

Candidatures 2022-2023 (26 projets dont 7 co-portés par l'Université: 9 en Collège, 9 en Lycée, 7 en école)

Etablissement	Nom du projet	Classes concernées	Contenu synthétique	Thématiques
Collège de Vico	Sensibilisation au risque incendie et à l'aménagement du territoire	4°/3°	Projet interdisciplinaire (mise en application des maths, physique, chimie) sur la thématique des risques incendie et l'aménagement du territoire	Lien recherche Echange élèves/ étudiants/ chercheurs Ouverture de l'école sur territoire Projet co-porté par l'Université/Inspe
Collège de Biguglia	L'opéra au féminin : casser les codes	5è	Projet en « Parcours Artistique Danse et Musique » interdisciplinaire : Musique- Lettres -HG- EPS Travail sur et autour du son, travail sur l'oral, sur le corps, la motricité, les émotions Créations et productions d'élèves, émission radio, site Internet Operata + webzine	Lutte contre les discriminations EAC
	Impact'agrumes	1 cl (6° à 3°)	Mise en place d'une méthode non destructive pour suivre l'impact des changements de température sur la photosynthèse des agrumes. Lien entre élèves/ chercheurs/ professionnels : utiliser les connaissances acquises en classe pour répondre à une problématique de recherche	Lien recherche E3D Projet co-porté par l'Université/Inspe
Collège Simon Vinciguerra	SILANS : sensibilisation et initiation à la langue des signes	6°/5° (10 cl)	Projet pluridisciplinaire et inter catégoriel (musique/ sciences+ CDI+ infirmière et secrétaire) Initiation et sensibilisation à la LSF et intégration dans les cours + atelier au CDI+ stage d'établissement pour le personnel	Ecole inclusive
Collège Montessori+ école Reynoard	Initiation à l'algorithmique, à la programmation et à la robotique	6è + CM2	Lien inter degrés (mathématiques) Apprentissages et consolidation des fondamentaux (MBot le robot gardien/ logiciel Scratch)	Apprentissages des fondamentaux et numérique
Collège de Montessoro	Green Communication Manufacturing	Segpa 3°+ 3°prépa pro	Travail interdisciplinaire (arts plastiques/ technologie/ documentaliste) Création d'une entreprise virtuelle + création d'une ruche Projet interdegrés avec le lycée Fred Scamaroni (bac pro ASSP)	Interdegrés Numérique
Collège de Calvi	Projets européens eTwining	4°/ 3°	Projet pluridisciplinaire avec parcours culturel et artistique+ citoyen+ avenir Construction de la citoyenneté européenne + EDD Développer des compétences orales + numériques/ sensibilisation à l'internet responsable/ webradio	Mobilité EDD numérique
Collège du Fiumorbu	Apprendre à apprendre	3°/2nd	Travail collaboratif sur les processus de mémorisation, les sciences cognitives, le fonctionnement du cerveau. Classe inversée / autonomie de l'élève	Sciences cognitives Processus d'apprentissages
Cité scolaire Fiumorbu	Erreurs et progrès	2nd/1	SVT/ Physique-Chimie: pédagogie différenciée par le numérique et travail sur l'erreur et autonomie de l'élève	Travail sur l'erreur
Collège Maria De Peretti- PV	Comment l'aménagement d'espaces éducatifs collectifs peut-il valoriser et permettre une pédagogie active au service de la réussite de tous	24 classes 6°à 3°	Projet pluridisciplinaires et collaboratif de réaménagement des espaces en pôles thématiques	Réorganisation et aménagement des espaces d'apprentissages Climat scolaire, bien être
Lycée de Balagne/ EME-IAE, Université de Corse	L'apprentissage de l'économie à partir de la gamification	1°et L1	Création par les élèves de 1 ère d'un sérieux game pour 3 niveaux d'élèves : 2 nde/ 1°/Ter-L1 économie Travail interdegrés/ continuum lycée-Université Travail sur les apprentissages et la coopération entre élèves	Continuum bac -3/+3 Projet co-porté par l'Université/Inspe
LP Fred Scamaroni	Santé et prévention, limiter les risques	CAP-Bac Pro	Projet d'actions pédagogiques, ludiques et préventives autour du thème de l'éducation à la santé Tutorat entre élèves : élaboration et concrétisation d'actions conçues par les élèves et pour les élèves d'autres niveaux, sur différents sites (écoles, collèges, etc..)	Ouverture du lycée professionnel sur les partenaires, le monde associatif et le monde du travail

Candidatures 2022-2023 (26 projets dont 7 co-portés par l'Université: 9 en Collège, 9 en Lycée, 7 en école)

	Respect et biodiversité, une priorité		Sensibilisation développement durable et biodiversité Projets pluridisciplinaire à partir du Plan National Santé Environnement Démarche de projet	Collaboration
LP Fred Scamaroni	Création d'une brigade de lecture	1 ères ASSP	Projet interdisciplinaire autour de la lecture : par le biais d'animations d'élèves en milieu professionnel (crèches, EHPAD, EAST, écoles..)	Créativité
	Du jeu au je		Projet de réseau : élèves de 1 ère formés aux techniques de jeux par la ludothèque pour animer des ateliers dans les écoles de secteur : 4 écoles en REP Bastia Furiani	Liens interdegrés
	Manger, bouger, dormir : 3 piliers santé	1 ° Bac Pro	Projet de réseau : élèves de 1 ère qui animent des ateliers d'éducation à la santé dans écoles de secteur Montesorro, collège + crèches, ephad et restos du coeur	Goût d'entreprendre
LP Fred Scamaroni+ Vincensini	La création artistique et la créativité au service des apprentissages	2/1/T	Projets interdisciplinaires (LVE, musique, arts, hôtellerie, tourisme et services) sur la créativité et les créations artistiques	
	Festival méditerranéen de la Mode et du Design « Creazione »	1/Ter BMMV	Projet pluridisciplinaires (Arts appliqués, lettres-histoire, mathématiques, métiers de la mode) Développer la créativité- démarche de projet en LP (recherche, graphisme, organisation, conception, réalisation, présentation)	
Lycée de Corté	A la découverte du diagnostic des maladies infectieuses émergentes	2 ^{nde} /1 ère	Sensibiliser les élèves aux métiers de la santé et de la recherche médicale Echanges et pratiques in situ Labo moléculaire Univ	Lien ens 2dr/ ens Sup Projet co-porté par l'Université/Inspe
Ecole de Casamozza	Mise en place d'un observatoire des pratiques enseignantes dans le domaine de l'écriture	PS à CM2	Observatoire des pratiques dans le domaine de l'écriture en inter métiers Développement des compétences en pédagogie et en didactique Production de ressources pour le département= expérimentation de nouveaux outils	Apprentissages des fondamentaux Recherche Convention Ifé
Ecoles + EPLE	Cours de FLE en visio Numérique/territoires/ruralité	CP à BTS	Développer des compétences en langue française chez les EANA, combinant FLE + FLS	Ecole inclusive Ruralité
Ecole de Cardu	Lire entre les lignes ou tout prendre au pied de la lettre ?	CE2-CM1-CM2	Travail interdisciplinaire (français-corse-arts plastiques) sur et autour des proverbes et expressions idiomatiques en cycle 3. Travail sur les compétences métalinguistiques	Processus d'apprentissages Fondamentaux Projet co-porté par l'Université/Inspe
Ecoles St Pierre de Venaco/ Calvi	Pratiques de classes flexibles : coopérer DANS et HORS la classe	CU, CE2/CM1C M1/CM2	Réflexion croisée autour des pratiques didactiques et pédagogiques basées sur l'enseignement en classe flexible Mise en place de parcours éducatifs Pratique de yoga et relaxation	Climat et bien être Motivation Aménagement de l'espace
Ecole d'Alata	Démystifions les robots	GS-CP	Initiation à l'algorithmique et à la programmation en lien avec un travail sur la lecture Travail interdisciplinaire (EPS, maths, français)	Fondamentaux Numérique Projet co-porté par l'Université/Inspe
Ecole de Cozzano	Smart village et robotique	PS à CM2	Initiation à l'algorithmique, la robotique et la programmation informatique en lien avec un projet de Smart village	Fondamentaux Numérique Projet co-porté par l'Université/Inspe
Ecole élémentaire Vincentello d'Istria, Biguglia	Création d'une mallette « J'accueille un élève autiste dans ma classe. »	9 cl cycle 2 et 3	Création d'une mallette avec d'accueil (matériel, outils, conseils) pour accueillir les élèves porteurs de TSA	Fondamentaux Inclusion Formation