Histoire</i>, France Inter, 28 mai 2018 ; podcast : https://tinyurl.com/y5cmefd</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=Elargissement%20approfondissement%20union%20europ%C3%A9enne (Jacques Delors)</p> <p>Jean Dominique Giuliani, Pascale Joanin, <i>Atlas permanent de l'Union européenne</i>, Marie B, 2018</p>
<p>Le tunnel sous la Manche.</p>	<p>Laurent Bonnaud, <i>le tunnel sous la manche, deux siècles de passions</i>, Hachette 1994</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000438/jonction-des-chantiers-francais-et-britannique-sous-la-manche.html</p>
<p>L'euro : genèse, mise en place et débats.</p>	<p>Pascal Lamy, Sandra Desmettre, Henri Busson, <i>Pourquoi l'euro ? Regards croisés sur l'économie</i>, 2012 https://www.cairn.info/revue-regards-croises-sur-l-economie-2012-1-page-12.htm</p> <p>Edwin le Héron, <i>L'euro, une monnaie incomplète : retour sur les ambiguïtés du compromis historique, politique et idéologique lors de la création de la BCE</i>. https://journals.openedition.org/ei/1024</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000216/le-passage-a-l-euro-en-europe.html?gclid=EAlaIqobChMlvs_Lgezg6QIViLLVCh2H3gDTEAMYASAAEgIInfD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-%5BDSA_Tout_le_site%5D-%5BEAlaIqobChMlvs_Lgezg6QIViLLVCh2H3gDTEAMYASAAEgIInfD_BwE%5D-%5BT</p>

Chapitre 3. La République française. En France, la Ve république est confrontée à des évolutions sociales qui nécessitent une réaffirmation de certains de ses principes : la laïcité, l'égalité, la parité, la décentralisation.

Contenus et PPO	Ressources scientifiques	Ressources didactiques
<p>Ce chapitre vise à montrer les évolutions constitutionnelles et juridiques de la République française, qui réaffirme des principes fondamentaux tout en s'efforçant de s'adapter à des évolutions de la société. On mettra en perspective :</p> <p>la Cinquième République : un régime stable qui connaît de nombreuses réformes institutionnelles ;</p> <p>la réaffirmation du principe de laïcité (2004) ; les combats pour l'égalité ainsi que l'évolution de la Constitution et du Code civil en faveur de nouveaux droits (parité, PACS, évolution du mariage...).</p>	<p>Michele Zancarini Fournel, Christian Delacroix, <i>La France du temps présent, 1945-2005</i>, Belin 2014</p> <p>Ludivine Bantigny, <i>La France à l'heure du monde. De 1981 à nos jours</i>, Seuil, 2013</p> <p>Margaret Maruani (dir.) <i>Femmes, genre et sociétés</i>, La Découverte, 2005,</p> <p>Hommes et Migrations, n°1258, Novembre-décembre 2005. <i>Laïcité : les 100 ans d'une idée neuve. I. À l'école</i>. https://www.persee.fr/issue/homig_1142-852x_2005_num_1258_1</p> <p>Hommes et Migrations, n°1259, Janvier-février 2006. <i>Laïcité : les 100 ans d'une idée neuve. II. Culture(s), religion(s) et politique</i>. https://www.persee.fr/issue/homig_1142-852x_2006_num_1259_1</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000853/l-application-de-la-loi-sur-la-laicite-dans-les-etablissements-scolaires.html</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/laicite.html</p>
<p>La parité : du principe aux applications</p>	<p>Jeanine Mossuz-Lavau <i>La parité en politique, histoire et premier bilan</i>, Travail, genre et société, 2002 https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2002-1-page-41.htm</p> <p>http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/parite/reperes-statistiques/</p> <p>https://www.inegalites.fr/Le-tableau-de-bord-de-la-parite-en-politique?id_theme=18</p> <p>Jeanine-Mossuz Lavau, <i>Histoire et enjeux de la loi sur la parité</i> Revue projet, 2005 https://www.revue-projet.com/articles/2005-4-histoire-et-enjeux-de-la-loi-sur-la-parite</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000411/loi-sur-la-parite-hommes-femmes-dans-les-fonctions-electives.html?gclid=EAlaIqobChMI3enSkPLg6QIVh53VCh2dlwGtEAMYASAAEgLH5fD_BwE#xtor=SEC-45-GOO-%5BDSA_Tout_le_site%5D-%5BEAlaIqobChMI3enSkPLg6QIVh53VCh2d</p>
<p>L'approfondissement de la décentralisation</p>	<p>https://jean-jaures.org/observatoires/observatoire-de-l-action-publique/ressources/la-decentralisation-un-processus-en-mutation</p>	<p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000413/les-consequences-de-la-decentralisation-pour-les-petites-communes.html</p> <p>https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000955/transfert-des-pouvoirs-du-prefet-de-region-au-conseil-regional-de-paca.html</p>