

Fiche 3 : J'apprends à me connaître

1 - J'analyse mon parcours extrascolaire et scolaire pour définir mon projet

a - Mes activités extra-scolaires (enfance, collège, lycée)

Quelles sont/étaient mes activités extra scolaires ? (sport, bénévolat, chantiers participatifs, dessin, danse, l'histoire...) ? Où ?	
Ai-je une passion, un hobby, un intérêt particulier pour un sujet ou une cause ? Si oui, laquelle ou lequel ?	
En pratiquant ces activités, ai-je acquis des compétences ? Si oui, lesquelles ? (savoir-faire, savoir-être, leadership, travail d'équipe, gestion du stress, confiance en soi, entraide, etc.)	
Ces compétences sont-elles déterminantes dans mes choix d'orientation ? Si oui, pourquoi ?	
Sont-elles déterminantes dans le projet professionnel que j'envisage ? Si oui, pourquoi ?	

b- Mes expériences et mes choix dans mon cursus scolaire

Au collège

Quelles étaient mes matières préférées ?	
Quel était le thème de mon stage de troisième ?	
Pourquoi l'ai-je choisi ?	
Qu'ai-je appris lors de ce stage ?	
Ce stage a-t-il été un révélateur pour moi ?	
Ce stage a-t-il conduit à un choix d'orientation au lycée ?	
Ai-je passé mon oral de troisième sur ce stage ?	
Ai-je effectué d'autres stages ? Lesquels ?	

Au Lycée

Quelles options ai-je choisies en seconde ?	
Pourquoi ?	
Ont-elles été déterminantes pour ma future formation ?	
Quelles spécialités ai-je choisies en première ?	
Pourquoi ?	
Les contenus des spécialités correspondent-ils à mes attentes ?	
Quelle spécialité abandonnée en terminale ? Pourquoi ?	
Mon choix de spécialité de terminale est-il en adéquation avec les attendus des filières post bac qui m'intéressent ?	
Ai-je acquis des compétences en adéquation avec les filières post bac qui m'intéressent ? Lesquelles ?	
Les spécialités enrichissent-elles mon parcours et ouvrent-elles sur des possibilités dans le cadre de la formation post bac ?	

2 - Je définis mon projet d'études

Que sais-je déjà de mon projet d'études ?

Quel est mon choix d'études ?	
Me suis-je déjà renseigné(e) sur mes futures études supérieures, en cohérence avec ma personnalité, mes centres d'intérêts et mes expériences acquises ?	
Si ma formation scolaire ne correspond pas à mon projet d'études supérieures, pourquoi ce choix d'études ? (quel stage/quelle rencontre/ quelle expérience ont été déterminants ?)	



3 - Je définis mon parcours d'études

Que sais-je déjà du parcours de mon projet d'études ?

Les études que j'ai choisies sont-elles longues ? Courtes ?	
Suis-je prêt(e) à étudier sur le continent ?	
Suis-je bien renseigné(e) sur les exigences de la formation envisagée ? (modalités d'accès, taux de réussite). Correspondent-elles à mes compétences ? (liste des attendus par formation disponibles sur le site de l'Onisep)	
Comment ai-je pris connaissance des offres de formation ? Une personne, un site en particulier m'ont-ils éclairé(e) ? Est-ce que je connais les débouchés (métiers) de ces formations ?	
Dois-je compléter mon projet d'étude par une expérience professionnelle (stage) ? Une formation autre ?	
Ai-je le désir de partir à l'étranger (études, stage) ? Pour quoi ? Quelle durée ? Quels atouts ?	

4 - Je définis la question de mon sujet d'oral, à l'aide de mes centres d'intérêt, de mon projet d'études, en lien avec les thèmes de mes spécialités

Je construis mon sujet avec diverses possibilités de réflexion

Le thème (première ou terminale) m'intéresse parce que	Il est en lien (même vague) avec mon projet	On peut croiser avec une autre spécialité	Donc j'aimerais traiter la question
Mon projet d'étude est	Donc j'aimerais traiter la question	Qui se trouve dans le thème (première ou terminale)	Et que l'on peut croiser avec une autre spécialité
J'aimerais traiter la question	Qui croise les spécialités	Elle correspond au thème (première ou terminale)	Car mon projet d'études est
J'ai choisi cette question :	Elle correspond au thème (première ou terminale)	Elle a un lien avec un de mes projets d'orientation post bac	La question croise aussi la spécialité
Un de mes centres d'intérêt est	Il est en lien (même vague) avec mon projet	J'aimerais donc traiter la question	Elle correspond au thème (première ou terminale)

5 - Je construis ma question en mettant en correspondance mes choix avec les attendus de l'épreuve

Mes recherches, mes réflexions

Je recense les sources que j'ai utilisées, et les arguments que je souhaite développer en lien avec ma question au fur et à mesure de mes recherches

