

On n'est pas tout le temps dans l'évaluation de la capacité : d'abord on la travaille

Grille pas liée à un objet d'étude particulier : A ADAPTER EN FONCTION

Cette capacité peut servir à l'analyse de documents et à la dissertation ; mais en fait prépare les études supérieures et à l'exercice de la citoyenneté via l'ARGUMENTATION

Grille d'évaluation : Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive					
Niveau de maîtrise	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Bilan évaluation par les pairs	Bilan évaluation du professeur
Analyser	Examiner, décomposer, dégager éléments explicatifs d'une situation				
Interroger	Problématiser (consigne/élève) ; questionner un document, un énoncé				
Organiser son propos	Une intro, des paragraphes, une conclusion				
Adopter une démarche géo	Nommer, localiser repères, phénomènes ; changer d'échelle ; identifier contexte géo				
Adopter une démarche historique	Identifier périodes, personnages, évolutions, évènements ; identifier contextes				
Adopter une démarche géopolitique	Dégager acteurs, stratégies, enjeux, représentations				
Adopter une démarche sciences po					
Confronter points de vue et approches					
Justifier des choix, interprétations					
Rédiger	Maîtrise de la langue, vocabulaire précis				