

Capes externe d'espagnol bac+3 (à partir de la session 2026)
Première épreuve d'admissibilité – Sujet zéro

Le dossier est composé des documents suivants :

Document 1 : Rafael CHIRBES, *La caída de Madrid*, Barcelona, Anagrama, 2000, p. 154-157.

Document 2 : José Miguel IBARROLA, de la promotora del Sindicato Unitario (secretario general), «Voluntad de luchar por una sociedad justa», *Diario 16*, 30 de abril de 1977, p. 5.

Après avoir pris connaissance du dossier,

A. vous proposerez, en espagnol, une analyse littéraire du document 1, qui comprendra une introduction problématisée, un développement structuré et une conclusion ;

B. vous commenterez, en espagnol, le document 2 en expliquant comment il permet de saisir certains aspects de la vie politique, sociale et économique de l'Espagne des dernières années du franquisme et de la Transition démocratique.

Document 1

«¿Cómo se te ocurre venir aquí con el coche?», le dijo Lucio, mientras recorrían la calle Camarena. Taboada le explicó que no había problemas, porque el coche pertenecía a una compañera pija de la facultad que nada tenía que ver con la política, aunque, por garantizar la seguridad, darían unas cuantas vueltas para comprobar que no los seguían antes de aparcarlo

5 cerca de la casa que la organización le había proporcionado a Lucio, para que se quitara un tiempo de en medio, hasta que la policía se olvidara de él. «Nos han puesto a los dos que estamos fichados en la misma casa», le dijo Tabo, pero a Lucio no acababa de parecerle bien, porque habían vuelto a admitir en el metro a los despedidos de la huelga, aunque bajándoles la categoría laboral, y también él iba a trabajar de nuevo allí, por lo que quería volverse a vivir

10 con Lurditas cuanto antes. La echaba de menos. Se lo dijo a Taboada y Taboada se burló de él. «Clase obrera, ¿de eso hemos estado hablando este tiempo en la cárcel? ¿Hablábamos del gran fuego que iba a quemarlo todo?» Y él le respondió: «Yo quemo contigo lo que haga falta, pero a mi manera.» Desde que trabajaba otra vez en el metro, pensaba que los que estaban aún en la cárcel, revisionistas, ex curas de oerreté¹, etarras, mantenían una verdad y un odio

15 que se le habían desvanecido en parte a él: se le desvanecían entre los brazos de Lurditas, comiéndose el bocadillo de madrugada con los otros compañeros en el túnel, levantando la bota de vino a la luz de las lámparas. Ahora, tras su experiencia en Carabanchel, pensaba que el trabajo era duro, pero no era grande, y que la cárcel, que era blanda como la vida en un hospital, con aquellos paseos por la galería que eran como paseos de convalecientes, tenía esa

20 grandeza, era acción: aunque no fueran más que las cenizas que quedan tras la acción, tras las pequeñas hogueras que anunciaban el fuego que iba a llegar. Dos o tres veces por semana, se reunía con Taboada: «No sois nada, no seréis nada. Seguirá habiendo clase obrera mientras viva Franco y les sirváis de excusa a esos intelectuales para hacerse su hueco. Luego, se disolverá la clase obrera. ¿Tú oyes hablar de la clase obrera en Estados Unidos? Carrillo escribe libros, Semprún escribe. En el fondo, no son más que intelectuales. Y esto es lo que quedará de vuestra lucha si no ganáis. Lo que no quede escrito, no habrá existido y lo que ha existido lo escribirán ellos. Así que ya sabes, dentro de unos años no habréis existido. Tu pasado me lo inventaré yo a la medida de mis necesidades. Tu lucha será una medalla que me pondré en mi solapa. Tu hambre, tus chuscos de pan, tus meses de cárcel, han sido apenas tres meses, ¿no?,

30 poca cosa, formarán parte de mi biografía, porque estos años los escribiré yo, si sobrevivo y regreso a mi clase. Los escribirá gente como yo, y os los quitaremos, te los quitaré, y no podrás hacer nada contra eso. La historia es de los que saben que existe.» Lucio se enfadaba con él, pero le respondía burlón: «No te preocupes, que nosotros traeremos ese gran incendio. Quemaremos vuestros libros y, en la misma hoguera, os quemaremos a vosotros.» Y Taboada:

35 «Eso es imposible. Vendrán otros que contarán que fueron ellos los que quemaron lo que vosotros quemasteis, o que rescatarán de las cenizas y volverán a poner en pie lo que destruisteis. Nada. Tú y los de tu clase habéis trabajado para que yo tenga un pasado. Con el tiempo seréis un ejército de hormigas sobre la superficie de la luna. ¿Has visto esos cuadros de tu ex camarada Genovés? ¿Esas multitudes que son puntos negros que parecen que corren

40 en determinada dirección o que se dispersan? Sois vosotros. Vosotros, esa desbandada de silenciosos microbios vistos desde una lente. Nosotros contaremos de qué escapabais y hacia dónde corríais.» No hablaba nunca de esas cosas Taboada en las reuniones de la célula que mantenían ellos dos con Enrique y el Viejo. Allí solo hablaban de conciencia de clase, de estrategias para llegar al poder, de la insurrección que debía sacar del pozo al país y que tenía

¹ ORT, Organización Revolucionaria de Trabajadores.

45 que estar dirigida por una vanguardia armada: tomar cuarteles, después de trabajar entre los soldados, que asaltarían los armeros; repartir fusiles entre los obreros de las principales fábricas; que los sindicatos se levantaran contra sus dirigentes.

Document 2

Voluntad de luchar por una sociedad justa

José Miguel Ibarrola

De la promotora del sindicato unitario

5 El 1° de mayo es un día de profunda significación para todos los obreros del mundo. En ese día los trabajadores reafirmamos nuestra voluntad de luchar por una sociedad justa, donde no tenga cabida la explotación del hombre por el hombre, nuestra voluntad de alcanzar el ser hombres libres en una sociedad libre.

A este significado que nos hermana con todos los obreros del mundo, se une el significado específico, concreto, que refleja los problemas más candentes que los trabajadores de cada lugar tenemos por delante.

10 Este 1° de mayo se va a celebrar en nuestro país, coincidiendo con una ofensiva del gran capital contra los trabajadores. La situación en que se encuentra la legalización de los partidos, sindicatos y organizaciones, las continuas medidas económicas del Gobierno son un reflejo de ello.

15 Por todo ello, este 1° de mayo debe ser una respuesta de los trabajadores exigiendo la legalización de todos los partidos, sindicatos y organizaciones populares, de todos sin exclusiones, y la oposición firme y continuada a las medidas económicas del Gobierno.

20 Los trabajadores, con la movilización, vamos a reafirmar nuestra presencia como protagonista principal en la situación del país. Vamos a demostrar a todos aquellos que tratan de darnos el papel de víctimas y de meros espectadores impotentes que no es posible hoy en España avanzar por el camino del progreso y conquistar la democracia sin los trabajadores.

25 Sería simplemente claudicar el contentarse, aunque sólo sea transitoriamente, con el decreto del Gobierno en materia sindical. La libertad sindical (reconocimiento legal de todos los sindicatos, desmantelamiento de la CNS² y la devolución del patrimonio sindical a los trabajadores) debe seguir siendo una bandera de lucha si queremos que sean los propios trabajadores los que decidan quiénes son sus representantes válidos y no que sea el Gobierno el que decida como lo ha venido haciendo hasta ahora.

² Confederación Nacional de Sindicatos.

Précisions sur la première épreuve d'admissibilité du Capes externe d'espagnol bac+3 (à partir de la session 2026)

Première épreuve d'admissibilité

Durée : 5 heures.

Coefficient 3.

L'épreuve consiste en une composition en langue étrangère à partir d'un sujet s'appuyant sur un dossier constitué de documents de nature variée. L'épreuve porte sur une question inscrite au programme.

Elle vise à la vérification des connaissances disciplinaires du candidat. Elle permet d'évaluer la maîtrise de la langue et la connaissance des cultures de l'aire linguistique concernée.

L'épreuve est notée sur 20. Une note globale égale ou inférieure à 5 est éliminatoire.

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-epreuves-du-capes-externe-bac3-section-langues-vivantes-etrangees-1427>

- Les exercices A et B, bien qu'ils soient liés thématiquement, sont indépendants et représentent le même poids dans l'épreuve.
- L'exercice B pourra reposer sur un ou plusieurs documents.
- Exercice A : l'analyse littéraire pourra être linéaire ou thématique, au choix du candidat ou de la candidate.
- Exercice B : le candidat ou la candidate s'appuiera sur le document 2 ainsi que sur ses connaissances personnelles pour développer des aspects pertinents de la question au programme.