

Grand Plan de Formation en Langue Corse pour le 2nd degré

Grande Pianu - 2^{du} gradu

Sunta

- Oggettivi di a furmazione
- Cuntenu di a furmazione
- Mudalità di a furmazione

Oggettivi di a furmazione



Une formation pour une ambition

Acquérir de nouvelles compétences en langue corse

- Ecouter et comprendre
- Lire et comprendre
- Ecrire
- Parler de manière continue
- Interagir

Une formation pour une ambition

Accéder à l'habilitation

- ❑ Atteindre les niveaux B1+ / B2 du CECRL
- ❑ Devenir autonome dans l'utilisation de la langue corse
- ❑ Développer de nouvelles pratiques pédagogiques
 - Utiliser la langue corse dans l'enseignement de sa discipline



Une formation pour une ambition

Développer l'enseignement bilingue dans l'académie

- ❑ Renforcer les filières bilingues des établissements
- ❑ Augmenter le pool d'enseignants habilités et créer un réseau
- ❑ Développer l'enseignement en langue corse
 - Renforcer les compétences liées à la didactique des DNL
 - Renforcer les compétences langagières des élèves

Cuntenutu di a furmazione

Une formation en 2 temps

140h de formation sur 2 ans



Passu à passu



Une formation linguistique

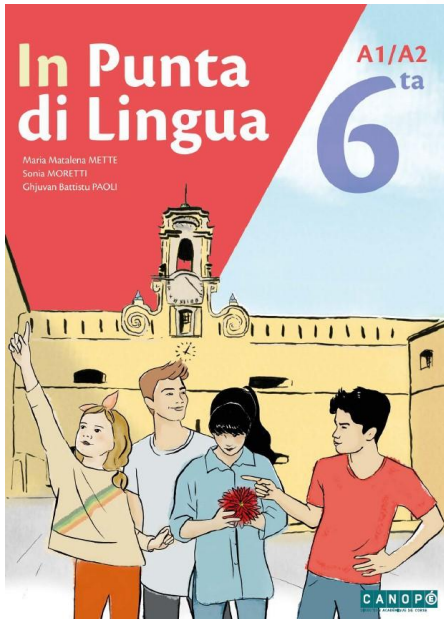
80h d'accompagnement en langue corse

- Avec un enseignant formateur de LCC
 - Apprentissage de la grammaire et de la syntaxe
 - Compréhension écrite et orale
 - Production écrite et orale
- **Acquérir des compétences langagières en langue corse**



Une formation linguistique

80h d'accompagnement en langue corse



Lochi

6 A città

Una città hè un locu induv'ella ci hè una forte cuncuncentrazione umana. U spaziu citadinu hè accostatu pà facilità è centra l'attività ; esse à palazzi, industrie, educazione, pulitrica, cultura, centru di trasportu. Dopoi l'esodiu rurale u spaziu citadinu si mischia cù u spaziu campagnolu.

Doc. 1 Aiazia

In l'anni sessanta, per via di a crescita citatina è di u scambiamentu di pratiche suciale, nascono zone periurbane è quartieri incù una diversità suciale. A ghjente parte da u paese o da u centru di a città. Si campa di modu citatinu in una zona campagnola. U frenu maiò à a sparghjiera di zone periurbane hè a muntagna, è di fattu, a zona periurbana si sparghjia longu à u litturale.

Doc. 2 L'antistamenti nati à Aiazia

Certe città sò state create da i Genovesi è si ricunoscenu à i rampali di e so citadelle. Da fà cuncunrenza à i porti genovesi, Pasquale Paoli hà creatu à l'Isola, in u quattru di a mudernizazione di a sucetà, altre città sò state create à a fine di u XIX^{em}, cum'è Proprià.

Di modu tradiziunale, a sucetà corsa hè gestita da l'agropastoralismu ; i pastori stanu d'invernu in piaghja è d'estate in muntagna. Ghje cusì chi certi lochi di piaghja apparteneru o appartenianu à lochi di muntagna.

Per indettu Galleria, Manzu è Marzulinu eranu piaghje niulinche è Alfà era a piaghja di i Buccugnanesi. Ghje sò cumune.

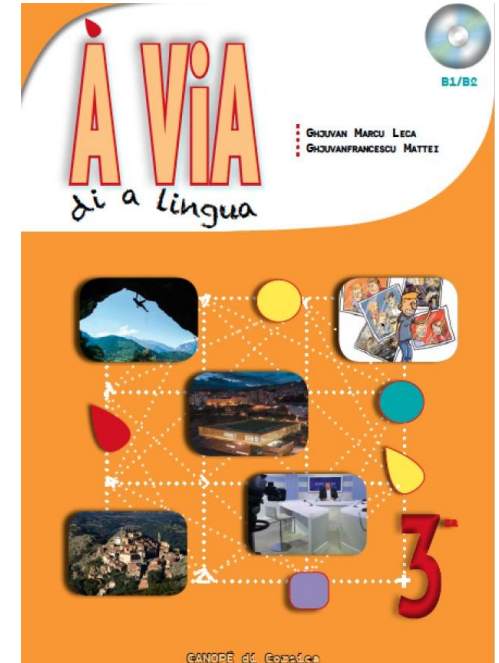
Stu è me

Sebastien Celari, ambientu in Bastia in CAVArchitectes parla d'urbanizazione.

1. Chi sò i natiu è cuncunrenza di a sparghjiera urbana ?
2. Chi ghje u sò parè in quantu à l'avene di e città di Corsica ?

A periurbanizazione hè a cuncunrenza di un modu di campà ; si campa in i paisoli vicini à a citacentru, dunque in un mondu campagnolu, ma si campa cum'è in città. Sta periurbanizazione ha una traduzzione spaziale : i paisi vicini à a citacentru si stendenu à pezzi è à bucconi (mitage) postu chi i citadini si lascianu i centri troppu pupulati è cari pè stallà ai in zona rurale (menu pollutione, pigliu menu care, ecc). Parechji assi di cumunnicazione (strade è ancu u trenu Casanossa/Bastia o Mezana/Aiacciu) rendenu pussibili i passi è veni (migrations pendulaires) ; casa/ travagliu è po cuncunrenza à i magazini di a citacentru.

12





Une formation linguistique

30h d'immersion linguistique

- ❑ 5 journées immersives, chacune d'une durée 6h
 - ❑ Visites guidées en langue corse
 - ❑ Mise en situation pratique
 - ❑ Didactique de l'enseignement bilingue
- **Acquérir de l'aisance dans la pratique de la langue corse**

Une formation didactique

30h d'accompagnement dans sa discipline (n+1)

- ❑ Une prise en main pas à pas avec un enseignant de la discipline habilité
 - ❑ Observation et analyse de séances en classe bilingue
 - ❑ Travail sur les éléments discursifs de la discipline (lexique et syntaxe)
 - ❑ Utilisation / adaptation / création de ressources
- Associer objectifs disciplinaires et objectifs linguistiques

Une formation didactique

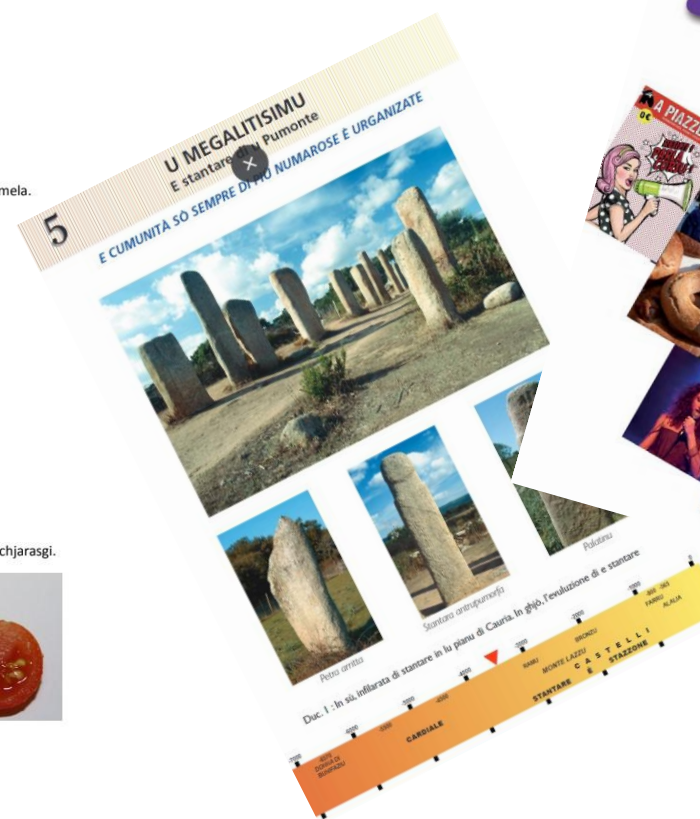
30h d'accompagnement dans sa discipline (n+1)



2 I TAPPI DI U SVILUPPU DI I VEGETALI

- Documentu 3 : un esempiu di ciculu di sviluppu, u ciculu di u pedi di mela.

- Documentu 4 : ritratti di pumati chjarasgi à nant'à un pedi di pumati chjarasgi.



Insegnà in corsu

Mudalità

di a furmazione



Une formation en établissement

80h de formation « filée »

- Un rythme de 3h hebdomadaires
- Au sein de l'établissement ou d'un établissement voisin
- De septembre à mai



Une formation sur site

30h de formation « massée »

- ❑ 5 journées durant les vacances d'hiver et de printemps
- ❑ Des regroupements sur site





Formation et habilitation

Une formation et des épreuves en 2 temps

- Des épreuves théoriques en fin de formation (année n)
 - Obtention d'une habilitation provisoire

- Une épreuve pratique en situation (à n+1)
 - Obtention de l'habilitation définitive



Calendrier de la formation

	Formation linguistique
	Journées en immersion
	Session d'habilitation
	Observation de séances de DNL

Grande pianu di furmazione - Esempiu d'almanaccu

Settembre		Ottobre		Nuembre		Dicembre		Ghjennaghju		Ferraghju		Marzu		Aprile		maghju		Ghjugu						
1	J	1	S	1	M	1	J	1	D	1	M	15	1	M	1	S	1	L	1	J				
2	V	2	D	2	M	2	V	2	L	2	J		2	J	2	D	2	M	2	V				
3	S	3	L	3	J	3	S	3	M	3	V		3	V	3	L	3	M	3	S				
4	D	4	M	4	V	4	D	4	M	11	4	S	4	S	4	M	4	J	4	D				
5	L	5	M	2	5	S	5	L	5	J	5	D	5	D	5	M	22	5	V	5	L			
6	M	6	J		6	D	6	M	6	V	6	L	6	L	6	J	6	S	6	M				
7	M	7	V		7	L	7	M	9	7	S	7	M	7	M	7	V	7	D	7	M			
8	J	8	S		8	M	8	J	8	D	8	M	8	M	16	8	S	8	L	8	J			
9	V	9	D		9	M	5	9	V	9	L	9	J	9	J	9	D	9	M	9	V			
10	S	10	L		10	J		10	S	10	M	10	V	10	V	10	L	10	M	25	10	S		
11	D	11	M		11	V		11	D	12	11	M	11	S	11	M	11	J	11	J	11	D		
12	L	12	M	3	12	S		12	L	12	J	12	D	12	D	12	M	23	12	V	12	L		
13	M	13	J		13	D		13	V	13	S	13	L	13	L	13	J	13	S	13	M			
14	M	14	V		14	L	10	14	M	14	S	14	M	14	M	14	V	14	D	14	M			
15	J	15	S		15	M		15	J	15	M	17	15	M	19	15	S	15	L	15	J			
16	V	16	D		16	M	6	16	V	16	L	16	J	16	J	16	D	16	M	16	V			
17	S	17	L		17	J		17	S	17	M	17	V	17	V	17	L	immersion	17	M	immersion	17	S	
18	D	18	M		18	V		18	D	13	18	S	18	S	18	S	18	M	immersion	18	J	immersion	18	D
19	L	19	M	4	19	S		19	L	19	J	19	D	19	D	19	M	19	V	19	V	19	L	
20	M	20	J		20	D		20	M	20	V	20	L	immersion	20	L	20	J	20	S	20	S	20	M
21	M	21	V		21	L		21	M	21	S	21	M	immersion	21	M	21	M	21	V	21	D	21	M
22	J	22	S		22	M		22	J	22	D	22	M	22	M	20	22	S	22	L	22	L	22	J
23	V	23	D		23	M	7	23	V	23	L	23	J	23	J	23	D	23	M	23	M	23	V	
24	S	24	L		24	J		24	S	24	M	24	V	24	V	24	L	24	M	26	24	M	24	S
25	D	25	M		25	V		25	D	14	25	S	25	S	25	S	25	M	25	J	25	J	25	D
26	L	26	M		26	S		26	L	26	J	26	D	26	D	26	M	26	V	26	V	26	L	
27	M	27	J		27	D		27	M	27	V	27	L	27	L	27	J	27	S	27	S	27	M	
28	M	1	28	V	28	L		28	M	28	S	28	M	28	M	28	V	28	D	28	D	28	M	
29	J	29	S		29	M		29	J	29	D		29	M	21	29	S	29	L	29	L	29	J	
30	V	30	D		30	M	8	30	V	30	L		30	J	30	D	30	M	30	M	30	M	30	V
		31			31	S		31	M				31	V			31	M	31	M	31	M		

Esempiu

Longu à l'annu

Une formation qui engage

Une formation rémunérée

- ❑ 1875€ nets correspondants à 1,5 IMP (indemnité pour mission particulière)
- ❑ Indemnités forfaitaire pour les journées positionnées durant les vacances scolaires (120€ / jour)
- ❑ Frais de déplacement et hébergement pris en charge
- ❑ Engagement d'assiduité
- ❑ Engagement de présentation aux épreuves de l'habilitation



Une formation continuée

Un accompagnement qui s'adapte aux besoins

- Dispositif de tutorat
- Formation interne en établissement
- Plan Académique de Formation
- Visite conseil



U Grande pianu à nantu à u web

- [Témoignage de stagiaire](#)
- [Témoignage de formateur](#)
- [Témoignage d'élèves et d'enseignants bilingues](#)