



ACADÉMIE DE CORSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat
Pôle pédagogique
Affaire suivie par :
Stéphane Barbé
Chargé de mission d'inspection

Tél : 07 83 01 59 93
Mél : stephane.barbe@ac-corse.fr
Bd Pascal Rossini
BP 808
20192 Ajaccio cedex 4

Ajaccio, le lundi 31 août 2026

Monsieur Stéphane BARBE
Chargé de mission en physique-chimie

À

Mesdames et Messieurs les enseignants de
physique-chimie

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement de la région académique de
Corse

Objet : Lettre de rentrée 2026-2027

I-Préambule des IA-IPR.

A l'aube de cette année scolaire 2026-2027, le collège des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux (IA - IPR), vous souhaite une excellente rentrée 2026.

Nous avons le plaisir d'accueillir au sein de notre académie de nouveaux personnels, CPE et professeurs lauréats de concours, personnels contractuels ou ayant obtenu une mutation. Nous leur souhaitons la bienvenue et leur assurons de notre disponibilité pour les accompagner dans leur prise de fonctions et dans le développement de leurs compétences professionnelles.

Les inspecteurs IA-IPR, exercent une mission d'accompagnement, d'expertise didactique et pédagogique et d'évaluation au service de la qualité du système éducatif qui trouve pleinement son sens dans votre engagement quotidien. Comme l'a rappelé le ministre de l'Éducation nationale, Edouard Geffray, dans son adresse aux enseignants de janvier 2026, « instruire, forger l'esprit critique, éveiller la conscience civique » tel est le sens de votre mission qui repose sur une condition essentielle : le respect de votre autorité qui doit être réaffirmé et auquel nous serons très attentifs.

Dans cet engagement collectif, l'exemplarité constitue une valeur essentielle. Elle s'exprime dans le sens du service public, dans la qualité du travail accompli, dans le respect des valeurs de la République et dans l'attention portée à chacun. C'est par cette exemplarité partagée, associée à la confiance, la coopération et à l'ambition pour tous les élèves que nous continuerons à faire de notre académie un espace de réussite.

Cette rentrée s'inscrit dans la continuité des priorités qui sont rappelées dans la circulaire de rentrée 2026, publiée au Bulletin Officiel n°19 du 7 mai 2026 et que nous vous engageons à lire dans le détail (<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo19/MENE2612348C>).

Elle appelle à consolider les réformes engagées et à se recentrer sur le cœur de votre mission « instruire et protéger ».

Trois priorités feront l'objet de toute l'attention :

- Le langage, l'acquisition et le développement du raisonnement scientifique, singulièrement en mathématiques, en ce qu'ils conditionnent la compréhension du monde et la structuration de la pensée et qu'ils constituent des leviers essentiels de réussite et d'égalité entre les élèves, en contribuant notamment à réduire les écarts liés au genre et aux inégalités sociales.
- L'amélioration du climat scolaire qui implique le respect par tous des principes et valeurs de la République, notamment du principe de laïcité.
- L'accompagnement et la formation des personnels et notamment les formations à l'initiative des équipes locales.

Cette rentrée marque également la deuxième année de la mise en œuvre du projet académique, SCOLA 2030. Celui-ci constitue notre feuille de route collective et invite chacun, dans le respect de ses responsabilités et de son expertise professionnelle, à contribuer à une école plus exigeante, plus inclusive et plus ouverte sur son territoire. La cellule CARDIE de l'académie (Cellule Académique

Recherche Développement Innovation Expérimentation) contribue à soutenir, impulser et accompagner les dynamiques et initiatives pédagogiques ancrées dans le territoire, tout en mobilisant la recherche en éducation en partenariat avec l'université et l'INSPE de Corse.

La dimension européenne et internationale constitue aussi un levier majeur de réussite et d'ouverture. Les mobilités des élèves et des personnels, les partenariats internationaux, les projets Erasmus + et eTwinning, les programmes Brigitte Sauzay et Voltaire (OFAJ), les actions Jean Monnet, les certifications en langues vivantes et l'éducation à la citoyenneté européenne contribuent pleinement au parcours des élèves comme à l'enrichissement des pratiques professionnelles des équipes. Nous vous encourageons à poursuivre et à développer ces initiatives qui enrichissent les apprentissages et renforcent l'attractivité de notre académie.

Afin de vous accompagner dans votre démarche personnelle de développement professionnel, l'offre académique de formation est rendue plus lisible en étant répartie en différents parcours :

- parcours disciplinaires pour les enseignants et les CPE ;
- parcours CEFPEP pour certains enseignants engagés dans l'orientation des élèves ;
- parcours transversaux, communs à tous les personnels.

Les étapes essentielles pour s'inscrire aux modules de formation à candidatures individuelles, et qui sont soumises à validation de votre supérieur hiérarchique, sont les suivantes :

- consulter l'offre sur le site de l'EAFC : www.ac-corse.fr/eaft
- s'abonner aux modules de formation qui intéressent directement sur le site de l'EAFC en cliquant sur « Abonnement » (cet abonnement peut être supprimé à tout moment) ;
- s'inscrire à la formation à la réception d'un e-mail indiquant la mise en œuvre de la formation.

A cet effet, nous vous rappelons que la messagerie académique demeure le canal officiel de toute communication avec l'institution. Nous vous remercions pour votre participation aux actions de formation continue qui sont essentielles pour faire évoluer les pratiques au regard des avancées de la recherche et des besoins des élèves.

Par ailleurs, de nombreuses ressources institutionnelles et scientifiques sont à votre disposition. Vous trouverez, ci-dessous, quelques références utiles, la veille pédagogique et didactique régulière permettant de nourrir une réflexion éclairée sur les évolutions de notre métier.

Tout au long de cette année scolaire, les inspectrices et inspecteurs d'académie - inspecteurs pédagogiques régionaux demeureront pleinement mobilisés à vos côtés. A l'ensemble des professeurs et des conseillers principaux d'éducation, nous adressons nos meilleurs vœux pour une année scolaire riche de réussites, d'engagements partagés et de satisfactions au service des élèves.

Annexe – Sitographie

- L'IA en éducation : cadre d'usage- Juin 2025

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

- Guide d'usage de l'IA pour les agents publics de l'Etat – Juin 2026

<https://ia.numerique.gouv.fr/ressources/guide-dusage-de-lia/>

- Vademecum – Interdiction de l'utilisation du téléphone portable et des autres objets connectés au lycée – Juin 2026

<https://eduscol.education.gouv.fr/5067/interdiction-du-telephone-portable-et-numerique-raisonne>

- Vademecum Agir contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine à l'École - Comprendre, réagir, prévenir - Février 2026

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/vademecumagircontreracismeantisemitismediscrimination-67905.pdf>

- Eduquer à la citoyenneté au cycle 4 - Vademecum pour accompagner l'engagement des élèves et leur participation aux projets d'éducation à la citoyenneté, aux médias et à l'information – Juin 2026

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/vademecum-eduquer-la-citoyennete-au-cycle-4-106743.pdf>

II-Lettre de rentrée de physique-chimie.

Il est nécessaire de questionner régulièrement le sens et les objectifs de l'enseignement de la physique-chimie en collège et en lycée. Deux réponses immédiates et pertinentes sont largement partagées : former des scientifiques et développer l'esprit critique pour former les futurs citoyens, en particulier sur les problématiques environnementales actuelles.

Dans le cadre de la mise en place du nouveau projet académique, notre discipline devra encore renforcer ses interactions avec les autres enseignements, en particulier les mathématiques et le français.

Comme chaque année, nous insistons sur l'importance de développer des démarches scientifiques authentiques et rigoureuses. Elles doivent être constituées d'aller-retours entre l'observation, une pratique expérimentale réelle et l'activité de modélisation. C'est en poursuivant ces pratiques que nous pourrons consolider l'orientation de nombreux élèves vers un choix de la spécialité physique-chimie du lycée général ou d'une voie technologique à dominante physique-chimie mais aussi vers des filières post-bac scientifiques.

L'approche expérimentale est l'essence même de notre discipline. En parallèle des expériences de cours réalisées par l'enseignant, il est indispensable que les élèves manipulent régulièrement. Ces manipulations doivent être systématiques lors des heures où les groupes sont à effectifs réduits, elles justifient ces allègements d'effectifs. L'utilisation de l'outil informatique est maintenant indispensable. Les activités liées à l'acquisition de données, aux traitements de données et à la modélisation sont incontournables. Pour ce faire, la maîtrise de l'usage des microcontrôleurs et du langage Python est indispensable pour chaque enseignant.

L'intégralité des programmes de sciences et technologie (cycle 3) et de physique-chimie jusqu'à la classe de terminale ainsi que les programmes de lycée professionnel doivent être connus dans leurs grandes lignes par tous les enseignants de physique-chimie. L'aspect « spiralaire » est le fondement de nos programmes où chaque notion est vue plusieurs fois, tout en élevant le niveau d'exigence.

III-Le congrès national des professeurs de physique et de chimie à Bastia.

Pour la première fois, le congrès national des professeurs de physique et de chimie se déroulera en Corse, à Bastia, les 27,28 et 29 octobre 2026. Il se déroulera au centre culturel Alb'Oru. C'est un moment unique pour les enseignants de notre discipline de se retrouver pour pouvoir échanger, apprendre, participer à des ateliers, assister à des conférences de grande qualité, rencontrer des exposants et participer à des visites techniques et/ou culturelles.

Vous trouverez ci-après le lien vers le site de ce 73^{ème} congrès.

<https://bastia-2026.sciencesconf.org>

Attention, il reste peu de places et peu de jours pour s'inscrire. Je vous rappelle aussi qu'il faut absolument vous abonner sur la page de la formation continue de l'EAFC pour une prise en charge des frais de déplacement et/ou de nuitées.

J'en profite pour remercier chaleureusement les organisateurs locaux de cet événement :

Mme Véronique Maroselli (présidente de l'UdPPC - Corse)

Mme Corinne Avenoso, M. Mathieu Colombani, M. Joseph Piacentini et Mme Mélissa Verdi.

IV-Les nouveautés au collège et au lycée.

L'accent mis sur les savoirs fondamentaux doit nous permettre de continuer notre travail collectif sur la réflexion de la place des mathématiques et du français dans l'enseignement de la physique-chimie. Ces deux disciplines sont mobilisées en permanence pour la construction des compétences et des connaissances en physique-chimie et ainsi notre discipline doit aussi contribuer à une meilleure maîtrise de celles-ci, notamment dans le cadre du projet académique SCOLA 2030.

La prise en compte du contrôle continu pour l'obtention du brevet s'applique depuis l'année dernière. Il importe donc de veiller à ce que l'évaluation des élèves leur soit bien explicitée et qu'une équité au niveau académique se poursuive.

Les nouveaux programmes de Sciences et Technologie du cycle 2 et du cycle 3 sont parus dans le BO du 11 juin 2026. Ils s'appliqueront à la rentrée en CP et en CM1, et dès la rentrée de septembre

2027 en classe de 6^{ème}. Vous trouverez ci-après le lien vers ce BO :
<https://www.education.gouv.fr/bo/2026/Hebdo24/MENE2611650A>

Les nouveaux programmes de physique-chimie du cycle 4 devraient paraître à l'automne. Une formation disciplinaire pour la préparation à la mise en œuvre des nouveaux programmes de 6^{ème} (cycle 3) et de 5^{ème} (cycle 4) sera proposée pendant l'année, pour une mise en place en septembre 2027.

A la rentrée, seront mises en place des classes CHAMS (Classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences) dans six collèges de notre académie. Ces classes seront constituées d'élèves volontaires, la parité filles/garçons sera respectée. Avec 2 à 3 heures hebdomadaires supplémentaires, ces élèves participeront à des ateliers scientifiques, ils réaliseront un projet scientifique et participeront à des sorties et visites en lien avec le projet de classe.

Au lycée, il n'y aura pas cette année d'évolution des programmes. Vous trouverez ci-après le lien vers la page Eduscol de physique-chimie, qui regroupe les programmes des séries générales et technologiques ainsi que de nombreux documents d'accompagnement :
<https://eduscol.education.gouv.fr/5829/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt>

V-Le post-bac scientifique en lycée.

Dans notre académie, trois classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques et plusieurs BTS scientifiques sont ouverts aux bacheliers. Ces filières d'excellence sont une chance pour de nombreux élèves qui y réussissent tout en pouvant rester en Corse. Nous encourageons les interactions entre les enseignants de ces filières et les enseignants du second degré. Plus nous informerons les élèves de collège et de lycée de l'existence et de la qualité de ces filières, plus leur dynamique sera importante et le choix varié.

VI-L'impurtanza di a lingua è a cultura corsa in l'insignamentu di a fisica è a chimica.

A fisica è a chimica hè un corsu chì permette à tempu d'insignà in lingua corsa è di cuntestualizà i cuntenu di una dimarchja luciale. L'abilitazione in lingua corsa hè dinamica in a nostra disciplina. Òn esitate micca à entre in stu prucessu. L'agilità di passà da una lingua à l'altra hè benefica per i studienti perchè li permette di paragonà e duie lingue in ciò chì hè simile è sfarente. U travagliu nantu à u paragone di e parolle in e duie lingue permette spessu di capisce megliu u vocabulariu è i cuncetti scientifici.

Tutte l'infurmazione ponu esse truvate nantu à u situ di l'accademia :

<https://sites.ac-corse.fr/lcc/habilitation/>

Per cust'annu, in leia cù u sviluppu di u bislinguisimu in liceu è in u quadru di a cunvenzione trà u Statu è a Cullettività di Corsica, attività sperimentale è ducumentarie in lingua corsa per a classe di siconda sò state prudutte da cullegghi di u liceu Paul Vincensini ch'eu ringraziau per stu travagliu d'una qualità ottima.

E puderete ritruvà da quì à pocu nantu à u situ accademicu di a nostra disciplina.

VII-La formation continue.

Nous vous invitons à vous inscrire aux modules de formation qui correspondent à vos besoins non seulement dans le parcours spécifique physique-chimie mais également dans les divers parcours transversaux. En effet, la formation continue est un élément indispensable afin de répondre à l'évolution du métier d'enseignant. L'expertise disciplinaire, les connaissances didactiques et la maîtrise pédagogique doivent contribuer à une amélioration constante des cours dispensés.

Vous trouverez ci-dessous le parcours spécifique physique-chimie (dans la catégorie parcours spécifiques disciplinaires). Il est composé actuellement des modules suivants à candidatures individuelles :

- Le congrès national des professeurs de physique-chimie à Bastia, les 27-28-29 octobre 2026 ;
- Transition énergétique, les ENR en Corse ;
- Nouveaux programmes de physique-chimie au collège (cycle 3 et cycle 4) ;
- Préparation du dossier RAEP et du CAPES interne de physique-chimie ;
- Groupe de réflexion pédagogique au lycée ;
- Journée UdPPC.

D'autres formations en établissement ou par bassin seront déployées au cours de l'année scolaire, notamment une formation Mathématiques/Physique-Chimie niveau lycée pour renforcer les compétences mathématiques de nos élèves en physique-chimie.

Vous pouvez d'ores et déjà vous abonner à ces formations sur le site de l'EAFC : <https://www.ac-corse.fr/l-offre-de-formation-disciplinaire-avec-l-eafc-124157>

Les inscriptions aux modules de formation continue s'effectuent de la manière suivante :

- vous pouvez consulter l'offre sur le site de l'EAFC (www.ac-corse.fr/eaftc), celle-ci est classée en trois catégories de parcours (transversaux, spécifiques disciplinaires et spécifiques métiers) ;
- vous pouvez vous abonner directement depuis le site de l'EAFC à ces modules (vous serez dirigés automatiquement vers l'application SOFIA-FMO après identification) ;
- quelques semaines avant que le stage ne soit mis en œuvre, vous recevrez une notification par mail (adresse académique) pour vous proposer de vous préinscrire à la formation. Vous aurez 5 jours pour le faire, sinon vous ne serez pas convoqué ;
- votre supérieur hiérarchique donnera son avis sur votre préinscription, s'il est favorable, vous serez inscrit définitivement et vous recevrez une convocation pour participer à la formation.

Je vous informerai régulièrement, comme l'année dernière, de la mise en œuvre de ces stages ou de l'ajout de certaines formations.

VIII-La communication et les ressources.

L'équipe disciplinaire académique de physique-chimie évolue avec un interlocuteur unique, Stéphane Barbé, chargé de mission d'inspection en charge de la discipline physique-chimie (stephane.barbe@ac-corse.fr).

Plusieurs médias sont disponibles afin de se tenir informé de l'actualité disciplinaire :

- le site académique dont le contenu va être actualisé : <https://sites.ac-corse.fr/physique> ;
- le portail de la physique-chimie sur EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/2318/physique-chimie>.

Madame Murielle COPPIN, professeure au lycée Fesch demeure chargée de mission CSTI Culture scientifique, technique et industrielle auprès de la DRARI de Corse. (murielle.coppin@ac-corse.fr)

L'appel à projet "scola di a scienza" est ouvert sur la plate-forme ADAGE jusqu'au 23 septembre 2026. Ce dispositif permet d'obtenir une subvention et des heures (HSE) pour l'animation d'un atelier scientifique. Mme Coppin en est la référente, ne pas hésiter à la contacter en cas de besoin pour monter votre dossier d'atelier scientifique. Elle proposera un échange en visioconférence le mercredi 9 septembre à 13 heures pour vous aider dans vos démarches et répondre à vos questions.

L'interlocuteur académique pour le numérique (IAN) est Monsieur Jean-Marie LEONELLI, professeur au collège du Fium'Orbu (jean-marie.leonelli@ac-corse.fr). Il pourra vous accompagner dans votre maîtrise de l'outil numérique et dans l'organisation de nos échanges à distance.

La communication avec l'ensemble des enseignants de la discipline se fera exclusivement via vos adresses académiques (prenom.nom@ac-corse.fr). Il vous est rappelé ici de les consulter quotidiennement les jours ouvrés.

IX-La culture scientifique et la promotion des sciences.

Je remercie tous les professeurs et les équipes pédagogiques qui se sont impliqués dans des actions de promotion des sciences. Je vous encourage à vous engager de nouveau dans ces actions tant au collège qu'au lycée. Par ce biais, vous permettez à vos élèves d'acquérir des compétences nouvelles mais vous faites également rayonner notre discipline.

Défis des jeunes scientifiques de Corse

La dixième édition des trophées scientifiques de Corse s'est déroulée le 10 avril 2026. Avec 175 élèves, 30 professeurs et 25 membres de jurys, cette édition a été encore une fois une très belle réussite.

Une conférence « La biologie et l'ingénierie au service de l'environnement : exemple des bioprocédés utilisant les microalgues » présentée par Monsieur Paul Chambonnière, maître de conférences en chimie et génie des procédés, a également été proposée aux élèves et aux enseignants du second degré présents.

Cette année, l'atelier scientifique du collège Fesch, mené par M. Pierres et 15 élèves, a remporté le concours académique C-Génial Collège. Ils ont ensuite brillé lors de la finale nationale du concours national à Paris. Leur projet sur le crabe bleu en Corse a décroché le prix du partenaire Arkema ainsi que le coup de cœur de la revue *Science & Vie Junior*. Je les en félicite chaleureusement.

Cette double récompense nationale vient valider un travail de recherche rigoureux et original, mené tout au long de l'année. Grâce à ce succès, les élèves auront l'honneur de voir leur projet mis en lumière dans un article dédié du magazine *Science & Vie Junior*, et ils ont eu la chance de visiter le site marseillais de l'entreprise Arkema en juin dernier.

Au niveau lycée, l'atelier scientifique "Chimie verte" animé par des enseignants du lycée Fesch, a permis à une quinzaine d'élèves d'approfondir leur pratique expérimentale de la chimie à travers un thème concret et innovant, en relation avec des chercheurs et des professionnels du domaine. En individuel, ils ont obtenu une deuxième place académique aux olympiades de chimie et remporté le concours académique "Faîtes de la science", ce qui les a menés jusqu'à la finale nationale à l'université de Brest au mois de juin où ils ont représenté avec fierté l'académie de Corse, qu'ils en soient félicités.

Les Défis des jeunes scientifiques de Corse seront reprogrammés en 2027 pour leur 11^{ème} édition. N'hésitez pas à postuler afin de présenter vos actions menées en classe.

La fête de la science

En Corse, la fête de la science (<https://www.fetedelascience.fr/>) aura lieu du 2 au 12 octobre 2026. La thématique de cette nouvelle édition sera les « Saveurs savantes ».

Sciences à l'école

« Sciences à l'École » est un dispositif d'initiative ministérielle qui a pour but de soutenir et inciter des projets de culture scientifique dans l'enseignement du second degré (collèges, lycées, lycées professionnels, classes préparatoires) et de contribuer ainsi au développement des vocations scientifiques chez les jeunes. Ces actions sont fondées sur la pluridisciplinarité et le partenariat, et favorisent l'innovation pédagogique. <http://www.sciencesalecole.org/>

Les Olympiades nationales de la chimie

Ces olympiades impliquent des classes de première ou de terminale. Une préparation est effectuée dans plusieurs lycées de l'académie. Le site dédié permettra de trouver tous les compléments d'informations : <http://www.olympiades-chimie.fr/>

Le délégué académique de ce concours est Monsieur Philippe GRAZIANI (philippe.caunant-graziani@ac-corse.fr)

La physique à travers les âges

Ce concours est ouvert aux collégiens et aux lycéens dans le cadre des trophées scientifiques. Les inscriptions se feront auprès de Monsieur Mathieu Colombani (mathieu.colombani1@ac-corse.fr)

Le concours CGénial

Les inscriptions pour l'édition 2027 du concours CGénial seront ouvertes en septembre 2026. Pour de plus amples informations : <https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial>

C'est Madame Murielle COPPIN (murielle.coppin@ac-corse.fr) qui est la professeure référente académique.

L'Union des Professeurs de Physique et de Chimie

L'UdPPC est toujours très active au niveau académique avec notamment l'organisation de son congrès national à Bastia en octobre 2026. Vous pouvez contacter Madame Véronique MAROSELLI (veronique.maroselli@ac-corse.fr), présidente de la section académique, pour obtenir davantage de renseignements.

Je reste à votre écoute et je vous remercie encore pour votre travail au service des élèves.

Vi pregu una bona rientrata.

Stéphane Barbé
Chargé de mission d'inspection
en physique-chimie