

Ajaccio, le 29 août 2024

Rectorat

Pôle pédagogique

Affaire suivie par :

Mme Fabienne CRASTES

Chargée de mission d'inspection LV espagnol

Tel : 0677570678

Mél : fabienne.craustes@ac-corse.fr

Boulevard Pascal Rossini

BP 808-20192 Ajaccio cedex 4

Madame Fabienne Crastes
Chargée de mission d'inspection LV-espagnol

à

Mesdames et Messieurs les enseignants d'espagnol des
collèges et lycées publics et privés

S/C Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

OBJET : Lettre de rentrée de la discipline LVE espagnol

Mesdames et Messieurs les professeurs d'espagnol,
Chères collègues, chers collègues,

Au seuil de cette nouvelle année et après des vacances qui, je l'espère, vous auront permis de vous ressourcer, je vous adresse tous mes vœux d'une rentrée sereine, riche en projets et emplie de promesses de réussite et de satisfactions pour vous et vos élèves. Nous avons le plaisir d'accueillir cette année de nouvelles collègues, auxquelles je souhaite une chaleureuse bienvenue.

Vous voilà donc amenés à poursuivre les défis que je vous sais relever au quotidien dans vos classes, à continuer à contribuer à l'ouverture sur le monde, à la compréhension des peuples, au miroitement des langues et des identités, aux rencontres et échanges, à la lutte contre les stéréotypes et clichés sclérosants que permet l'apprentissage d'une langue vivante. Comme indiqué dans la circulaire de rentrée 2024-2025 (<https://www.education.gouv.fr/ne-laisser-aucun-eleve-au-bord-du-chemin-la-circulaire-de-rentree-2024-414640>), «l'émancipation des élèves et la lutte contre les inégalités passent par la culture». L'enracinement dans le monde hispanique, social, historique, culturel, artistique se situe bien au cœur des apprentissages des langues-cultures. Cet ancrage culturel au sens large ne peut être bien entendu délié de la question de la langue : apprendre à mieux dire les choses, à mieux les comprendre, à nuancer son expression pour mieux nuancer sa pensée est plus que jamais nécessaire.

Dans la continuité des recommandations énoncées dans la circulaire du 12 décembre 2022 (<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo47/MENE2234752C.htm> Enseignement de l'anglais et des langues vivantes étrangères tout au long de la scolarité obligatoire : mesures pour améliorer les apprentissages des élèves), je me permets de revenir sur quelques priorités.

Une culture de l'évaluation.

L'évaluation se trouve au service de l'apprentissage et des progrès des élèves et il est fondamental de poursuivre la réflexion sur les différentes modalités et pratiques d'évaluation, les différents niveaux de compétences, les stratégies de remédiation. En collège, les repères annuels de progression et les attendus de fin de cycle constituent des outils précieux tant dans l'organisation de l'année que dans l'élaboration de progressions et la conception d'évaluations.

-attendus de fin d'année 5^{ème} : <https://eduscol.education.fr/document/49340/download>

-attendus de fin d'année 4^{ème} : <https://eduscol.education.fr/document/53121/download>

-attendus de fin d'année 3^{ème} : <https://eduscol.education.fr/document/45361/download>

-repères annuels de progression au cycle 4 : <https://eduscol.education.fr/document/45367/download>
-repères annuels de progression cycle 3 : <https://eduscol.education.fr/document/56031/download>

Concernant le lycée général et technologique, je vous rappelle la parution en novembre 2023 du guide de l'évaluation (<https://eduscol.education.fr/document/5470/download>).

Les modalités d'évaluation au baccalauréat sont également consultables sur le site <https://eduscol.education.fr/880/les-modalites-d-evaluation-de-langues-vivantes-aux-baccalaureats-general-et-technologique> tout comme les grilles d'évaluation pour le contrôle continu pendant tout le cycle terminal et pour la délivrance de l'attestation de langue, attestation sur laquelle je vous incite à porter une attention particulière.

Une ouverture européenne et internationale.

Je vous engage à continuer à œuvrer pour le développement de partenariats scolaires, à entreprendre des projets à vocation européenne ou internationale, à promouvoir des mobilités avec vos élèves, mobilités physiques ou virtuelles, à travers notamment les programmes européens tels qu'Erasmus +, à la fois sources de motivation pour vos élèves, de consolidation de leurs compétences et expériences qui depuis la session 2023 du baccalauréat peuvent être valorisées dans leur parcours scolaire.

Je vous rappelle que Madame Michèle ANDREANI, IA-IPR d'anglais, en sa qualité de DAREIC (dareic@ac-corse.fr) saura vous accompagner et vous conseiller dans le montage de vos différents projets, tout comme Madame Daria STEBE, ambassadrice eTwinning et IAN (interlocutrice académique pour le numérique) dans le montage de projets eTwinning, notamment (Daria.Stebe@ac-corse.fr). La plateforme européenne <https://www.etwinning.fr/> est un premier pas vers la mobilité permettant d'élaborer des projets pédagogiques virtuels. Madame Nadine BATTISTELLI, chargée de mission Relations Internationales et correspondante académique eTwinning auprès de la DAREIC saura également vous accompagner (nadine.battistelli@ac-corse.fr).

Nous accueillerons à partir du mois d'octobre les assistantes et assistants de langue, qui contribuent également à la dynamique d'ouverture à l'international. Je vous suis reconnaissante de l'accueil que vous leur accordez chaque année et du travail que vous réalisez. La formation sur la place de l'assistant menée à bien l'année dernière en inter-langues avec l'observation d'une séance de cours a donné lieu à la réalisation d'une capsule vidéo qui sera bientôt disponible. Des fiches « ressources pour les assistants » sont également consultables sur Eduscol (<https://eduscol.education.fr/1252/programme-d-assistants-de-langues-vivantes-etrangeres>).

Bi-plurilinguisme.

La langue et la culture corses constituent une richesse et une spécificité académiques. Dans une perspective de développement du bi-plurilinguisme, je tiens également à encourager la participation des enseignantes et enseignants d'espagnol au sein de sections bilingues, comme c'est déjà le cas dans certains établissements. Celles et ceux qui souhaiteraient présenter l'habilitation en langue corse pourront obtenir des renseignements sur le site : <https://sites.ac-corse.fr/lcc/habilitation/>

Formation et développement professionnel.

Selon la logique de parcours professionnels, transversaux et spécifiques, au sein de l'E AFC, vous pouvez dès à présent construire votre chemin de formation en consultant l'offre et en vous abonnant au(x) module(s) sur le site : www.ac-corse.fr/eaafc.

Parmi les différents modules de formation en langues, je vous invite à consulter notamment le parcours disciplinaire espagnol et le parcours inter-langues (<https://www.ac-corse.fr/l-offre-de-formation-specifique-disciplinaire-avec-l-eafc-124157>). Outre les préparations aux concours internes du CAPES et de l'agrégation, certains modules ont été reconduits et d'autres ajoutés.

Par ailleurs, j'insiste particulièrement cette année sur la possibilité de demander via l'E AFC des formations sur site adaptées à vos besoins ; les demandes de FIL (Formations d'Initiative Locale) se font par l'intermédiaire du chef d'établissement, suite à un besoin qu'il a constaté ou que les équipes enseignantes lui ont fait remonter. Dans le cadre des langues vivantes, il peut s'agir de formations spécifiques par langue, ou de formations inter-langues.

Décloisonnement, mutualisation et échanges de pratiques.

Nous poursuivons cette année le travail de renforcement des liens entre l'école et le collège et le développement des sections bi-langues, développement dans lequel certaines et certains s'investissent déjà et je les en remercie.

En outre, j'attire votre attention sur le site académique dédié à l'espagnol qui constitue un espace de ressources, d'informations et de mutualisation. Madame Daria STEBE se chargera de publier vos contributions, afin de participer au rayonnement de la discipline mais aussi dans un souci de développer un travail d'échange et de collaboration enrichissant : <https://sites.ac-corse.fr/lvespagnol/>.

Rendez-vous de carrière, visites-conseils.

Certaines et certains d'entre vous seront concernés cette année par un rendez-vous de carrière. Je vous invite à consulter le guide de l'entretien du rendez-vous de carrière sur le site <https://www.education.gouv.fr/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi-41627>.

Par ailleurs, en dehors des rendez-vous de carrière, des visites de classe pourront être organisées afin de fournir un retour constructif sur vos pratiques pédagogiques.

Je ne saurais conclure sans remercier très chaleureusement les collègues qui ont accepté de s'engager à nouveau dans des missions particulières, dans la formation initiale au sein de l'INSPE, et dans la formation continue, dont les liens sont à privilégier, dans le suivi des stagiaires, dans l'accompagnement des contractuels. Tous mes remerciements les plus sincères vont également aux enseignantes et enseignants qui s'engagent dans l'élaboration de sujets d'examen et de concours et dans leur correction. Mais je sais également pouvoir compter sur toutes et tous et connais votre engagement au quotidien, au service de la réussite de tous vos élèves.

Je ne manquerai pas de revenir vers vous très prochainement et reste disponible pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la construction de vos projets.

Dans l'attente de vous rencontrer, je vous souhaite, ainsi qu'à vos élèves, une excellente rentrée.

Bien à vous toutes et tous,

Fabienne Crastes
Chargée de mission d'inspection LV espagnol

