

The background is a blurred photograph of a desk. On the left, there is a dark-colored cup. In the center, an open book lies flat, showing its pages. To the right of the book, there are some papers and a pen. The overall lighting is soft and warm, creating a cozy atmosphere for reading.

Le quart d'heure lecture au collège

Enjeux – Cadre – Mise en œuvre – Pilotage

1. Enjeux et finalités

Le quart d'heure lecture s'inscrit dans la priorité nationale donnée :

à la maîtrise de la langue

à la lutte contre les inégalités scolaires

à la reconquête de la lecture

Il vise à installer, chez tous les élèves :

une pratique régulière,

apaisée,

autonome de la lecture.

2. Les quatre enjeux majeurs

- Renforcer la concentration et l'endurance cognitive

- Développer un rapport personnel aux textes

- Élargir la culture écrite des élèves

- Réduire les écarts langagiers et culturels

Ce n'est ni un cours de français, ni un temps d'évaluation.

C'est un **temps protégé de lecture.**

3. Cadre institutionnel

Impulsion nationale depuis 2018 (DGESCO)

Principe fondamental :

Donner à tous les élèves un temps régulier de lecture

Sans pression ni évaluation

Le dispositif relève :

du pilotage pédagogique

du projet d'établissement

d'une déclinaison adaptée au contexte local

4. Principes de mise en œuvre

Un dispositif efficace repose sur :

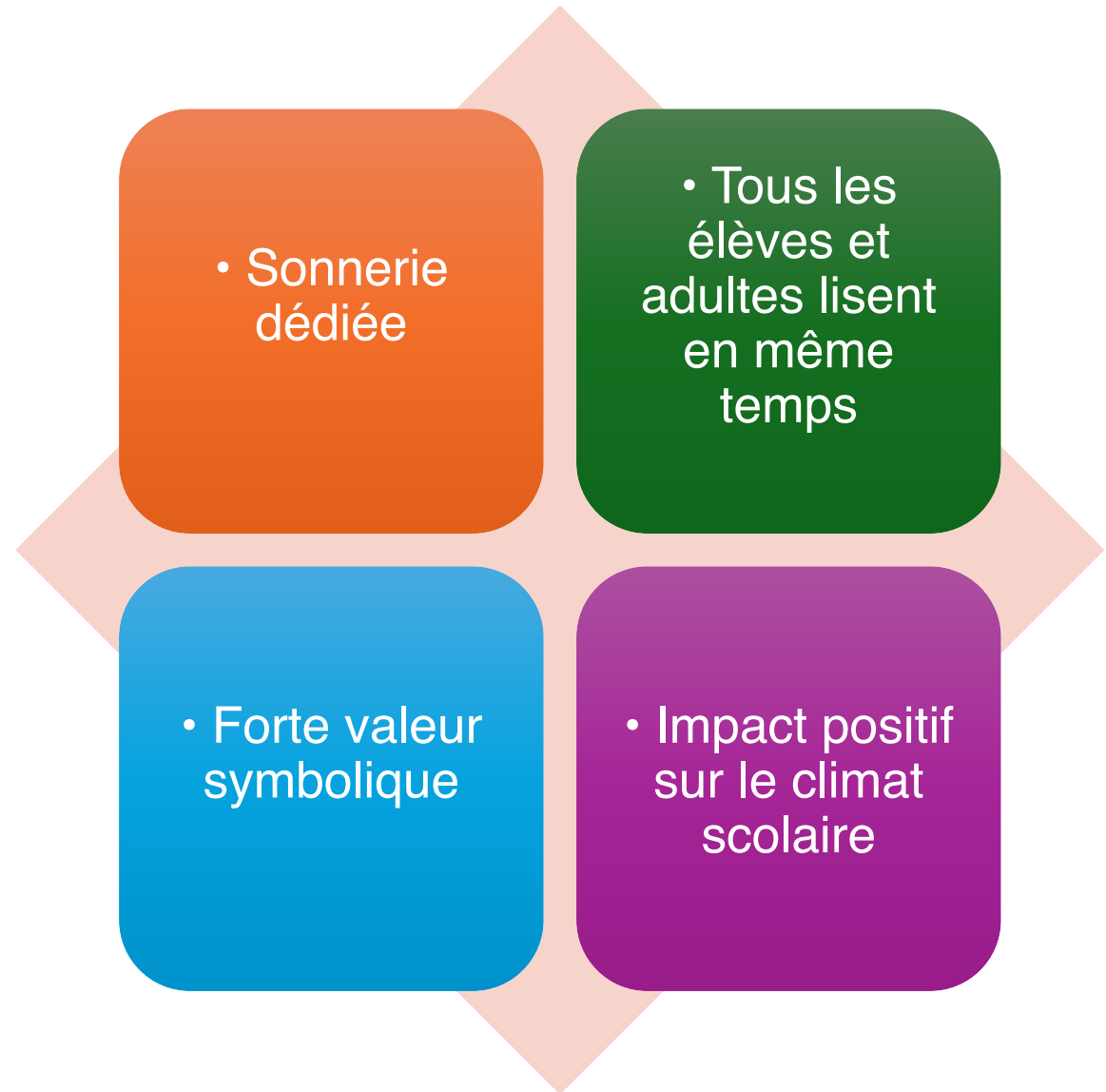
- 1 Régularité
- 2 Universalité
- 3 Simplicité
- 4 Exemplarité des adultes
- 5 Accès réel aux livres

5. Organisation par classe

- 15 minutes en début ou fin de cours
- Lecture silencieuse individuelle
- Choix libre du support
(roman, BD, manga, documentaire)



6. Organisation à l'échelle de l'établissement



7. Lecture accompagnée – Élèves fragiles

- Groupes restreints

- Lecture à voix haute

- Lecture partagée

- Adapté aux élèves allophones ou faibles lecteurs

8. Articulation avec le CDI

- Chariots de livres en classe

- Sacs de lecture

- Temps de lecture au CDI

Le professeur documentaliste est un acteur clé du dispositif.

9. Ce que le quart d'heure lecture n'est pas

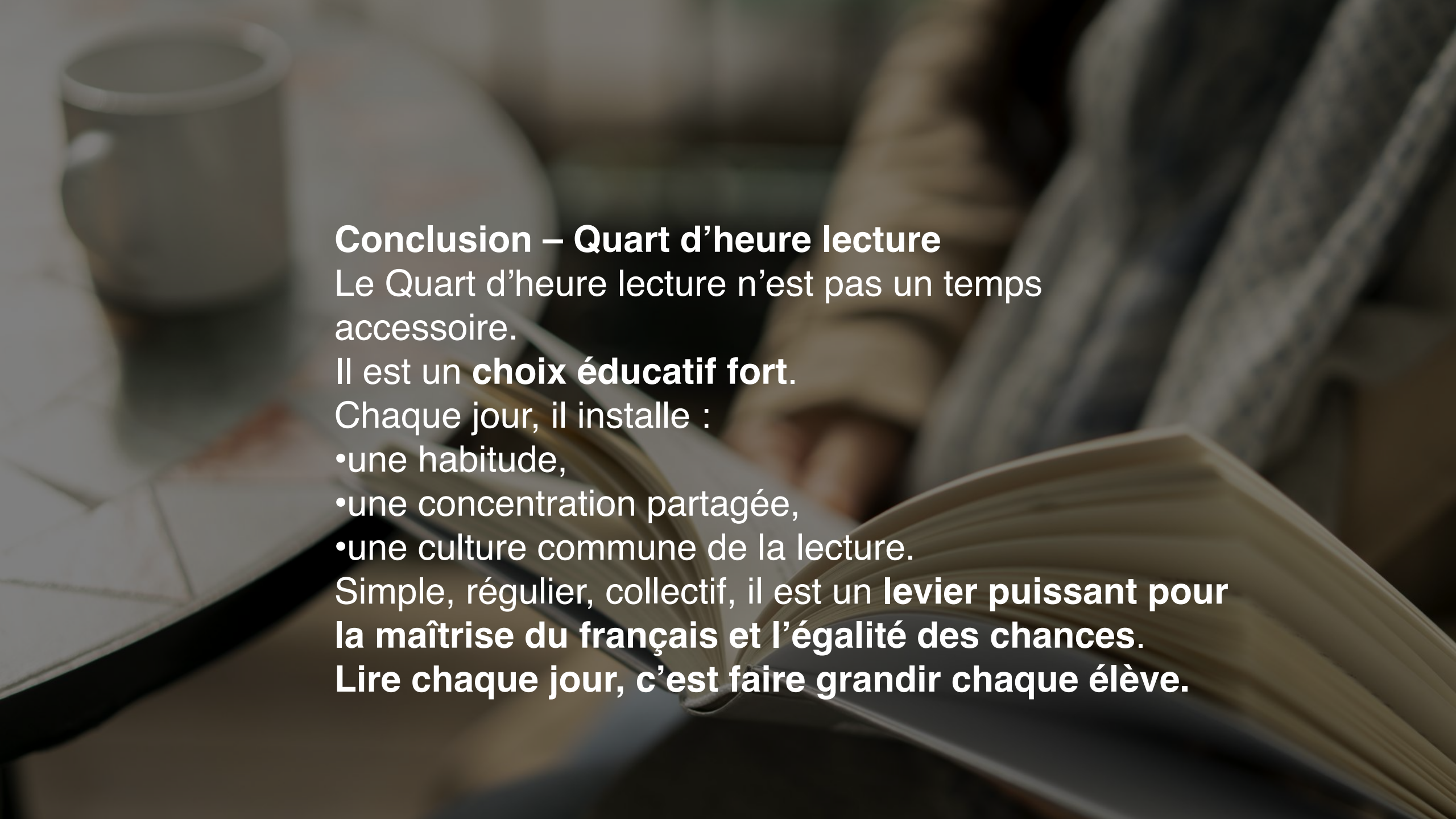
- ✗ Pas de questionnaire systématique
- ✗ Pas de fiche de lecture obligatoire
- ✗ Pas d'évaluation notée
- ✗ Pas de contrôle de compréhension

- ✓ Un temps gratuit de lecture
- ✓ Indispensable à la construction du lecteur

10. Rôle du chef d'établissement

Le chef d'établissement :

- inscrit le dispositif dans le projet d'établissement
- en assure la coordination
- veille à la cohérence des pratiques
- mobilise le CDI et les équipes
- suit les effets sur les élèves

The background image is a blurred photograph of a desk. On the left, there is a dark-colored cup. In the center and right, there are several books, some standing upright and others lying flat. The overall lighting is soft and the colors are muted, creating a calm and studious atmosphere.

Conclusion – Quart d’heure lecture

Le Quart d’heure lecture n’est pas un temps accessoire.

Il est un **choix éducatif fort**.

Chaque jour, il installe :

- une habitude,
- une concentration partagée,
- une culture commune de la lecture.

Simple, régulier, collectif, il est un **levier puissant pour la maîtrise du français et l’égalité des chances**.

Lire chaque jour, c’est faire grandir chaque élève.