



[Effacer](#)
[Mot de passe oublié ?](#)

Pour des raisons de sécurité, veuillez vous déconnecter et fermer votre navigateur lorsque vous avez fini d'accéder aux services authentifiés.

Pour vous connecter à votre zone de travail, vous devez disposer d'un nom d'utilisateur et d'un mot de passe. Attention, ce mot de passe doit respecter la casse, c'est à dire les minuscules et les majuscules.

[Cliquez ici](#) pour consulter l'Arrêté du 30 novembre 2006 portant création, au sein du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, d'un traitement de données à caractère personnel relatif aux espaces numériques de travail (ENT), texte n°24. J.O n°288 du 13 décembre 2006

Accéder à ...

Tableaux de bord / Collège Montesoro

- VENTURINI, MARYSE
- Rapport d'évaluations
- ePortfolio
- Vos fichiers
- TABLEAUX DE BORD
- LEIA
- Bastia - Collège Montesoro
- Collège Montesoro**
- Mon tableau de bord

CALENDRIER SCOLAIRE 2014-2015

LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'ÉCOLE : DE NOUVEAUX SERVICES POUR LES ENSEIGNANTS, LES ÉLÈVES ET LEURS PARENTS

FAIRE ENTRER L'ÉCOLE DANS L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Panorama de l'offre de services numériques

- En classe, à l'école primaire
- En classe, au lycée
- À la maison
- Services de proximité
- En classe, au collège
- Pour les professeurs des écoles

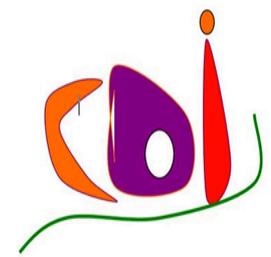
CHARTRE DE LA LAÏCITÉ

TOUTES LES INFOS DE L'ÉTABLISSEMENT SONT SUR PRONOTE (NOTES, ABSENCES, ACTUALITÉS, AGENDA, MENUS CANTINE...)



Cliquez sur l'image

CDI DU COLLÈGE DE MONTESORO



ASSOCIATION SPORTIVE DU COLLÈGE DE MONTESORO

Voici le document à imprimer pour vous inscrire :

[Association Sportive](#)

A remettre à votre professeur.



- Accéder à
- PRÉSENTATION 5°
- Tableau de bord du cours
- État et suivi
- Participants
- Groupes
- Paramètres
- Contenu du cours
- Liens
- Corbeille
- PRÉSENTATION 5°
- Rentrée
- 1-DIFFERENTS TYPES DHABITATS
- 2- FONCTION D'USAGE D'UN BÂTIMENT
- 3- CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS
- 4-CLASSIFICATION DOUVRES
- 5-FONCTION D'ESTIME
- 6- FONCTION TECHNIQUE
- 7- HABITAT DU MONDE
- 8- DESSINE MOI UN CHANTIER
- 9-EVOLUTION HABITAT
- 10- LES GRANDS INVENTEURS
- 1- LES PONTS
- Ajouter

LES PÉRIPHÉRIQUES

Vérifier la solution

Tâche
Place chaque type de périphérique sur le bon emplacement!

OK

d'entrée

sortie

ériques de

kage

DEVENEZ UN AS DU CLAVIER !

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|------|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | + | = | ← |
| ← | A | Z | E | R | T | Y | U | I | O | P | ^ | € | → |
| ↑ | Q | S | D | F | G | H | J | K | L | M | % | µ | ↓ |
| ↵ | W | X | C | V | B | N | ? | / | : | ; | ' |] | ↵ |
| Ctrl | Alt | | | | | | | | | | Alt | Gr | Ctrl |

VOIR EN RELIEF

KEZAKO: Comment fait-on pour voir en relief?

0:00 / 4:24

MOTEUR DE RECHERCHE

Fonctionnement du moteur de recherche

Doodle

UN MÉTIER : ARCHITECTE

- PRÉSENTATION 5°
 - Tableau de bord du cours
 - État et suivi
 - Participants
 - Groupes
 - Paramètres
 - Contenu du cours
 - Liens
 - Corbeille
 - PRÉSENTATION 5°
 - Rentrée
 - 1-DIFFERENTS TYPES DHABITATS
 - 2- FONCTION DUSAGE DUN BÂTIMENT
 - 3- CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS**
 - 1-CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS
 - 2- Exercices n°1
 - 3- Contrôle classification
 - 4-Mots croisés : classification
 - Ajouter
 - 4-CLASSIFICATION D'OUVRAGES
 - 5-FONCTION DESTIME
 - 6- FONCTION TECHNIQUE
 - 7- HABITAT DU MONDE
 - 8- DESSINE MOI UN CHANTIER
 - 9-EVOLUTION HABITAT
 - 10- LES GRANDS INVENTEURS
 - 11- LES PONTS
 - Ajouter

3- CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS

Publié Le mercredi 24 septembre 2014 par VENTURINI, MARYSE

Niveau supérieur Ajouter Action Réorganiser Sélectionner les éléments à autoriser

| <input type="checkbox"/> | Type | Intitulé | Publié | Actif |
|--------------------------|------|---------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | | 1-CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS | 24/09/2014 VENTURINI, MARYSE | Oui    |
| <input type="checkbox"/> | | 2- Exercices n°1 | 24/09/2014 VENTURINI, MARYSE | Non    |
| <input type="checkbox"/> | | 3- Contrôle classification | 24/09/2014 VENTURINI, MARYSE | Non    |
| <input type="checkbox"/> | | 4-Mots croisés : classification | 24/09/2014 VENTURINI, MARYSE | Oui    |

Ajouter un élément au dossier - PRÉSENTATION 5°

La page Ajouter a été modifiée. Nous avons organisé les outils en trois catégories : Ressources, Activités et Contenu prêt à utiliser. Tout cela afin d'optimiser la navigation et d'intégrer des extensions de façon transparente sur la page.

RESSOURCES



Dossier
Organiser le contenu pour créer une structure de cours claire.



Fichier
Charger des fichiers à partir d'un ordinateur.



Fichier ou lien
Intégrez des fichiers, liens et images à votre cours ou partagez-les dans « Ma bibliothèque ».



Image accompagnée d'une description
Charger une image ; ajouter un titre et quelques lignes pour la décrire.



Lien SCORM ou AICC
Ajouter des liens vers le contenu externe SCORM ou AICC.



Page
Créez des pages avec du contenu textuel riche et interactif.



Remarque
Créer une page incluant des remarques ou des informations.



Unité de cours
Permet d'ajouter des unités de cours

ACTIVITÉS



Activité personnalisée
Accéder aux activités qui sont réalisées en dehors de itslearning – telles que les activités en laboratoire et les évaluations d'exposés.



Concepteur de mots croisés
Les mots croisés sont un jeu motivant et gai pour apprendre et utiliser vocabulaire et mots clés.



Conférence
Permet des discussions en temps réel avec vidéo, son et conversations écrites grâce aux conférences.



Devoir
Laisser les participants soumettre leurs réponses individuellement ou par groupes.



Discussion
Créer un débat écrit et structuré.



Exercice
Tester les connaissances à l'aide de toute une variété de types de questions.



Inscription
Créer des événements auxquels les utilisateurs peuvent s'inscrire.



Jeu du pendu
Créer un jeu du pendu avec une ou plusieurs énigmes.



Outil LTI
Connectez-vous aux outils appliquant la norme Interopérabilité des outils d'apprentissage (LTI) IMS.



Questionnaire
Recueillir des informations auprès d'un groupe de personnes interrogées.



Séquence explicative
Améliorer la compréhension d'un sujet en l'expliquant pas à pas.

CONTENU PRÊT À UTILISER



Contenu extrait de la bibliothèque
Ajoutez du contenu provenant de votre collection ou recherchez du contenu partagé.



Importer le package de contenu
Charger des packages de contenu au format standard, tel que SCORM.

1-CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS

CLASSIFICATION DES CONSTRUCTIONS

DANS LE "MONDE DE LA CONSTRUCTION", ON DISTINGUE **LES BÂTIMENTS** ET LES **TRAVAUX PUBLICS**.

- **LES BÂTIMENTS** : IL S'AGIT DES CONSTRUCTIONS DESTINÉES À ABRITER, À LOGER, À PROTÉGER, À ACCUEILLIR... DES BIENS ET DES PERSONNES.

- **LES TRAVAUX PUBLICS** : ILS DÉSIGNENT LES OUVRAGES, LES AMÉNAGEMENTS ET LES INFRASTRUCTURES PERMETTANT L'ORGANISATION DES ESPACES RURAUX ET L'ÉQUIPEMENT DES ESPACES URBAINS. CERTAINS OUVRAGES SONT QUALIFIÉS "D'OUVRAGES D'ART", PARCE QUE LEUR CONCEPTION ET LEUR RÉALISATION FONT INTERVENIR DES CONNAISSANCES ISSUES DE L'EXPÉRIENCE OU DE LA THÉORIE.

1-CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS

CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS

ON DISTINGUE, EN FAIT, 3 TYPES DE BÂTIMENTS :

LES BÂTIMENTS D'HABITATION



LES BÂTIMENTS INDUSTRIELS



Publiée le Mercredi 24 Septembre 2014 par VENTURINI, MARYSE

Autorisations Modifier Supprimer

DIFFÉRENTS TYPES D'HABITATS

< 1 2 3 4 >

FICHE LEÇON À IMPRIMER

[fiche types d'habitats.pdf](#)

- 1 - HABITAT - LES DIFFÉRENTS SENS DU MOT
- LES DIFFÉRENTS ESPACES
- EN PLUS ...
- FICHE LEÇON À IMPRIMER

2- Exercices n° 1

- Exercice
- Catégories d'exercices
- Questions
- Rapports

Informations sur l'exercice

Publié le Le mercredi 24 septembre 2014 par VENTURINI, MARYSE
Obligatoire Oui
Date limite Aucune date limite
Évaluation [Notes 0 - 20](#)
État [Inactif](#) [Activer](#)
Participants dont l'exercice n'a pas été soumis 0
Nombre max. de points 20

Vérifier un exercice

Résultats :

Supprimer la réponse Filtrer par : Toutes les tentatives Filtrer par : Groupe

| <input type="checkbox"/> | Nom | Clé de synchronisation | Réponse soumise | État | Points | Afficher | Évaluation |
|--------------------------|-----|------------------------|-----------------|------|--------|----------|------------|
|--------------------------|-----|------------------------|-----------------|------|--------|----------|------------|

Aucune réponse soumise

Description

Réaliser l'exercice en vous aidant de la leçon que vous avez étudié.

Accéder à ...

Home / Cours / PRÉSENTATION 5° / Éléments de PRÉSENTATION 5° / 3- CLASSIFICATION DES BÂTIMENTS / 3- Contrôle classification / Questions

3- Contrôle classification

Exercice Catégories d'exercices Questions Rapports

Total de points maximum : 23

| Alternative | Type | Question | Compétences | Points |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------|--------|
| Choix multiples | Texte à trous | Compléter, attention à l'orthographe ! | Aucun | 3 |
| Réponses multiples | Texte à trous | Compléter, attention à l'orthographe ! | Aucun | 2 |
| Réponse courte | Texte à trous | Compléter, attention à l'orthographe ! | Aucun | 3 |
| Réponse ouverte | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| Sélection à partir d'une liste | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| Texte à trous | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| Appariement | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| Ordre | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| Zone réactive - Cliquer sur l'image | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 10 | Réponses multiples | Plusieurs réponses | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 11 | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 12 | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 13 | Réponses multiples | Plusieurs réponses | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 14 | Réponses multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 15 | Réponses multiples | Plusieurs réponses | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 16 | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 17 | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |
| <input type="checkbox"/> 18 | Choix multiples | Cliquer pour modifier | Aucun | 1 |

2- Exercices n° 1

Question 1



Ce bâtiment est-il ?

Votre réponse :

- Un bâtiment d'habitation
- Un bâtiment industriel
- Un bâtiment recevant du public
- Bâtiment commercial

[Effacer la réponse](#)

Suivant →

⏸ Interrompre l'exercice

3- Contrôle classification

Question 17

Compléter, attention à l'orthographe !

Les bâtiments : il s'agit de constructions destinées à , à , à protéger , à accueillir des et des .

[Retour](#) [Suivant](#)

[Interrompre l'exercice](#)

1- Comment fonctionne un objet technique?

Question 2



Le [] permet de se déplacer sur un [] à l'aide des [] en utilisant l'énergie []

- ✓ pédales
- mécanique
- route
- roues
- roller
- musculaire

Retour Suivant

Interrompre l'exercice

7- ORDRE CHRONOLOGIQUE

1 2 3

Question 1

Mettre dans l'ordre chronologique

Faire glisser les cadres dans le bon ordre

Timeline with 6 dashed boxes. The second box contains a grey card labeled "Pont en arc".

- Pont suspendu
- Pont à haubans
- Pont à poutres
- Pont levés
- Pont de cordes

Suivant

Interrompre l'exercice

2- Les âges en France

Question 1

FAIRE CORRESPONDRE UNE PÉRIODE AVEC SON SIÈCLE

Faire glisser les cadres de façon à les faire correspondre aux réponses

MOYEN ÂGE = 21e siècle

HABITAT GAULOIS = 16e siècle

CLASSISSIME = 50 Av JC

HABITAT ACTUEL = 10e - 15e siècle

Suivant ➔

⏹ Interrompre l'exercice

2- Les âges en France

Question 1

FAIRE CORRESPONDRE UNE PÉRIODE AVEC SON SIÈCLE

Faire glisser les cadres de façon à les faire correspondre aux réponses

MOYEN ÂGE = 21e siècle

HABITAT GAULOIS = 16e siècle

50 Av JC

CLASSISSIME =

HABITAT ACTUEL = 10e - 15e siècle

Suivant

Interrompre l'exercice

Accéder à ...

Home / Cours / PRÉSENTATION 5° / Éléments de PRÉSENTATION 5° / 9-EVOLUTION HABITAT / 2- Les âges en France

2- Les âges en France

1 2 3

Question 1

FAIRE CORRESPONDRE UNE PÉRIODE AVEC SON SIÈCLE

Faire glisser les cadres de façon à les faire correspondre aux réponses

MOYEN ÂGE = 10e - 15e siècle

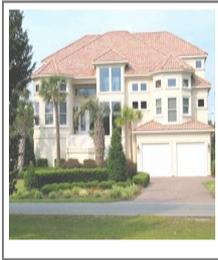
HABITAT GAULOIS = 50 Av JC

CLASSISSIME = 16e siècle

HABITAT ACTUEL = 21e siècle

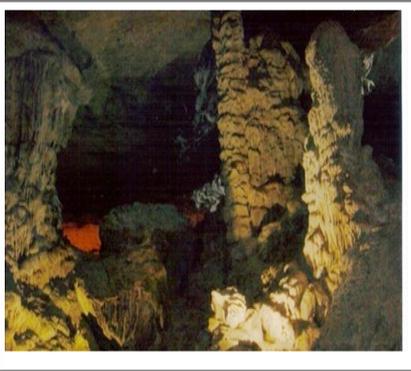
Suivant ➔

⏹ Interrompre l'exercice



=

Maison de Maghreb



=

Maison normande



=

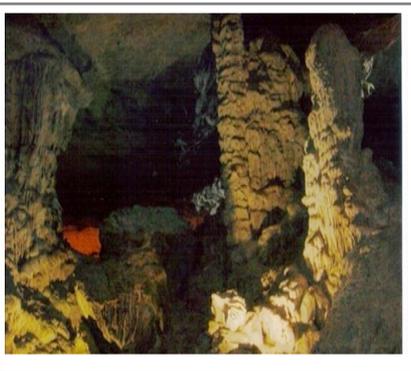
Temple Amérique centrale



=

Maison américaine

Maison de Maghreb



=

?

Maison normande



=

?

Temple Amérique centrale

1- Le chantier

- 01 - 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

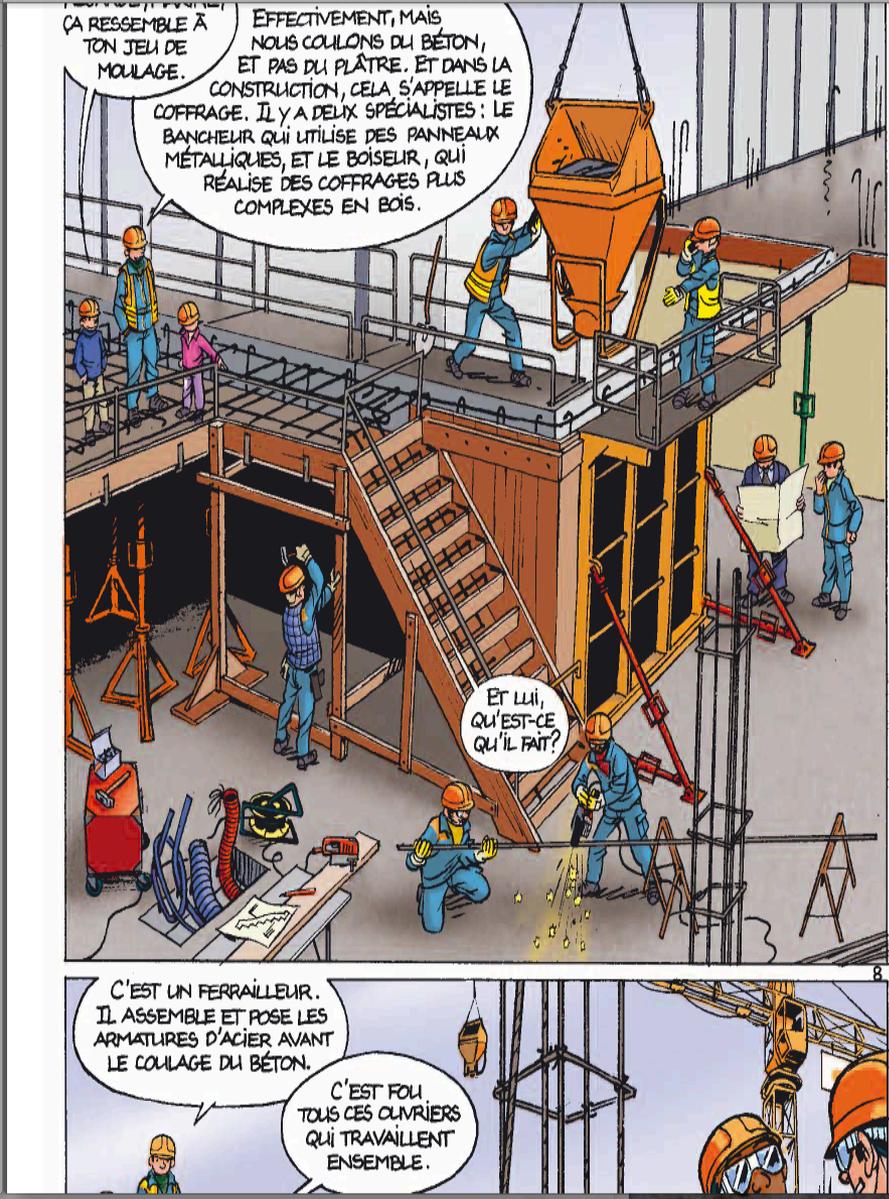
Question 13

Comment les engins préparent-ils le terrain ?

en une

[Retour](#) [Suivant](#)

Interrompre l'exercice



9- Test de mémoire

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11 - 20
- 21 - 30
- 31 - 40

Question 1

Les inuits vivent soit dans des logements « modernes » (village de maisons aux matériaux actuels), soit dans des igloos (iglous) traditionnels :

Votre réponse :

- Vrai
- Faux

[Effacer la réponse](#)

Suivant ➔

⏹ Interrompre l'exercice

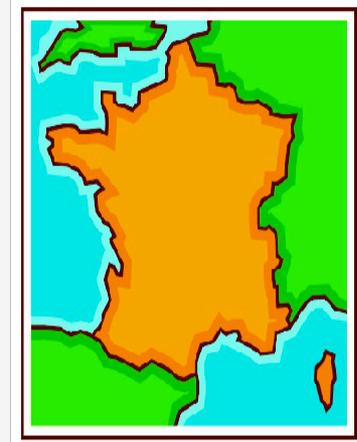
Question 3

Placer sur la carte ci-dessous les différents types d'habitats, d'architecture et d'ouvrages d'art :

Maison Normande

(Vous pouvez utiliser internet)

Cliquer sur la zone réactive



7- l'Europe

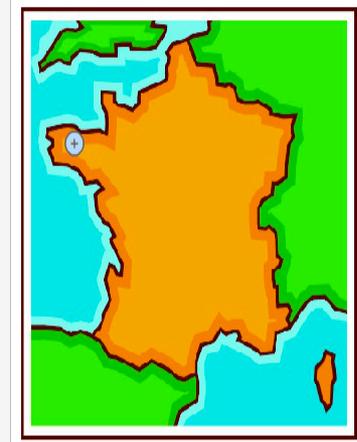
Question 3

Placer sur la carte ci-dessous les différents types d'habitats, d'architecture et d'ouvrages d'art :

Maison Normande

(Vous pouvez utiliser internet)

Cliquer sur la zone réactive



2- Photos - Travail

Devoir

- 1- Lire attentivement la leçon
- 2- Ouvrir la [fiche travail doc](#)
- 3- Réaliser le travail demandé

Utiliser les photos suivantes :

- [1 - Espace - 1.jpg](#) [1 - Espace - 2.jpg](#) [1 - Espace - 3.jpg](#)
- [1 - Espace - 4.jpg](#) [1 - Espace - 5.jpg](#) [1 - Espace - 6.jpg](#)
- [1 - Espace - 7.jpg](#) [1 - Espace - 8.jpg](#) [1 - Espace - 9.jpg](#)
- [1 - Espace - 10.jpg](#) [1 - Espace - 11.jpg](#) [1 - Espace - 12.jpg](#)

- 4- Enregistrer votre travail sur le bureau et l'envoyer au professeur.
- Avant de quitter la classe (nettoyer le bureau de l'ordinateur, c'est à dire supprimer votre fichier du bureau de l'ordinateur)

Réponse

Afficher Filtrer par :

| <input type="checkbox"/> Nom | Clé de synchronisation | Soumis | Vérifié | État | Évaluation | Afficher |
|------------------------------|------------------------|--------|---------|------|------------|----------|
|------------------------------|------------------------|--------|---------|------|------------|----------|

Ce filtre n'a renvoyé aucune réponse.

Informations

Publié: mercredi 24 septembre 2014 par VENTURINI, MARYSE

Obligatoire: Oui

Évaluation: [Notes 0 - 10](#)

Les évaluations sont: [Disponible](#) [Changer](#)

Anonyme : Non

Utiliser des groupes: Ne pas utiliser de groupes

Participants ayant soumis leurs réponses: 0 sur 0

- 1- Lire attentivement la leçon
- 2- Ouvrir la [fiche travail.doc](#)
- 3- Réaliser le travail demandé.

Utiliser les photos suivantes :

- [1 - Espace - 1.jpg](#) [1 - Espace - 2.jpg](#) [1 - Espace - 3.jpg](#)
- [1 - Espace - 4.jpg](#) [1 - Espace - 5.jpg](#) [1 - Espace - 6.jpg](#)
- [1 - Espace - 7.jpg](#) [1 - Espace - 8.jpg](#) [1 - Espace - 9.jpg](#)
- [1 - Espace - 10.jpg](#) [1 - Espace - 11.jpg](#) [1 - Espace - 12.jpg](#)

- 4- Enregistrer votre travail sur le bureau et l'envoyer au professeur.
- Avant de quitter la classe (nettoyer le bureau de l'ordinateur, c'est à dire supprimer votre fichier du bureau de l'ordinateur)

Publié: mercredi 24 septembre 2014 par VENTURINI, MARYSE
Obligatoire: Oui
Évaluation: [Notes 0 - 10](#)
Anonyme : Non
Utiliser des groupes: Ne pas utiliser de groupes

Intitulé
2- Photos - Travail

Fichiers

TRAVAIL JB.png

Charger le fichier

Enlever

Texte

Police Taille B I U [Navigation icons] [Text formatting icons] [Source] [v] [Smiley] [Fullscreen]

[Empty text area]

Envoyer Enregistrer comme brouillon Annuler

Modifier les paramètres d'exercice

- Informations sur l'exercice
- Options**

Méthode de notation

- Avec pénalité
Donnez une pénalité en cas de réponse incomplète ou fausse (utile lors des examens et des exercices formels). Les pénalités encouragent les participants à fournir des bonnes réponses.
- Sans pénalité
Toutes les réponses correctes sont récompensées, ce qui favorise la formation et la motivation.

Critères de fin

- Définir le pourcentage requis pour obtenir « Terminé » dans la progression des élèves
- Afficher les questions aléatoirement
Présenter les questions dans un ordre différent pour chaque participant

Navigation entre les questions

- Vers l'avant uniquement
Les participants doivent répondre à une question pour pouvoir passer à la suivante.
- Navigation libre
Les participants peuvent ignorer des questions et naviguer à leur guise.
- Afficher toutes les questions sur une page
Non recommandé s'il y a beaucoup de questions.

Tentatives

- Nombre de tentatives autorisées:
- Délai maximal autorisé pour chaque tentative: en minutes. Blanc = illimité

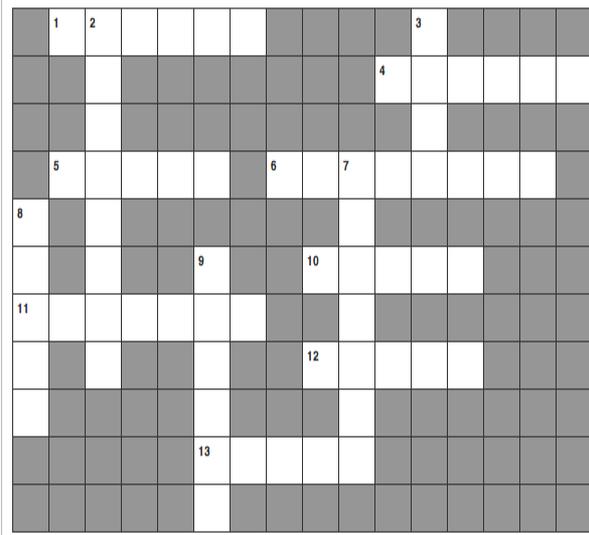
Résultat et commentaires

- Indiquer la réponse au participant: Affiche le nombre de points et indique si la réponse était correcte ou non

- Afficher un commentaire:
 - Pour les questions
 - Pour les choix de réponse
 - Aucun commentaireAffiche un commentaire après chaque question. Affiche un commentaire après chaque réponse possible.

4-Mots croisés : classification

Auteur: MARYSE VENTURINI



Across

- 1. SALLE RÉSERVÉE À LA PROJECTION DE FILMS
- 4. BÂTIMENT OÙ UNE FAMILLE HABITE
- 5. ABRI DE TOILE DÉMONTABLE ET TRANSPORTABLE
- 6. LIEU OÙ ON PEUT ACHETER DES MARCHANDISES
- 10. LOCAUX INDUSTRIELS
- 11. J'ÉTUDIE DANS SES LOCAUX
- 12. DANS CE BÂTIMENT, JE PEUX ADMIRER DES OEUVRES D'ART
- 13. JE PEUX Y VOIR DES COMPÉTITIONS SPORTIVES

Down

- 2. BÂTIMENT D'HABITATION COLLECTIVE
- 3. STATION D'EMBARQUEMENT ET DE DÉBARQUEMENT DES VOYAGEURS SUR LES CHEMINS DE FER
- 7. LIEU DE CULTE MUSULMAN
- 8. J'ÉTUDIERAI DANS SES LOCAUX APRÈS LE COLLÈGE
- 9. LIEU DE CULTE CATHOLIQUE

Check answers Start over

LES PÉRIPHÉRIQUES

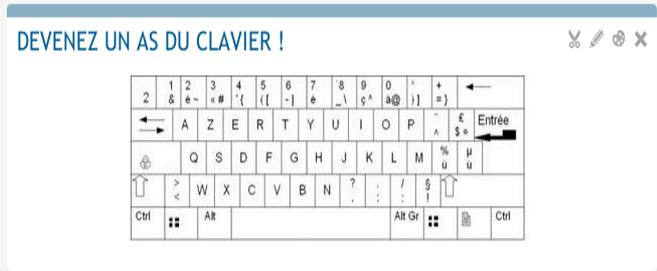
Vérifier la solution

Tâche
Place chaque type de périphérique sur le bon emplacement !

OK



DEVENEZ UN AS DU CLAVIER !



| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|--------|---|------|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | + | ← |
| ← | A | Z | E | R | T | Y | U | I | O | P | ↵ | ↵ |
| ↵ | Q | S | D | F | G | H | J | K | L | M | % | µ |
| µ | < | W | X | C | V | B | N | ? | : | / | § | ↑ |
| Ctrl | ⌘ | Alt | | | | | | | Alt Gr | ⌘ | Ctrl | |

VOIR EN RELIEF

KEZAKO: Comment fait-on pour voir en relief?



0:00 / 4:24

MOTEUR DE RECHERCHE

Fonctionnement du moteur de recherche



UN MÉTIER : ARCHITECTE



JEU SÉRIEUX

Passer ton permis WEB :



QCM INFORMATIQUE

1 / 20

Parmi ces composants, cliquez sur ceux qui sont considérés comme des périphériques.

Tâche

Faite valoir vos connaissances avec ce petit questionnaire à choix multiple :)

OK

Le clavier

Vérifier la solution

ORIENTATION

Ma voie scientifique
les vidéos



Ouvrir

ONISEPTV LIEN RSS

- CAP employé de vente spécialisé, options A et B
- Mon année en Espé
- CAPA Services en milieu rural
- CAP Constructeur en béton armé du bâtiment
- S'orienter vers le bac STL - spécialité biotechnologie

JOUE TON AVENIR !



CHRONOLOGIE DE L'INFORMATIQUE

0700

CHRONOLOGIE DE L'INFORMATIQUE

0700

Mise au point du boulier

Invention, en Mésopotamie, du boulier qui permet de compter avec un minimum d'erreurs.

1642

Mise au point de la 1^{ère} calculatrice capable d'effectuer des additions et des soustractions.

Invention de la Pascaline calculatrice capable d'effectuer des additions et des soustractions.

1642

FLASH MÉTIERS

FLASH métiers

Des métiers qui me ressemblent

Rechercher un métier

Accès direct aux métiers

Accès direct aux métiers

Par domaines de formation

Par niveau d'étude

DEVENEZ UN AS DU CLAVIER !

BRAINPOP : LE CYBER HARCELEMENT

Une animation et un Quizz

QCM INFORMATIQUE

1 / 20

Lequel de ces éléments est contenu dans le boîtier de l'ordinateur ?

Tâche

Faites valoir vos connaissances avec ce petit questionnaire à choix multiple :)

L'imprimante

LES RÉSEAUX SOCIAUX - BRAINPOP

Une animation et un Quizz

PETIT JEU SÉRIEUX

Passes ton permis WEB :

Règles simples sur le net

COMMENT FABRIQUE-T-ON L'ÉLECTRICITÉ ?