

<b>Enseignant :</b>	<b>Discipline non linguistique (DNL) :</b>	<b>Grade :</b>
<b>Etablissement :</b>	<b>Contexte d'enseignement :</b>	

**Date de l'habilitation provisoire :**

**Date de la visite :**

Référentiel de compétences support de l'évaluation					
Niveau d'acquisition	NE	AC	S	TS	Ex
<b>Maîtrise du bilinguisme</b>					
Maitriser les deux langues d'enseignement, tant à l'oral qu'à l'écrit					
Utiliser un vocabulaire et une grammaire appropriées					
Connaître le lexique spécifique de sa discipline					
Maitriser les enjeux de ce type d'enseignement					
<b>Mener un enseignement bilingue</b>					
Créer un environnement d'apprentissage facilitateur					
Contextualiser son enseignement et intégrer une dimension culturelle					
Intégrer la langue corse à la discipline de manière transparente					
Utiliser la langue corse comme vecteur d'enrichissement disciplinaire					
Pratiquer une alternance codique didactisée des deux langues					
S'adapter aux différents niveaux linguistiques des élèves					
Favoriser des méthodes d'apprentissage actives					
Associer évaluation disciplinaire et évaluation linguistique					
<b>Travailler en équipe</b>					
Collaborer avec les enseignants de langue vivante					
Collaborer avec les autres membres de l'équipe bilingue					
Participer à la conception d'un parcours cohérent dans son établissement					
Participer à des projets pluridisciplinaires					
<b>Actualiser ses connaissances</b>					
S'engager dans des activités de formation pour améliorer sa pratique					
Connaître les ressources en langue corse disponibles dans sa discipline					

(AC = à consolider ; S = Satisfaisant ; TS = Très satisfaisant ; Ex = Excellent ; N.E. = non évalué)

**Appréciation :**

**Bilan de la visite d'habilitation :** *Renfort de formation préconisé - Validation de l'habilitation – Formateur ou expert*

**L'IA-IPR de la discipline**

**L'IA-IPR de LCC**

Enseignant :	<b>Discipline linguistique :</b> Lettres – Anglais – Espagnol - Italien	Grade :
Etablissement :	Contexte d'enseignement :	

Date de l'habilitation provisoire :

Date de la visite :

Référentiel de compétences support de l'évaluation					
Niveau d'acquisition	NE	AC	S	TS	Ex
<b>Maîtrise du bilinguisme</b>					
Maitriser les deux langues d'enseignement, tant à l'oral qu'à l'écrit					
Utiliser un vocabulaire et une grammaire appropriés					
Maîtriser les enjeux de l'enseignement bilingue (plurilinguisme, renforcement de l'apprentissage...)					
<b>Mettre en œuvre un enseignement prenant en compte la LCC</b>					
Créer un environnement favorable aux apprentissages linguistiques et interculturels					
Utiliser la langue corse comme langue de médiation					
Utiliser la langue corse comme un outil pour penser le fonctionnement des langues					
Utiliser la langue corse comme vecteur d'enrichissement interculturel					
S'appuyer sur la culture corse pour contextualiser et/ou enrichir son enseignement					
Etablir des passerelles avec le latin					
<b>Travailler en équipe</b>					
Collaborer avec les enseignants de LCC					
Collaborer avec les autres membres de l'équipe bilingue et/ou interlangues					
S'inscrire dans le projet bilingue de son établissement					
Participer à des projets pluridisciplinaires					
<b>Actualiser ses connaissances</b>					
S'engager dans des activités de formation pour améliorer sa pratique					
Connaître les ressources disponibles en LCC					

(AC = à consolider ; S = Satisfaisant ; TS = Très satisfaisant ; Ex = Excellent ; N.E. = non évalué)

Appréciation :

**Bilan de la visite d'habilitation :** *Renfort de formation préconisé - Validation de l'habilitation – Formateur ou expert*

L'IA-IPR de la discipline

L'IA-IPR de LCC