

## Fiche 3 : J'apprends à me connaître

*Dans cette fiche, on incite le candidat à rédiger et argumenter pour toutes les réponses*

### 1 - J'analyse mon parcours extrascolaire et scolaire pour définir mon projet

#### *Mes activités extra-scolaires*

|  |  |
|--|--|
| <p>Quelles sont/étaient mes activités extra scolaires ? (sport, bénévolat, chantiers participatifs, dessin, danse, l'histoire...) ?<br/>Où ?</p>   |  |
| <p>Ai-je une passion, un hobby, un intérêt particulier pour un sujet ou une cause ? Si oui, laquelle ou lequel ?</p>   |  |
| <p>En pratiquant ces activités, ai-je acquis des compétences ? Si oui, lesquelles ? (savoir-faire, savoir-être, leadership, travail d'équipe, gestion du stress, confiance en soi, entraide, etc.)</p> |  |
| <p>Ces compétences sont-elles déterminantes dans mes choix d'orientation ? Si oui, pourquoi ?</p>  |  |
| <p>Sont-elles déterminantes dans le projet professionnel que j'envisage ? Si oui, pourquoi ?</p>   |  |

### *Mes expériences et mes choix dans mon cursus scolaire au collège*

|   |  |
|---|--|
| Quelles étaient mes matières préférées ?                    |  |
| Quel était le thème de mon stage de troisième ?             |  |
| Pourquoi l'ai-je choisi ?                                   |  |
| Qu'ai-je appris lors de ce stage ?                          |  |
| Ce stage a-t-il été un révélateur pour moi ?                |  |
| Ce stage a-t-il conduit à un choix d'orientation au lycée ? |  |
| Ai-je passé mon oral de troisième sur ce stage ?            |  |
| Ai-je effectué d'autres stages ? Lesquels ?                 |  |

### *Mes expériences et mes choix dans mon cursus scolaire au lycée*

|  |  |
|--|--|
| Quelles options ai-je choisies en seconde ?  |  |
| Pourquoi ?   |  |
| Ont-elles été déterminantes pour ma future formation ?   |  |
| Quelles spécialités ai-je choisies en première ?   |  |
| Pourquoi ?   |  |
| Les contenus des spécialités correspondent-ils à mes attentes ?  |  |
| Quelle spécialité abandonnée en terminale ? Pourquoi ?   |  |
| Mon choix de spécialité de terminale est-il en adéquation avec les attendus des filières post-bac qui m'intéressent ?          |  |
| Ai-je acquis des compétences en adéquation avec les filières post-bac qui m'intéressent ? Lesquelles ?                         |  |
| Les spécialités enrichissent-elles mon parcours et ouvrent-elles sur des possibilités dans le cadre de la formation post bac ? |  |

## 2 - Je définis mon projet d'études

### *Que sais-je déjà de mon projet d'études ?*

|  |  |
|--|--|
| Quel est mon choix d'études ?  |  |
| Me suis-je déjà renseigné(e) sur mes futures études supérieures, en cohérence avec ma personnalité, mes centres d'intérêts et mes expériences acquises ?                           |  |
| Si ma formation scolaire ne correspond pas à mon projet d'études supérieures, pourquoi ce choix d'études ? (quel stage/quelle rencontre/ quelle expérience ont été déterminants ?) |  |



### 3 - Je définis mon parcours d'études

#### *Que sais-je déjà du parcours de mon projet d'études ?*

|   |  |
|---|--|
| Les études que j'ai choisies sont-elles longues ?<br>Courtes ?  |  |
| Suis-je prêt(e) à étudier sur le continent ?  |  |
| Suis-je bien renseigné(e) sur les exigences de la formation envisagée ? (modalités d'accès, taux de réussite). Correspondent-elles à mes compétences ? (liste des attendus par formation disponibles sur le site de l'Onisep) |  |
| Comment ai-je pris connaissance des offres de formation ? Une personne, un site en particulier m'ont-ils éclairé(e) ?<br>Est-ce que je connais les débouchés (métiers) de ces formations ?                                    |  |
| Dois-je compléter mon projet d'étude par une expérience professionnelle (stage) ? Une formation autre ?   |  |
| Ai-je le désir de partir à l'étranger (études, stage) ?<br>Pour quoi ? Quelle durée ? Quels atouts ?  |  |

## 4 - Je définis la question de mon sujet d'oral, à l'aide de mes centres d'intérêt, de mon projet d'études, en lien avec les thèmes de mes spécialités

*Je construis mon sujet avec diverses possibilités de réflexion*

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Le thème .....<br>.....<br>(première ou terminale)<br>m'intéresse parce<br>que .....<br>..... | Il est en lien (même vague) avec<br>mon projet<br>.....      | On peut le croiser avec une autre<br>spécialité<br>.....                 | <b>Donc j'aimerais traiter la question</b><br>.....            |
| Mon projet d'étude est<br>.....   | <b>Donc j'aimerais traiter la question</b><br>.....          | Qui se trouve dans le thème<br>.....<br>(première ou terminale)          | Et que l'on peut croiser avec une<br>autre spécialité<br>..... |
| <b>J'aimerais traiter la question</b><br>.....  | Qui croise les spécialités<br>.....                          | Elle correspond au thème<br>.....<br>(première ou terminale)             | Car mon projet d'études est<br>.....                           |
| <b>J'ai choisi cette question :</b><br>.....  | Elle correspond au thème<br>.....<br>(première ou terminale) | Elle a un lien avec un de mes<br>projets d'orientation post bac<br>..... | La question croise aussi la<br>spécialité<br>.....             |
| Un de mes centres d'intérêt est<br>.....  | Il est en lien (même vague) avec<br>mon projet<br>.....      | <b>J'aimerais donc traiter la<br/>question</b><br>.....                  | Elle correspond au thème (première<br>ou terminale)<br>.....   |

## 5 - Je construis ma question en mettant en correspondance mes choix avec les attendus de l'épreuve

### *Mes recherches, mes réflexions*

Je recense les sources que j'ai utilisées, et les arguments que je souhaite développer en lien avec ma question au fur et à mesure de mes recherches

