

## PROGRESSION CLASSE DE SIXIÈME

Titres des leçons	Attendus
Les nombres entiers	Savoir utiliser les grands nombres entiers Lire, écrire, comparer, ranger
Se repérer	Décrire ou exécuter des déplacements Connaître et programmer des déplacements
Les angles	Estimer si un angle est droit, aigu ou obtu Connaître et utiliser le vocabulaire associé aux figures
Les tableaux à double entrée	Collecter les informations utiles à la résolution d'un problème et les organiser
Les éléments de géométrie (avec le cercle)	Connaître et utiliser le vocabulaire associé aux figures Représenter, reproduire, tracer ou construire des figures Réaliser, rédiger ou compléter un programme de construction Connaître la définition de l'alignement de 3 points et la notion d'appartenance Connaître, reconnaître et tracer un segment de droite ainsi que son milieu
<b>Evaluation 1 : <a href="https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/XpwPNZHmfyco8ta">https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/XpwPNZHmfyco8ta</a></b>	

Titres des leçons	Attendus
Calculer avec des nombres entiers	Organiser un calcul en une seule ligne en utilisant, si nécessaire, les parenthèses Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes
Les droites parallèles et perpendiculaires (avec la médiatrice)	Connaître et utiliser le vocabulaire associé aux figures Représenter, reproduire, tracer ou construire des figures Réaliser, rédiger ou compléter un programme de construction Déterminer le plus court chemin entre un point et une droite Connaître et savoir reconnaître la définition de la médiatrice d'un segment
Les fractions	Ajouter des fractions de même dénominateur Utiliser des fractions pour exprimer un quotient
Utiliser le rapporteur	Mesurer et construire un angle donné Représenter, reproduire, tracer ou construire des figures
Les propriétés des droites parallèles et perpendiculaires et de la médiatrice	Connaître les relations entre perpendicularité et parallélisme et savoir s'en servir pour raisonner Savoir se servir de la médiatrice d'un segment et savoir se servir de sa propriété
<b>Evaluation 2 : <a href="https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/PcZoL2dyn64WJM7">https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/PcZoL2dyn64WJM7</a></b>	
Les fractions décimales	Décomposer les nombres décimaux ayant au plus 4 décimales Ajouter des fractions décimales de même dénominateur
Périmètres et aires (avec les conversions)	Utiliser les multiples et sous multiples du m et du m <sup>2</sup>
La symétrie axiale	Représenter, reproduire, tracer ou construire des figures Compléter une figure par symétrie axiale
Les représentations graphiques	Collecter les informations utiles à la résolution d'un problème et les organiser
Comparer, ranger des nombres décimaux	Utiliser les nombres décimaux ayant au plus 4 décimales
<b>Evaluation 3 : <a href="https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/MdoSiSaZp7p2bZw">https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/MdoSiSaZp7p2bZw</a></b>	

Titres des leçons	Attendus
Les solides	Connaître et décrire des assemblages de solides simples Représenter un cube et un pavé droit Construire le patron d'un pavé droit
Calculer avec des nombres décimaux	Multiplier un nombre décimal par 0,1 et 0,5 Organiser un calcul en une seule ligne en utilisant, si nécessaire, les parenthèses Multiplier des nombres décimaux Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes
Les polygones (polygones particuliers)	Coder des figures simples Connaître et utiliser le vocabulaire associé aux figures Représenter, reproduire, tracer ou construire des figures Réaliser, rédiger ou compléter un programme de construction
Les périmètres de figures usuelles	Connaître la formule de la longueur d'un cercle et l'utiliser
La proportionnalité	Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité
La division euclidienne, multiples et diviseurs	Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes Connaître les critères de divisibilité
Les durées	Réaliser les conversions nécessitant 2 étapes de traitement
<b>Evaluation 4 : <a href="https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/3AETYXmoT3nymdm">https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/3AETYXmoT3nymdm</a></b>	
La division décimale	Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes
Les pourcentages	Savoir appliquer un pourcentage
Les aires de figures usuelles	Calculer la mesure de l'aire d'un triangle, disque et d'une surface
Calculer avec des fractions	Résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes
Les propriétés de symétrie	Connaître les propriétés de conservation de la symétrie axiale et les utiliser
Les volumes (avec les conversions)	Calculer le volume d'un cube et d'un pavé droit Utiliser les unités de volume et de contenance
<b>Evaluation finale</b>	
<b>FIL ROUGE (tout au long de l'année) : Ecrire, mettre au point et exécuter un programme</b>	

## EXEMPLES D'ÉVALUATIONS DE FIN D'ANNÉE

FIN DE CM2 – DÉBUT DE SIXIÈME

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/dpnF5tk9Rt4X62C>

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/f2dKZY5EPRkK67X>

FIN DE SIXIÈME – DÉBUT DE CINQUIÈME

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/qtfsiXMaB3dJsd2>

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/r4NsbEKoierwPAA>