

SCENARIO PEDAGOGIQUE

(grille élaborée par les interlocuteurs académiques de Documentation, le 30 janvier 2007)

Rubriques	Commentaires éventuels
Auteur du scénario	Julie Cartier (professeur-documentaliste)
Date du scénario	Décembre 2012
Titre	Elaborer des cartes mentales pour récolter et organiser du vocabulaire thématique en anglais.
Type d'établissement	Collège
Classe/niveau	3ème
Discipline(s) impliquée(s)	Anglais
Description synthétique	<p>Travail sur l'environnement en cours d'anglais. Un vocabulaire thématique est développé durant le cours. L'enseignante en anglais souhaite faire réaliser des cartes mentales thématiques pour récolter et organiser le vocabulaire appris au cours de la séquence.</p> <p>Intervention du professeur-documentaliste, pour initier les élèves à la confection de Mind-Map.</p>
Cadre pédagogique	Séance pédagogique en alternance avec le cours d'anglais.
Modalités	<p>Une séance d'une heure, par demi-groupe. Un demi-groupe avec le prof-doc, l'autre avec le professeur d'anglais. Puis échange des groupes.</p> <p>CDI, espace classe en U + Vidéoprojection d'un Powerpoint.</p>
Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<p>*Socle Commun : Compétence 4 – La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication → Créer, produire, traiter, exploiter des données</p> <p>* Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination</p> <p>* Organiser et présenter son travail de recherche au moyen d'une carte mentale</p> <p>Réaliser pour le cours d'anglais une carte mentale (heuristique)</p>
Objectifs documentaires	Restituer/communiquer l'information
Compétences B2i	Créer, produire, traiter et exploiter des données

<i>Pré requis</i>	Vocabulaire thématique en anglais sur l'environnement.
Documents fournis à l'élève	Une feuille blanche
Outils Tice utilisés	Unité centrale d'ordinateur relié à un grand écran de télévision (sert pour vidéoprojection), connexion Internet.
Ressources numériques utilisées	Powerpoint avec des exemples de cartes mentales
Production attendue	Une carte mentale
Modalités d'évaluation de l'élève	Critères d'évaluation établis en partenariat avec le professeur d'anglais.
Bilan	Séance d'introduction à un autre moyen d'organisation et de présentation d'information. Alternative intéressante aux « listes de vocabulaire » d'anglais.

Annexes : scénario pédagogique & critères d'évaluation. (Format *.pdf)