

Grille d'évaluation
Cartes mentales en anglais

Travail attendu : L'élève construit une carte mentale à partir d'une banque de vocabulaire qu'il a constituée lors des cours d'anglais.

Critères de réussite :

La présentation			
	OUI	NON	Pts
Papier disposé en format « paysage »			0,5
Le thème principal est : * indiqué au centre de la page			0,5
* illustré en couleur			0,5
Les mots clés sont sur les branches			1
Les branches principales : * sont de couleurs différentes * partent du thème principal			1
Il y a des illustrations (photos, dessins, ...)			1
Les textes sont écrits à horizontalement, dans le même sens de lecture.			0,5
Le contenu			
La hiérarchie des idées est respectée			1
La carte est logique			1
Les branches principales sont plus foncées et plus épaisses que les branches secondaires (plus fines et plus claires)			1
Utilisation de numéros, d'icônes, de tirets, de caractères +/- gros, etc.			1
La carte est complète, → elle respecte le nombre & le type d'informations demandées			1



Bonus originalité, créativité, esthétique générale... : + 1